

План мероприятий МКОУ «Поломошенская СОШ»,  
направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций на 2021/2022 учебный год.

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Ответственные
<b>Организационное и нормативно-правовое обеспечение</b>			
1	Разработка и утверждение школьного плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций на 2021/2022 учебный год.	До 27.10.2021 г	Шипугина А.П.
2	Определение школьного координатора, ответственного за вопросы формирования и оценки функциональной грамотности.	Октябрь 2021г	Шипугина А.П., Колодчук В.Н.
3	Разработка и утверждение школьного плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций на 2021/2022 учебный год.	До 27.10.2021г	Шипугина А.П., Колодчук В.Н.
4	Внедрение в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»	До 27.12.2021г	Шипугина А.П., Колодчук В.Н.
5	Актуализация планов работы школьных и районных методических объединений в части формирования и оценки функциональной грамотности	До 30.11.2021г	Стукалова Л.П., Сташевская А.А.
6	Проведение заседания районных методических объединений, руководителей общеобразовательных организации и педагогических работников по вопросам внедрения общеобразовательными организациями в учебный процесс банка заданий для формирования и оценки функциональной грамотности	Октябрь 2021 г	Шипугина А.П., Колодчук В.Н., Стукалова Л.П., Сташевская А.А.
7	Внесение изменений в локальные акты ОО, регулирующие сферу формирования и развития функциональной грамотности (ООП, положение о ВСОКО, рабочие программы учебных предметов, курсов, оценочные средства и т.д.)	Октябрь 2021 г	Шипугина А.П., Колодчук В.Н.
<b>Методическое обеспечение</b>			
8	Проведение методических совещаний с заместителями директоров по УВР по вопросу формирования и оценке функциональной грамотности обучающихся с целью внесения корректировок в план методической работы учреждений	Ноябрь 2021г- апрель 2022г	Бурова С.В.

9	Методический семинар «Лучшие школьные практики по вопросам внедрения общеобразовательными организациями в учебный процесс банка заданий для формирования и оценки функциональной грамотности»	Декабрь 2021 г	Бурова С.В., Мальцева Г.А., руководители ОО
10	Трансляция успешного опыта формирования и оценки функциональной грамотности (мастер-классы, открытые уроки, методические недели)	Февраль 2021 г	Бурова С.В., Мальцева Г.А., руководители ОО
11	Методическая поддержка педагогических и управленческих кадров через участие в региональных обучающих семинарах (вебинарах)	В течении учебного года	Бурова С.В., Мальцева Г.А.
12	Формирование заявки и обеспечение повышения квалификации педагогических работников образовательных организаций по формированию и оценке функциональной грамотности	Октябрь 2021г	Шипугина А.П., Колодчук В.Н.
13	Внедрение эффективных педагогических технологий, приемов работы, использование банка заданий для формирования и оценки функциональной грамотности	В течении учебного года	Шипугина А.П., Колодчук В.Н.
14	Составление списка учителей, участвующих в формировании ФГ по шести направлениям.	Ноябрь 2021	Шипугина А.П.
15	Участие в краевом мониторинге содержания внеурочной и воспитательной деятельности ОО, а также содержание деятельности организаций дополнительного образования, структур ННО по выявлению направлений деятельности, образовательных программ, технологий, не работающих на формирование ФГ, их преобразование и синхронизации на достижение цели – повышение качества общего образования.	Декабрь 2021	Щекочихина О.В. Руководитель ОО
Информационно-просветительское сопровождение			
16	Проведение родительских собраний по вопросам формирования и оценке функциональной грамотности	В течении учебного года	Шипугина А.П., Колодчук В.Н.
17	Предоставление общественности информации по оценке функциональной грамотности (буклеты, аналитический отчет на сайте ОО, новости о проводимых мероприятиях и др.)	В течении учебного года	Шипугина А.П., Колодчук В.Н.
18	Информирование педагогических работников муниципального образования о наличии банка заданий для формирования и оценки функциональной грамотности, разработанного ФГБНУ «Институт стратегий развития образования Российской академии образования»	Октябрь 2021 г	Бурова С.В.
Мероприятия, направленные на оценку функциональной грамотности обучающихся			
19	Участие в краевой диагностической работе по оценке функциональной грамотности учащихся 5-6 классов	11-12 ноября 2021г	Шипугина А.П.
20	Анализ результатов краевой диагностической работе по оценке функциональной грамотности учащихся 5-6 классов	Ноябрь- декабрь 2021 г	Шипугина А.П.

21	Подготовка рекомендаций по итогам краевой диагностической работе по оценке функциональной грамотности учащихся 5-6 классов	Ноябрь- декабрь 2021 г	Бурова С.В., Шипугина А.П.
22	Внутриучрежденческий контроль внедрения в учебный процесс банка заданий для формирования и оценки функциональной грамотности	В течении учебного года	Шипугина А.П. Колодчук В.Н.
23	Проведение межпредметных олимпиад, марафонов, конференций, пропаганда чтения, расширенный доступ к электронным ресурсам, школьные театры, «пушкинский билет» и т.д.	Декабрь 2021 г и далее ежемесячно	Шипугина А.П. Колодчук В.Н. Сташевская А.А. Дробышева А.А.
24	Внедрение в школьную программу (в части внеурочных занятий) «подготовительных» предметов в формате «для жизни» (математика для жизни, химия для жизни и т.д.), а также профориентационных занятий в контексте региональной/муниципальной специфики	Декабрь 2021г- май 2022г	Сташевская А.А. Дробышева А.А.
25	Развитие воспитательных практик: волонтерство, детское\школьное самоуправление: организация и проведение мероприятий, направленных на развитие навыков коммуникации, командной работы, креативного и критического мышления, глобальных компетенций.	Декабрь 2021г- май 2022г	Шипугина А.П. Колодчук В.Н. Сташевская А.А. Дробышева А.А.
26	Внедрение концепции/технологий/методик профилактики и коррекции учебной неуспешности, и противодействия буллингу: - выделение групп обучающихся, имеющих трудности в освоении ООП и организация им помощи; - формирование в ОО позитивного школьного социально-психологического климата.	Ноябрь 2021г- май 2022г	Шипугина А.П. Колодчук В.Н. Сташевская А.А. Дробышева А.А.
27	Обеспечение потребности школ (и их филиалов) учебниками и другой учебно-методической литературой, в т.ч., в электронном (цифровом) виде, а также приобретение учебно- методических изданий по ФГ (не входящих в ФПУ).	Ноябрь 2021г- май 2022г	Фонакова Т.Н.
28	Пополнение библиотечного фонда школ дополнительными учебно-методическими материалами, в т.ч., в электронной форме.	Ноябрь 2021г- май 2022г	Фонакова Т.Н.
29	Создание условий для творческой самореализации обучающихся на базе ОО (ремонт залов школ, приобретение оборудования, создание школьных творческих коллективов)	Ноябрь 2021г- май 2022г	Фонакова Т.Н.