

ВЫПИСКА
ИЗ ПРОТОКОЛА ЗАСЕДАНИЯ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ УЧИТЕЛЕЙ
ГУМАНИТАРНОГО ЦИКЛА

№ 2 от 31 октября 2019 года

ПОВЕСТКА ДНЯ

3. Отчет по теме самообразования.

По третьему вопросу слушали:

Алена Павловна рассказала, что одной из главных задач в преподавании иностранного языка является повышение педагогического мастерства учителя путём освоения современных технологий обучения и воспитания. Педагогическая технология - проектирование учебного процесса, основанное на использовании совокупности методов, приёмов и форм организации обучения и учебной деятельности, повышающих эффективность обучения, применение которых имеет чётко заданный результат. С овладением любой новой технологией начинается новое педагогическое мышление учителя: чёткость, структурность, ясность методического языка, появление обоснованной нормы в методике. В своей работе учитель использует следующие современные педагогические технологии:

- Обучение в сотрудничестве; - Метод проектов; - Игровые технологии; - Языковое портфолио; - Информационные технологии.

Алена Павловна рассказала про каждую современную педагогическую технологию.

Обучение в сотрудничестве. Эта технология может обеспечить необходимые условия для активизации познавательной и речевой деятельности всех учащихся группы, предоставляя каждому из них возможность осознать, осмыслить новый языковой материал, получить достаточную устную практику для формирования умений и навыков. Данная технология предполагает обучение в малых группах. Главная идея обучения в сотрудничестве — учиться вместе, а не просто помогать друг другу, осознавать свои успехи и успехи товарищей.

Метод проектов. Проект можно рассматривать как способ развития творчества, познавательной активности, самостоятельности. Проекты можно разделить на: монопроекты, коллективные, устно-речевые, письменные, Интернет-проекты. Но чаще всего в реальной практике часто приходится иметь дело со смешанными проектами, в которых есть признаки исследовательских, творческих, практических и информационных. Работа над проектом - это многоуровневый подход к изучению языка, охватывающий чтение, аудирование, говорение и грамматику.


Игровые технологии. Несомненно, игровая деятельность может считаться важным резервом для повышения качества и эффективности обучения иностранному языку. Игра позволяет учитывать возрастные характеристики учащихся, их интересы; расширяет контекст деятельности; выступает в качестве эффективное средство создания мотивов для диалогового диалога на иностранном языке, способствует внедрению деятельностного подхода в общении с иностранным языком, когда в центре внимания находится ученик с его интересами и потребностями.

Языковой портфель — это дневник или папка, красочно и ярко оформленная, включающая выполненные учащимся работы и проекты. Цели ведения портфеля — показать таланты и лучшие работы учащегося, развивать у учащегося навык рефлексии по поводу проделанной работы, дать возможность учителю понять, какие курсы и задания оказали наибольшее влияние на учащегося, что вызвало определенные трудности, что нужно сделать, чтобы их преодолеть.

Интернет-технологии играют большую роль в формировании иноязычной коммуникативной компетенции учащихся. Использование интернет-ресурсов в школе позволяет учащимся не только общаться в аутентичной среде, но и приучает эффективно работать с информацией.

В процессе обучения иностранному языку я применяю разнообразные цифровые образовательные ресурсы. Их использование позволяет не только разнообразить уроки, развивать самостоятельность и активность учащихся, но и существенно экономит учебное время.

По третьему вопросу постановили: Признать работу по теме самообразования продуктивной.

Председатель заседания  /Шипугина А.П./

Секретарь заседания  /Калаева И.Г./