

МКОУ «Поломошенская СОШ»  
Новичихинского района Алтайского края

# **«Повторение. Времена года»**

**учитель немецкого языка  
Шипугина Алена Павловна**

**Класс: 3**

**Учебник: Гальскова Н.Д.**

**Тема урока: Повторение.**

**Тип урока: Урок повторения.**

**Цель урока: Повторение.**

**Задачи урока:**

- **образовательные:** расширение и углубление знаний учащихся по теме «Времена года, погода», совершенствование навыков на письме.

- **развивающие:** развитие внимания, памяти, и умения работать самостоятельно, развитие инициативы учащихся, мышления, общеучебных навыков; формирование навыков и умений межличностного общения; формирование коммуникативной компетенции учащихся.

- **воспитательные:** воспитание самоорганизованности, умение работать в группе, осознание необходимости составления своего распорядка дня и соблюдения его с целью правильной организации своего времени.

**Деятельностная цель:** формирование способности обучающихся к новому способу действия.

**Образовательная цель:** расширение понятийной базы за счет включения в неё новых элементов.

**Планируемые результаты:**

**Личностные УУД:** осознают иностранный язык, как важное средство общения между людьми, проявляют познавательный интерес к учебной деятельности (изучению иностранного языка), оценивают свои поступки, выражают своё собственное мнение по вопросу.

**Регулятивные УУД:** целеполагание, планирование, оценка результатов работы, внесение необходимых дополнений и коррективов в план и способ действия в случае расхождения эталона, реального действия и его результата.

**Познавательные УУД:** слушают и отвечают на вопросы учителя, одноклассников; осуществляют поиск необходимой информации (из материалов учебника). Составляют вопросы по теме и отвечают на них.

**Коммуникативные УУД:** понимают на слух речь учителя, одноклассников; осознанно строят речевые высказывания по теме; адекватно используют речевые действия для решения коммуникативной задачи; осуществляют коммуникацию в группе.

**Средства обучения:** компьютер, интерактивная доска, учебник, словарь.

**Методы и приемы:** словесные, наглядно-практические, проблемного изложения, самоконтроля.

Этапы урока	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся
<b>1.Организационный момент</b> <b>слайд1</b>	<p>Guten Tag! Setzt euch! Heute haben wir eine ungewöhnliche Stunde, wir haben viele Gäste. Ich bin froh euch zu sehen. Und sie?</p>	<p>Приветствуют учителя</p> <p>отвечают</p>
<b>2.Мотивация к деятельности</b> <b>слайд2</b>  <b>слайд3</b> <b>пишу на доске</b> <b>тему, цель</b>	<p>Heute beginnen wir die Stunde mit einem guten Lied.</p> <p>Kinder, worüber sprechen wir heute auf der Stunde? По каким словам вы поняли?</p> <p>Also, des Thema heißt .....</p> <p>Richtig. Die Jahreszeiten.</p> <p>Цель нашего урока какова?</p>	<p>Слушают</p> <p>времена года Winter, Sommer, Frühling, Herbst die Jahreszeiten</p> <p>повторить все вр.года, месяца</p>
<b>3.Целеполагание, планирование работы</b>	<p>Kinder eins, zwei, drei ..(Открываю доску, а там дерево и листья по всей доске)</p> <p>Was ist das? Der Baum Und noch? Die Blätter Welche Baum? Nein! Nein!</p> <p>Das ist ein magischer Baum und nennen wir es „Die Jahreszeiten“.</p> <p>Es gefällt Ihnen? Оно такое скучное, не веселое, без листьев, да?</p> <p>Kinder, die Blätter sind auch magisch, sie sind mit Aufgaben. Каких цветов листья?</p> <p>Wir schmücken unseren Baum. Ja? Мы будем украшать нашими знаниями. Все зависит от заданий.</p>	<p>Дерево (пов. по немецки) листья (повт. по немецки) дуб, сосна тополь береза</p> <p>нет да</p> <p>называют по немецки цвета да</p>
<b>4.Фонетическая зарядка</b>  <b>слайд4</b>	<p>Und jetzt führen wir die Mundgymnastik durch. An der Tafel ist ein Gedicht geschrieben. Zuerst lese ich. Hört zu.</p> <p><b>A-a-a</b> <b>Der Winter ist schon da!</b> <b>U-u-u</b> <b>Ich liebe Frühling und du?</b></p>	<p>Слушают</p>

	<p><b>O-o-o</b>  <b>Der Sommer geht froh!</b>  <b>E-e-e</b>  <b>Im Herbst wir auch Schnee.</b></p> <p>Und jetzt sagen sie im Chor.  Gut!</p>	<p>Произносят хором</p>
<p><b>5.Речевая разминка</b></p> <p><b>слайд5</b></p>	<p>Wie antworten auf meine Fragen. Und beginnen wir unser Baum schmücken. За каждый правильный ответ-вешаем листочек на дерево, если ответ не верен-листочек сдует ветер.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Wie heißen die Jahreszeiten?</li> <li>2.Wie heißen die Frühlingsmonate?</li> <li>3.Wie heißen die Sommermonate?</li> <li>4.Wie heißen die Herbstmonate?</li> <li>5.Wie heißen die Wintermonate?</li> <li>6.Ist es schneit?</li> <li>7.Weht der Wind?</li> <li>8.Regnet es heute?</li> </ol>	<p>Выходят по очереди к доске</p> <p>отвечают на вопросы и вешают листочки</p>
<p><b>6.Реализация плана</b></p> <p><b>слайд6</b></p> <p><b>слайд7</b></p>	<p>Artjom, kommt zur Tafel und nimmt ein Blatt. Lies die Aufgabe.</p> <p><b><u>1.Was ist überflüssig?</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Der Sommer bringt Blumen und Gras.</li> <li>2.Im Winter sind die Blumen.</li> <li>3.Im Frühling werden die Bäume grün.</li> <li>4.Im Herbst sind die Bäume bunt: rot und gelb.</li> </ol> <p>Diana, kommt zur Tafel. Lies die Aufgabe.</p> <p><b><u>2.Rätsel auflösen</u></b></p> <p>-Der Schnee wird weich,  es taut der Teich  Lang wird der Tag  Wann ist das?</p> <p>-Die Sonne scheint  Die Linde blüht  Das Korn wird voll  Wann ist das wohl?</p> <p><b><u>3.ein Gedicht zu lesen.</u></b></p> <p>Все выходят к доске и берут листочки с №3.  получилось? Как вы думаете?</p>	<p>Выходит, читает задание получают карточку и выбирают лишнее, работают в группе</p> <p>объясняют почему</p> <p>Frühling</p> <p>Sommer</p> <p>получают стихотворение и читают выразительно</p> <p>вешают листочки у кого получилось прочитать</p>

<p>слайд8</p>	<p>Natascha, kommt zur Tafel und nimmt ein Blatt. Lies die Aufgabe.  <b><u>4.Sie hören die Lieder.</u></b>          Слушаем по очереди песни и говорим о чем она.          1.der Herbst          2.es regnet          3.winter kommt          Aljona, kommt zur Tafel und nimmt ein Blatt. Lies die Aufgabe.</p>	<p>слушают           вешают лист          вешают лист          вешают лист</p>
<p>слайд9</p>	<p><b><u>5.Was passt zusammen?</u></b></p>	<p>смотрят картинку          называют по немецки и проверяем</p>
<p>выключить проектор</p>	<p>Ребята, я тоже хочу украсить дерево своим листочком. Можно? Теперь вы в роли учителя, а я ученица. Хорошо?</p> <p><b><u>6.Die Beschreibung die Jahreszeiten</u></b>  <b><u>Sommer</u></b> - Der Sommer beginnt mit September. Im Sommer liegt Schnee. Es ist kalt. Правильно? Хорошая я ученица? Разрешите мне повесит листочек?          Kirill, kommt zur Tafel und nimmt ein Blatt.</p> <p>Ой, ребята, а вы заметили, какое дерево у нас стало? Красивое?          Получилось вам украсить дерево?          Ребята, это все ваши знания. Как много мы знаем по теме «Времена года».          Добавим еще красок на наше дерево?          Давайте отметим свое настроение.          Ребята оцените свою работу, что поставите себе.</p> <p>Ребята, я согласна с вами.</p> <p>Danke für die Arbeit.          Auf Wiedersehen!</p>	<p>да          да           я беру листочек           нет, говорят правильно          да          читает с листочка описание и угадывают какое время года-<b><u>Herbst</u></b>           да          да          да           да          говорят что получилось, что нет, оценку           до свидания!</p>

