

Министерство Просвещения Российской Федерации
Министерство образования и науки Алтайского края
Комитет Администрации Новичихинского района по образованию
»

РАССМОТРЕНО»
на заседании МО
классных руководителей
Руководитель МО
Дробина Н.И. 
Протокол № 1 от «29» августа 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы

Т.Н. Фонакова
Приказ № 6 от 29.08.2024 г.


Программа внеурочной деятельности
«Мы волонтеры»
(основное общее образование)
(5-9 классы)
на 2024-2025 учебный год.

Составитель: Сташевская А.А.,
учитель русского языка и литературы,
высшая квалификационная категория

с. Поломошное 2024 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа внеурочной деятельности «Мы волонтеры» рассчитана на учащихся общеобразовательной школы. Рабочая программа внеурочной деятельности составлена на основе таких нормативно – правовых документов и материалов, как:

- Годовой календарный учебный график;
- Учебный план МКОУ «Поломошенская СОШ»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования;
- Основная образовательная программа основного общего образования ОУ;
- Положение о рабочей программе ОУ;
- Примерная программа организации внеурочной деятельности. Начальное и основное образование. Под ред. В.А. Горского, 2-е издание, М.: Просвещение 2011г. (стандарты второго поколения);
- Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя/ Д.В.Григорьев, П.В.Степанов. – М.: Просвещение, 2011г.

Цели:

1. Инициировать и развивать подростковое добровольческое движение.
2. Возродить лучшие отечественные традиции благотворительности, воспитание доброты, чуткости, сострадания.

Задачи:

1. Знакомство с деятельностью волонтерских организации в мире и России.
2. Содействие утверждению в жизни современного общества идей добра и красоты, духовного и физического совершенствования детей и подростков
3. Овладение основными практическими умениями в области социальных отношений.
4. Формирование позитивного мнения по отношению к людям с ограниченными возможностями.
5. Формирование опыта и навыков для реализации собственных идей и проектов в социальной сфере.

Место предмета в учебном плане

Программа разработана для разновозрастных учащихся. На реализацию программы отводится 34 часа: 1 час в неделю, 34 учебных недели. Занятия проходят во внеурочное время 4 раза в месяц. Продолжительность занятия 40 мин.

Внеурочная деятельность «Мы волонтеры» входит в вариативную часть учебного плана школы.

Формы организации учебных занятий

Направление	Формы и методы
<i>Информационно-просветительская деятельность</i>	Создание презентаций, листовок, буклетов; семинары-тренинги с применением интерактивных методов обучения здоровью; дискуссии, ток-шоу, дебаты, конкурсы, акции, уроки-презентации, уроки – конференции; размещение материалов на школьный сайт; выпуск приложений к школьной газете «Реальная школа»; выступления школьной агитбригады и др.
<i>Шефская деятельность:</i>	Организация и проведение игр, конкурсов, мастер-классов и соревнований; организация и участие в акциях; организация концертных программ, театральных представлений; уборка и благоустройство

	территории ОУ и др.
<i>Рекламная деятельность:</i>	Создание презентаций, листовок, буклетов; организация и проведение тематических бесед, лекториев; помещение материалов на школьный сайт; выступления школьной агитбригады и др.
<i>Спонсорская помощь</i>	Организация благотворительных акций; сборы одежды, канцелярских принадлежностей, игрушек и др.

Формы проверки и оценки результатов обучения:

- текущий контроль – проект, выпуск газет, листовки, плакаты, открытки.

Направления работы

- духовно-нравственное воспитание – проектная, просветительская деятельность;
- патриотическое и гражданское воспитание – шефство; благоустройство школы и села;
- здоровьесберегающее – пропаганда ЗОЖ;
- формирование толерантности – организация досуга молодежи.

Уровень	Особенности возрастной категории	Действия педагога
1 уровень Приобретение школьником социальных знаний	Восприимчивость к новому социальному знанию, стремление понять окружающую реальность	Педагог должен поддержать стремление учащихся к новому социальному знанию, создать условия для самого воспитанника в формировании его личности, включение его в деятельность по самовоспитанию (самоизменению)
2 уровень Получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества	Потребность в выражении своего отношения к происходящему, потребность в оказании помощи тем, кто в ней нуждается	Педагог должен инициировать и организовывать работу школьников с воспитывающей информацией, предлагая им обсуждать её, высказывать своё мнение, вырабатывать по отношению к ней свою позицию. Это может быть информация о здоровье и вредных привычках, нравственных и безнравственных поступках людей, героизме и малодушии, войне и экологии, классической и массовой культуре и других экономических, политических или социальных проблемах нашего общества
3 уровень Получение школьником опыта самостоятельного общественного действия	Потребность в самореализации, в общественном признании, в желании проявить и реализовать свои потенциальные возможности, готовность приобрести для этого новые необходимые личностные качества и способности	Педагог ставит цели конкретного социального действия и включает детей в некоторую активность. Педагогическое сопровождение реализуется на уровне обеспечения понимания происходящего и «сопереживания». Во время проведения социально-образовательного проекта педагог обеспечивает включение детей в реальный социальный контекст, его анализ и переход ребёнка к осуществлению самостоятельного общественного действия

Ценностные ориентиры содержания внеурочной деятельности:

Уважение к окружающим – умение слушать и слышать, признавать право каждого на собственное мнение; формирование психологических условий развития общения, (доброжелательность, сотрудничество, помощь); развитие широких познавательных интересов, инициативы и любознательности, мотивов познания и творчества; готовность открыто выражать и отстаивать свою позицию; целеустремленность и настойчивость в достижении целей.

Содержание курса внеурочной деятельности

Организация деятельности. Разработают проект положения о волонтерском объединении, определяют миссию волонтерского объединения, продумают направления работы и наметят план работы на год. Составят банк организаций, которые нуждаются в волонтерской помощи.

Тренировочные (теоретические и практические) занятия с членами волонтерской команды. Из истории волонтерского движения в мире и России. Создание волонтерского отряда. Учащиеся узнают об истории волонтерского движения в России и за рубежом. Познакомятся с правами и обязанностями волонтеров. Анкетирование поможет обучающимся осмыслить требования, предъявляемые к личным качествам волонтера.

Месячник пожилого человека. Адреса милосердия (социальная работа волонтеров). Обучающиеся определяют круг людей, нуждающихся в заботе и внимании - это пожилые люди. Волонтеры оказывают им адресную помощь, на практике реализуют знания, полученные ими в период подготовки.

Развитие РДМ в Алтайском крае в 2024-2025 уч. Году. Учимся работать с документами. Обучающиеся познакомятся с основными документами, регламентирующими волонтерскую деятельность. Они научатся вести документацию волонтера, создавать различную печатную и видеопродукцию для проведения мероприятий в рамках волонтерской деятельности. Волонтеры научатся оформлять личное портфолио.

Мероприятия ЗОЖ. Учащиеся познакомятся с психологическими особенностями людей разных возрастов. Тренинги, как интерактивные методы обучения позволяют более глубоко осознать истинные мотивы обращения к волонтерской деятельности, развить уже существующие навыки работы с людьми и такие важные для общения качества, как эмпатия (сопереживание другому), конгруэнтность (искренность).

Мероприятия по ликвидации безграмотности (акция «ЛикБез»). Познаю себя и других (психологическая подготовка волонтеров). Участие в тренингах поможет обучающимся осознать свою готовность к участию в волонтерской деятельности, подготовиться к её осуществлению.

Мероприятия военно-патриотической направленности. Адекватно общаться с учащимися и взрослыми, владеть нормами и правилами уважительного отношения. Организовывать и проводить различные мероприятия для соответствующих категорий нуждающихся в помощи.

Экологическая защита и помощь. Издавать агитационную печатную и видео продукцию; Формировать собственное портфолио; принимать общечеловеческие ценности. Психологическая подготовка способствует развитию личностного потенциала школьников,

помогает разрешить собственные психологические проблемы, закрепить полученные теоретические знания, формирует коммуникативные способности и готовность терпимо относиться к окружающим людям.

«Салют Победы!» Организовывать и проводить различные мероприятия для соответствующих категорий нуждающихся в помощи. Закрепление полученных теоретических знаний, формирование коммуникативных способностей.

Планируемые образовательные результаты курса внеурочной деятельности

Программа направлена на формирование универсальных учебных действий (УУД):

- в блок личностных УУД входит ориентация в социальных ролях и межличностных отношениях; формирование интереса к осуществлению благотворительных акций;
- в блок регулятивных УУД входит постановка учебной задачи, планирование (определение последовательности промежуточных целей с учётом конечного результата); прогнозирование, контроль, коррекция и оценка;
- в блок познавательных УУД входит умение осуществлять поиск необходимой информации, знакомство с деятельностью волонтерских организаций в России; самостоятельное создание способов решения проблем поискового характера;
- блок коммуникативные УУД обеспечивают социальную компетентность и учёт позиции других людей; участие в КТД; умение интегрироваться в группу сверстников и продуктивно сотрудничать со сверстниками и взрослыми.

личностные результаты освоения программы:

- формирование духовно-нравственных качеств, приобретение знаний о принятых в обществе нормах отношения к памятникам культуры, к людям, к окружающему миру;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, творческой деятельности.

метапредметные результаты освоения программы проявляются в:

- расширении круга приёмов составления разных типов плана;
- расширении круга структурирования материала;
- умении работать со справочными материалами и Интернет-ресурсами, планировать волонтерскую деятельность;
- обогащении ключевых компетенций (коммуникативных, деятельностных и др.);
- умении организовывать волонтерскую деятельность;
 - способности оценивать результаты волонтерской деятельности собственной и одноклассников.

Тематическое планирование

№	Наименование раздела программы, темы	Кол-во часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Организация деятельности.	1	
2	Тренировочные (теоретические и практические) занятия с членами волонтерской команды.	1	http://www.adolesmed.ru/volunteers.html
3	Месячник пожилого человека.	6	
4	Развитие РДДМ в Алтайском крае в 2024-2025 уч. году	1	https://будьвдвижении.рф
5	Мероприятия ЗОЖ.	6	http://www.adolesmed.ru/volunteers.html
6	Мероприятия по ликвидации безграмотности (акция «ЛикБез»)	1	https://resh.edu.ru/
7	Мероприятия военно-патриотической направленности	5	http://www.adolesmed.ru/volunteers.html
8	Экологическая защита и помощь	7	https://resh.edu.ru/
9	«Салют Победы!»	6	

Поурочное планирование

№ п/п	Тема занятия	Количество часов	Дата изучения	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Распределение поручений. Составление плана работы на год	1		
Тема 1. Тренировочные (теоретические и практические) занятия с членами волонтерской команды. (1ч.)				
2	Что такое волонтерство? История возникновения волонтерства.	1		www.mir4you.ru/taxonomy/term/7237/all
Тема 2. Месячник пожилого человека (6 ч)				
3-5	Поздравительная акция «Открытка пожилому человеку»	3		
6-8	Участие в акции «Протяни руку помощи»	3		
Тема 3. Развитие РДДМ в Алтайском крае в 2024-2025 уч. год (1 ч.)				
9	Направления деятельности РДДМ.	1		https://будьвдвижении.рф
Тема 4. Мероприятия по ЗОЖ. (6 ч.)				
10	Участие в акции «Конфета за сигарету»	1		
11-13	Участие в операции «Осторожно – тонкий лед!»	3		
14	Создание социальной рекламы «Твоё здоровье в твоих руках»	1		http://www.adolesmed.ru/volunteers.html

15	Флэш – моб «Здоровая семья – здоровая Россия»	1		
Тема 5. Мероприятия по ликвидации безграмотности (акция «ЛикБез») (1 ч.)				
16	Мероприятие для начальных классов «Азбука дорожной безопасности»	1		
Тема 6. Мероприятия военно-патриотической направленности (5 ч)				
17	Выпуск листовок «Юные герои-антифашисты»	1		
18-20	Акция «Письмо солдату»	3		
21	Флэш-моб «Я – гражданин России»	1		http://www.adolesmed.ru/volunteers.html
Тема 7. Экологическая защита и помощь (7 ч.)				
22-24	Экологическая операция «Кормушка»	3		
25	Конкурс листовок «Сохрани лес живым»	1		https://resh.edu.ru/
26-28	Субботник «Чистота залог здоровья»	3		
Тема 8. «Салют Победы!» (6 ч.)				
29-34	Поздравительная акция «Подарок труженику тыла», «Георгиевская лента»	6		

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

Методические материалы для учителя	
1	Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя/ Д.В.Григорьев, П.В.Степанов. – М.: Просвещение, 2011.
2	Примерная программа по внеурочной деятельности. Начальное и основное образование. Под ред. В.А. Горского, 2-е издание, М. Просвещение 2011. (стандарты второго поколения).
Цифровые образовательные ресурсы и ресурсы сети Интернет	
1	Волонтерское движение http://www.adolesmed.ru/volunteers.html и http://www.mir4you.ru/taxonomy/term/7237/all
2	Институт волонтерства http://inductor1.ucoz.ru/publ/institut_volonterstva/9-1-0-481
3	Отряд волонтерского движения http://www.ipk.khakasnet.ru/deiatelnost/izdat_deit/elekt_obr_res/tretykova/index.htm
4	Методические рекомендации по организации волонтерских отрядов по пропаганде здорового образа жизни, противодействию распространения наркомании, алкоголизма и табакокурения в молодежной среде http://forum.gorodbg.ru/index.php?topic=345.0
5	Психологическая работа с волонтерами http://vomoo.ucoz.ru/news/psikhologicheskaja_rabota_s_volonterami/2009-10-12-15
6	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
7	Институт стратегии развития образования РАО http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/

Лист внесения изменений

[illegible]

