



### **Пояснительная записка.**

Рабочая программа внеурочной деятельности «Баскетбол» спортивно-оздоровительного направления составлена для учащихся 1-4 классов МКОУ «Поломошенская СОШ» на 2023-2024 учебный год. Рабочая программа внеурочной деятельности составлена на основе таких нормативно-правовых документов и материалов, как:

Годовой календарный учебный график;

Учебный план ОУ;

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования;

Основная образовательная программа основного общего образования ОУ;

Положение о рабочей программе ОУ;

**Направленность программы.** Образовательная программа «Баскетбол» имеет физкультурно-спортивную направленность, по уровню освоения программа стартовая, предполагает развитие и совершенствование у занимающихся основных физических качеств, формирование различных двигательных навыков, укрепление здоровья. Программа по баскетболу предназначена для спортивных секций общеобразовательных учреждений. Данная программа является программой дополнительного образования, предназначенной для внеурочной формы дополнительных занятий по физическому воспитанию.

**Актуальность** программы в том, что она направлена не только на получение детьми образовательных знаний, умений и навыков по баскетболу, подвижным играм и развитие физических качеств, а обеспечивает организацию содержательного досуга, укрепление здоровья, удовлетворение потребности детей в активных формах познавательной деятельности и двигательной активности.

**Отличительные особенности программы** в воспитании дружбы и товарищества, привычки подчинять свои действия интересам коллектива, этичности поведения спортсменов по отношению к противникам и судьям. Девиз игры в баскетбол – «Один за всех, все за одного!».

Программа направлена на удовлетворение индивидуальных потребностей, самовыражения и личностного роста ребенка, от «массового» образования к проектированию пространства персонального образования для самореализации личности, поиска и обретения человеком самого себя, на оздоровление и разностороннее физическое развитие детей, выявление и поддержку одаренных детей.

**Цель** программы: создание условий для удовлетворения потребности ребенка двигательной активности через занятия баскетболом; изучение спортивной игры баскетбол.

В процессе реализации программы предполагается решение следующих задач.

#### ***Оздоровительные задачи:***

- пропаганда здорового образа жизни;
- укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию;
- обеспечение оптимального для каждого возраста и пола гармоничного развития физических качеств;
- повышение сопротивляемости организма неблагоприятным воздействиям внешней среды;
- повышение общей работоспособности и привитие гигиенических навыков;

- вовлечение детей в систематические занятия физкультурой и спортом.

**Образовательные задачи:**

- формирование и совершенствование жизненно важных двигательных умений и навыков;
- формирование позитивных жизненных установок подрастающего поколения.
- обучение подростков способам овладения различными элементами игры в баскетбол;
- повышение специальной, физической, тактической подготовки учащихся по баскетболу.

**Воспитательные задачи:**

- формирование и развитие подростковых обществ и коллективов, совместно участвующих в спортивно-оздоровительной деятельности.
- гражданское и патриотическое воспитание учащихся;
- воспитание личностных качеств (эстетических, нравственных и т.д.), содействие развитию психических процессов;
- воспитание потребности и умений самостоятельно заниматься физическими упражнениями, сознательно применять их в целях отдыха, тренировки, повышения работоспособности и укрепления здоровья. Помощь учащимся в осуществлении ими самостоятельного планирования, организации, проведении и анализа наиболее значимых для них дел и проектов спортивно-оздоровительной направленности.

**Место проведения** в спортивном зале (холодное время года), на спортивной площадке (в теплое время года).

**Формы организации внеурочной деятельности:** занятие, игра, соревнование;

технологии: личностно-ориентированное обучение, коммуникативно-деятельностный подход, игровые технологии;

методы: словесные, наглядные, практические, игровые; соревновательные; формы: фронтальная, индивидуальная, работа в группах;

средства обучения: спорт-инвентарь, технические средства, наглядные пособия;

Межпредметные связи: биологии, математики.

Внеурочная деятельность «Баскетбол» входит в вариативную часть учебного плана школы.

Программа рассчитана на 35 часов: 1 ч. в неделю, 35 учебных недель. Занятия проходят во внеурочное время. Продолжительность занятия составляет 40 минут.

Формы проверки и оценки результатов обучения: текущий контроль.

Формы текущего контроля: соревнования.

**Ценностные ориентиры:** воспитание ценностных ориентаций на здоровый образ жизни; умело использующих ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации здорового образа жизни.

## Планируемые результаты

Воспитательные результаты внеурочной спортивно-оздоровительной деятельности школьников распределяются по трём уровням:

**Результаты 1 уровня- приобретение школьником социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни:**

приобретение школьниками знаний о правилах ведения здорового образа жизни; об основных нормах гигиены; о ТБ при занятиях спортом; об основах разработки социальных проектов и организации коллективной творческой деятельности; о способах организации досуга других людей; о способах самостоятельного поиска и обработки информации.

**Результаты 2 уровня - формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом:** развитие ценностных отношений школьника к своему здоровью и здоровью окружающих его людей, к спорту и физкультуре.

**Результаты 3 уровня – приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия:** приобретение школьником опыта актуализации спортивно-оздоровительной деятельности в социальном пространстве; опыта организации совместной деятельности с другими школьниками; опыта управления другими людьми и принятия на себя ответственности и за других.

При достижении трёх уровней результатов внеурочной деятельности возрастает вероятность появления эффектов воспитания и социализации учащихся.

**Межпредметными** результатами изучения курса «Баскетбол» являются формирование следующих универсальных учебных действий (УУД).

**Личностными результатами изучения курса «Баскетбол» является формирование следующих умений:**

- формирование чувства гордости за свою Родину, формирование ценностей многонационального российского общества;
- формирование уважительного отношения к иному мнению;
- развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни;

**Регулятивные УУД:**

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;

- готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.

#### ***Коммуникативные УУД:***

допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнёра в общении и взаимодействии;

договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;

контролировать действия партнёра;

общение и взаимодействие со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи, дружбы и толерантности;

***Предметными результатами изучения курса «Баскетбол» является формирование следующих умений.***

#### ***Знания о физической культуре***

Выпускник научится:

ориентироваться в понятиях «физическая культура», «баскетбол», «режим дня»; характеризовать роль и значение утренней зарядки, уроков физической культуры, закаливания, прогулок на свежем воздухе, подвижных игр, занятий спортом для укрепления здоровья, развития основных систем организма;

раскрывать на примерах (из истории, в том числе родного края, или из личного опыта) положительное влияние занятий физической культурой на физическое, личностное и социальное развитие;

ориентироваться в понятии «физическая подготовка», «баскетбол», характеризовать основные физические качества (силу, быстроту, выносливость, координацию, гибкость) и различать их между собой;

организовывать места занятий физическими упражнениями и подвижными играми (как в помещении, так и на открытом воздухе), соблюдать правила поведения и предупреждения травматизма во время занятий физическими упражнениями.

Выпускник получит возможность научиться:

выявлять связь занятий физической культурой с трудовой и оборонной деятельностью;

характеризовать роль и значение режима дня в сохранении и укреплении здоровья; планировать и корректировать режим дня с учётом своей учебной и внешкольной деятельности, показателей своего здоровья, физического развития и физической подготовленности

#### ***Способы физкультурной деятельности***

Выпускник научится:

отбирать и выполнять комплексы упражнений для утренней зарядки и физкультминуток в соответствии с изученными правилами;

организовывать и проводить подвижные игры и соревнования во время отдыха на открытом воздухе и в помещении (спортивном зале и местах рекреации), соблюдать правила взаимодействия с игроками;

измерять показатели физического развития (рост, масса) и физической подготовленности (сила, быстрота, выносливость, гибкость), вести систематические наблюдения за их динамикой.

Выпускник получит возможность научиться:

вести тетрадь по физической культуре с записями режима дня, комплексов утренней гимнастики, общеразвивающих упражнений для индивидуальных занятий, результатов наблюдений за динамикой основных показателей физического развития и физической подготовленности;

целенаправленно отбирать физические упражнения для индивидуальных занятий по развитию физических качеств;

выполнять простейшие приёмы оказания доврачебной помощи при травмах и ушибах.

### ***Физическое совершенствование***

Выпускник научится: выполнять упражнения по коррекции и профилактике нарушения осанки, упражнения на развитие физических качеств (силы, быстроты, выносливости, координации, гибкости); оценивать величину нагрузки (большая, средняя, малая) по частоте пульса (с помощью специальной таблицы);

выполнять тестовые упражнения на оценку динамики индивидуального развития основных физических качеств;

выполнять организующие строевые команды и приёмы;

выполнять специальные требования по технической и тактической подготовке;

выполнять игровые действия и упражнения из подвижных игр разной функциональной направленности.

Выпускник получит возможность научиться:

сохранять правильную осанку, оптимальное телосложение;

выполнять тестовые нормативы по физической подготовке; играть в баскетбол.

## **Содержание**

### **Материал программы дается в разделах:**

- основы знаний;
- общая и специальная физическая подготовка;
- техника и тактика игры.

В разделе «**Основы знаний**» представлен материал по истории развития баскетбола, гигиенические требования, техника безопасности на занятии, правила соревнований.

В разделе «**Общая и специальная физическая подготовка**» даны упражнения, которые способствуют формированию общей культуры движений, подготавливают организм к физической деятельности, развивают определенные двигательные качества.

### ***Общая физическая подготовка.***

***Строевые упражнения.*** Шеренга, колонна, фланг, интервал, дистанция. Перестроения. Сомкнутый и разомкнутый строй. Виды размыкания. Построение, выравнивание строя, расчет в строю, повороты на месте. Переход на ходьбу, на бег, на шаг. Остановка. Изменение скорости движения строя.

***Упражнения для рук и плечевого пояса.*** Из различных исходных положений – сгибания и разгибания рук, вращения, махи, отведение и приведение, рывки одновременно обеими руками разновременно, тоже во время ходьбы и бега.

***Упражнения для ног.*** Поднимание на носки; сгибание ног в тазобедренных суставах; приседания, отведения, приведения и махи ногой в переднем, заднем и боковом направлениях; выпады, подскоки из различных исходных положений ног; сгибание и разгибание ног в

смешанных висах и упорах, прыжки.

**Упражнения для шеи и туловища.** Наклоны, вращения, повороты головы, наклоны туловища, круговые вращения туловищем, повороты туловища, поднимание прямых и согнутых ног в положении лежа на спине, из положения лежа на спине переход в положение сидя, смешанные упоры в положении лицом и спиной вниз, угол из исходного положения лежа, сидя в положении виса; различные сочетания этих движений.

**Упражнения для всех групп мышц.** Могут выполняться с короткой и длинной скакалкой, гантелями, набивными мячами, мешочками с песком, резиновыми амортизаторами, палками.

**Упражнения для развития силы.** Упражнения с преодолением собственного веса. Преодоление веса и сопротивление партнера. Переноска и перекладывание груза. Лазание по канату, шесту, лестнице. Перетягивание каната. Упражнения на гимнастической стенке.

**Упражнения для развития быстроты.** Повторный бег по дистанции от 30-40 м со старта и с максимальной скоростью. Бег за лидером. Бег с задачей догнать партнера. Выполнение общеразвивающих упражнений в максимальном темпе.

**Упражнения для развития гибкости.** Общеразвивающие упражнения с высокой амплитудой движений. Упражнения с помощью партнера. Упражнения с гимнастической палкой. Упражнения на гимнастической стенке, гимнастической скамейке.

**Упражнения для развития ловкости.** Разнонаправленные движения рук и ног. Кувырки вперед, назад, в стороны с места. Перевороты вперед, в стороны, назад. Стойки на голове, руках, лопатках. Упражнения в равновесии. Жонглирование двумя теннисными мячами. Метание мячей в подвижную и неподвижную цель.

**Упражнения типа «полоса препятствий».** С перелезанием, пролезанием, перепрыгиванием, кувырками, с различными перемещениями, переноской нескольких предметов одновременно, ловлей и метанием мячей.

**Упражнения для развития скоростно-силовых качеств.** Прыжки в высоту через препятствия, планку, в длину с места, многократные прыжки с ноги на ногу, на двух ногах. Перепрыгивание предметов. Бег по песку. Эстафеты. Групповые упражнения с гимнастической скамейкой.

**Упражнения для развития общей выносливости.** Бег равномерный и переменный на 500, 800, 1000 м. Дозированный бег по пересеченной местности от 3 мин до 20 мин.

*Специальная физическая подготовка.*

**Упражнения для развития быстроты движения и прыгучести.** Ускорения, рывки на отрезках от 3 до 30 м из различных положений. Бег с максимальной частотой шагов на месте и перемещаясь. Рывки по зрительно воспринимаемым сигналам. Бег за лидером. Бег на короткие отрезки с прыжками в конце, середине, начале дистанции. Многократные прыжки с ноги на ногу. Прыжки на одной ноге на месте и в движении. Прыжки в сторону. Бег и прыжки с отягощениями.

**Упражнения для развития качеств, необходимых для выполнения броска.** Сгибание и разгибание рук в лучезапястных суставах и круговые движения кистями. Отталкивание от стены ладонями и пальцами. Передвижение в упоре на раках по кругу. Передвижение на руках в упоре лежа. Упражнения для кистей рук с гантелями, теннисными мячами. Метание мячей различного веса и объема на точность, дальность, быстроту. Удары по летящему мячу.

**Упражнения для развития игровой ловкости.** Подбрасывание и ловля мяча в ходьбе, беге, после поворота, кувырок, падения. Ловля мяча после кувырка с попаданием в цель. Метание теннисного и баскетбольного мяча во внезапно появившуюся цель. Броски мяча в стену и

последующей ловлей. Ведение мяча с ударами о скамейку, о пол. Ведение мяча с одновременным выбиванием мяча у партнера. Комбинированные упражнения.

**Упражнения для развития специальной выносливости.** Многократные упражнения в беге, прыжках, технико-тактических упражнениях с различной интенсивностью и различной продолжительностью работы и отдыха. Игры. Круговая тренировка.

В разделе «**Техника и тактика игры**» представлен материал, способствующий обучению техническим и тактическим приемам игры.

**Техническая подготовка.**

Прыжок толчком двух ног, прыжок толчком одной ноги, остановка прыжком, остановка двумя шагами. Повороты вперед, повороты назад. Ловля мяча двумя руками на месте и в движении, в прыжке, при встречном движении, при поступательном движении, при движении сбоку, ловля рукой на месте. Ловля мяча одной рукой в движении. Передача мяча двумя руками сверху, от плеча, от груди. Передача двумя руками снизу, с места. Передача мяча двумя руками в прыжке. Встречные передачи мяча. Передача мяча одной рукой сверху, от плеча, от груди. Ведение мяча с высоким отскоком, с низким отскоком. Ведение мяча без зрительного контроля. Ведение мяча со зрительным контролем. Ведение мяча на месте, ведение мяча по прямой, ведение мяча по дугам, ведение мяча по кругам. Ведение мяча зигзагом. Броски в корзину двумя руками сверху. Броски в корзину двумя руками от груди. Броски в корзину двумя руками снизу. Броски в корзину двумя руками с отскоком от щита. Броски в корзину двумя руками с места. И в движении. Броски в корзину двумя руками (ближние). Броски в корзину одной рукой от плеча. Броски в корзину одной рукой с отскоком от щита. Броски в корзину одной рукой в прыжке. Броски в корзину одной рукой прямо перед щитом. Броски в корзину одной рукой параллельно щиту.

**Тактическая подготовка.**

Тактика нападения. Выход для получения мяча. Выход для отвлечения мяча. Розыгрыш мяча. Атака корзины. «Передай мяч и выходи». Наведение, пересечение.

Тактика защиты.

Противодействие получению мяча. Противодействие выходу на свободное место. Противодействие розыгрышу мяча. Противодействие атаки корзины. Подстраховка. Система личной защиты.

**В конце обучения учащиеся должны знать правила игры и принимать участие в соревнованиях.**

**Учебно-тематический план**

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1.	Основы знаний История развития баскетбола. Техника безопасности.	2	1	1
2.	Техническая подготовка: -овладение техникой передвижений, остановок, поворотов и стоек; -овладение техникой ведения мяча;		2	12



	- овладение техникой ловли и передачи мяча; -овладение техникой бросков мяча; -освоение индивидуальных защитных действий; -закрепление техники и развитие координационных способностей.	<b>14</b>		
3.	Тактическая подготовка	<b>4</b>	1	3
4.	Общефизическая подготовка: -парные и групповые упражнения; -акробатические упражнения; -бег; -прыжки; -подвижные игры.	<b>10</b>	1	9
5.	Выполнение нормативов	<b>2</b>		2
6.	Соревнования	<b>2</b>		2
	<b>Итого:</b>	<b>34</b>	5	29

### Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса

1. Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов/ Авт.-сост. В.И. Лях, А.А. ЗданевичМ.: Просвещение 2015г.
2. Внеурочная деятельность учащихся «Баскетбол» / Авт.-сост. В.С. Кузнецов, Г.А. Колодницкий ; М.: Просвещение, 2015.
3. Подвижные игры 1-4 класс / Авт.-сост. А.Ю. Патрикеев. М.:ВАКО, 2011.

Канат для лазания, с механизмом крепления	1
Канат для перетягивания	2
Скамейка гимнастическая жесткая	3
Маты гимнастические	6
Скакалка гимнастическая	10
Палка гимнастическая	20
Обруч гимнастический	6
Коврик гимнастический	4

Мячи для метания (150г)	6
Свистки судейские	2
Рулетка измерительная	1
Комплект щитов баскетбольных с кольцами и сеткой	1
Мячи баскетбольные	6
Сетка волейбольная	1
Мячи волейбольные	6
Мячи футбольные	3
Насос для накачивания мячей	1
Спортивный зал игровой	

Федеральный государственный образовательный стандарт общего среднего образования. М.: Просвещение, 2015

Журнал «Физическая культура в школе»

<http://videouroki.net/filecom.php?fileid=98674098> (видео уроки) <http://assiduity.1gb.ru/teorema/voprosi-po-olimpiade-po-fizkulture-5-6-klass.html> (олимпиадные задания)

#### Календарно-тематический план (35 часов)

№п/п	Дата проведения	Форма занятия	Тема занятия	Кол-во часов	Форма контроля
1		Теоретическая	Техника безопасности на занятиях баскетболом. Профилактика травматизма в спорте.	1	Устный опрос
2		Теоретическая - практическая	Стойка игрока (исходные положения) Подвижные игры.	1	Предварительный контроль
3		Теоретическая - практическая	Перемещение в стойке приставными шагами: правым, левым боком, лицом вперед. Подвижные игры	1	Текущий контроль
4		Теоретическая - практическая	Перемещение в стойке приставными шагами: правым, левым боком, лицом вперед. Подвижные игры	1	Констатирующий контроль
5		Теоретическая - практическая	Перемещение в стойке приставными шагами: правым, левым боком, лицом вперед. Подвижные игры	1	Констатирующий контроль

6		Теоретичес-ки - практическая	Перемещение в стойке приставными шагами: правым, левым боком, лицом вперед. Подвижные игры	1	Констатирующий контроль
7		Теоретичес-ки - практическая	Правила игры мини- баскетбол. Ведение мяча на месте правой и левой рукой. Подвижные игры.	1	Диагности-ческий контроль
8		Теоретичес-ки - практическая	Ведение мяча на месте правой и левой рукой. Игровое занятие	1	Диагности-ческий контроль
9		Теоретичес-ки - практическая	Сочетание способов перемещений (бег, остановки, повороты, прыжки вверх). Подвижные игры.	1	Устный опрос
10		ТЕП	Сочетание способов перемещений (бег, остановки, повороты, прыжки вверх). Подвижные игры.	1	Констатирующий контроль
11		Теоретичес-ки - практическая	Эстафеты с различными способами перемещений. Влияние физических упражнений на организм спортсмена.	1	Проверяющий контроль
12		ТЕП	Передача мяча от груди. Подвижные игры.	1	Констатирующий контроль
13		ТЕП	Передача мяча от груди, от плеча. Подвижные игры.	1	Констатирующий контроль
14		ТАП	Противодействие атаки корзины. Подвижные игры.	1	Констатирующий контроль
15		Игровая	Игровое занятие. Подвижные игры с ведением и передачей мяча.	1	Текущий контроль
16		ОФП	Передача мяча в парах. Ведение мяча шагом правой и левой рукой. Подвижные игры.	1	Текущий контроль
17		ТАП	Передача мяча в колоннах. Ведение мяча шагом правой и левой рукой. Система личной защиты.	1	Текущий контроль
18		ОФП	Передача мяча в колоннах. Ведение мяча шагом правой и левой рукой. Подвижные игры.	1	Текущий контроль
19		ТЕП	Передачи мяча в парах и колоннах. Подвижные игры.	1	Текущий контроль
20		ТЕП	Ведение мяча в низкой, средней и высокой стойке. Подвижные игры.	1	Текущий контроль
21		ТАП	Ведение мяча, остановка прыжком на две ноги, бросок мяча в кольцо от щита. Противодействие розыгрышу мяча Подвижные игры.	1	Текущий контроль
22		ТЕП	Ведение мяча, бросок мяча в кольцо. Подвижные игры.	1	Текущий контроль
23		ТЕП	Ведение мяча с броском в кольцо справа, слева и по	1	Текущий контроль

			центру на кольцо. Подвижные игры.		
24		Игровая	Стойка игрока. Передачи мяча в парах. Эстафеты с ведением мяча, со скакалкой. Подвижные игры.	1	Текущий контроль
25		Контроль-ная	Ведение мяча с разной высотой отскока Подвижные игры.	1	Текущий контроль
26		ТЕП	Ловля и передача мяча в парах, тройках на месте. Подвижные игры.	1	Текущий контроль
27		ТЕП	Броски мяча одной рукой от плеча с места. Подвижные игры.	1	Текущий контроль
28		ТЕП	Упражнения с мячом для развития ловкости. Эстафеты с ведением мяча, со скакалкой. Подвижные игры.	1	Текущий контроль
29		ТАП	Ведение мяча правой и левой рукой. передачи мяча, броски двумя руками в кольцо. Противодействие выходу на свободное место. Подвижные игры.	1	Текущий контроль
30		ТЕП	Ловля и передача мяча в парах, тройках на месте и в движении с сопротивлением. Эстафеты с ведением мяча, со скакалкой. Подвижные игры.	1	Текущий контроль
31		ТЕП	Бросок мяча после остановки. Подвижные игры.	1	Текущий контроль
32		Контроль-ная	Бросок в кольцо после ведения мяча Челночный бег.	1	Диагностический контроль
33		ТЕП	Ведение мяча правой и левой рукой. передачи мяча, броски двумя руками в кольцо. Подвижные игры.	1	Текущий контроль
34		ТЕП	Упражнения с мячом для развития ловкости. Подвижные игры.	1	Текущий контроль

Лист внесения изменений

Дата по журналу	№ уроков	Содержание темы	Основа ние, № приказа	Контроль

