


**Муниципальное казенное образовательное учреждение
«Поломошенская средняя общеобразовательная школа»**

РАССМОТРЕНО
на заседании ШМО
Классных руководителей
Руководитель ШМО
 Дробина Н.И.
Протокол №1
от "28" августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор

Фонакова Т.Н.
Приказ №7
от "29" августа 2023 г.

**Рабочая программа внеурочной деятельности
«Кто, если не мы»
(начальное общее образование)
(1-4 классы)
на 2023-2024 учебный год.**

Составитель: Шипугина Алёна Павловна
Учитель иностранного языка
Первая категория

с.Поломошное

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа внеурочной деятельности «Кто, если не мы.» рассчитана на учащихся общеобразовательных школ. Рабочая программа внеурочной деятельности составлена на основе таких нормативно – правовых документов и материалов, как:

- Годовой календарный учебный график;
- Учебный план МКОУ «Поломошенская СОШ»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования;- Основная образовательная программа начального общего образования ОУ; - Положение о рабочей программе ОУ.
- Примерная программа организации внеурочной деятельности. Начальное и основное образование. Под ред. В.А. Горского, 2-е издание, М.: Просвещение 2011г. (стандарты второго поколения);
- Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя/ Д.В.Григорьев, П.В.Степанов. – М.: Просвещение, 2011г.

Цели:

1. Инициировать и развивать подростковое добровольческое движение.
2. Возродить лучшие отечественные традиции благотворительности, воспитание доброты, чуткости, сострадания.

Задачи:

1. Знакомство с деятельностью волонтерских организации в мире и России.
2. Содействие утверждению в жизни современного общества идей добра и красоты, духовного и физического совершенствования детей и подростков
3. Овладение основными практическими умениями в области социальных отношений.
4. Формирование позитивного мнения по отношению к людям с ограниченными возможностями.
5. Формирование опыта и навыков для реализации собственных идей и проектов в социальной сфере.

Место предмета в учебном плане

Программа разработана для разновозрастных учащихся 1-4 класса. Срок реализации программы – 1 год. Всего – 17 часов, 1 час в 2 недели.

Внеурочная деятельность «Кто, если не мы?» входит в вариативную часть учебного плана школы.

Внеурочная деятельность направлена на формирование глобальной компетентности.

Формы контроля результатов обучения:

- текущий контроль – проект, выпуск газет, листовки, плакаты, открытки.

Направления работы

- духовно-нравственное воспитание – проектная, просветительская деятельность;
- патриотическое и гражданское воспитание – шефство; благоустройство школы и села;
- здоровье сберегающее – пропаганда ЗОЖ;
- формирование толерантности – организация досуга молодежи.

Формы организации учебных занятий

Основные формы работы на занятии: индивидуальные, групповые и коллективные (игровая деятельность).

Направление	Формы и методы
Познавательная деятельность:	информирование о волонтерстве, его истории, сущности, методах и формах, примерах развития в селе; исследовательский проект о волонтерстве; ученическая конференция о добровольчестве; конкурс презентаций волонтерского опыта.
Игровая деятельность:	ролевые игры, моделирующие разработку добровольческой деятельности; игры в ходе осуществления социальных добровольческих практик (моделирование государства Доброты, игра «Почта доброты», игровой десант в детский сад; игры с окружающими в качестве аниматоров, ростовых кукол).
Художественно-творческая деятельность:	конкурс «Добрая сказка для младших», благотворительная передвижная выставка, семейный спектакль, концерт для улицы или двора; агитбригада для подростков на тему добровольчества, творческие социальные проекты (благоустройство двора, парка), дизайнерские проекты оформления помещений школы, дизайн открыток-поздравлений, фотоконкурс «Вижу мир добрыми глазами».
Проблемно-ценностное общение:	соцопрос «Что такое доброе дело», этические беседы «Доброта истинная и ложная», дебаты «Бескорыстно ли добровольчество».

Трудовая деятельность:	трудовой благотворительный десант, экологическая акция, отряд озеленения, операция, бюро добрых услуг для жителей, акция «Нас позвали – мы пришли», день добрых дел в семье, акция «Пирог для бабушки и дедушки», разработка проекта «Компьютер для пожилых» и т.п.
Спортивно-оздоровительная деятельность:	пропаганда ЗОЖ в целевой аудитории, турниры спортивных игр с младшими школьниками, родителями, оздоровительные и спортивные акции, проекты.
Социальное творчество:	акция «Копилка добрых дел», акция «Букет для первоклассника», акция по сбору игрушек «С миру по мишке», благотворительная фотостудия «1 сентября», информационная акция «Адреса милосердия», проекты «Телефон доброты», и др.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса.

-Примерная программа по внеурочной деятельности. Начальное и основное образование. Под ред. В.А. Горского, 2-е издание, М. Просвещение 2011. (стандарты второго поколения).

-Программы внеурочной деятельности. Под ред. Д.В. Григорьева, Б.В.Куприянова, М.: Просвещение, 2011

-Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор. Под ред. Д.В. Григорьева, П.В. Степанова, М.: Просвещение, 2014

Ценностные ориентиры содержания внеурочной деятельности

В общенациональной программе развития воспитания детей в РФ важнейшими проблемами воспитания названы размытость нравственных представлений и гражданских принципов детей и молодежи и асоциальное поведение подростков. Одной из задач гражданского и патриотического воспитания, согласно программе, является формирование у детей активной жизненной и гражданской позиции, основанной на готовности к участию в общественно-политической жизни страны и государственной деятельности.

В Концепции модернизации российского образования указывается, что “Общеобразовательная школа должна формировать целостную систему универсальных знаний, умений и навыков, а также опыт самостоятельной деятельности и личной ответственности обучающихся, то есть ключевые компетенции, определяющее современное качество содержания образования”.

Именно первую группу и составляют политические и социальные компетенции, владение которыми позволит молодым людям брать на себя ответственность, участвовать в совместном принятии решений, регулировать конфликты ненасильственным путём, участвовать в функционировании и улучшении демократических институтов.

Волонтерское движение может стать одной из форм вовлечения подростков в социальную активность, средством формирования политической и социальной компетенции подрастающего поколения.

Волонтеры (от англ. Volunteer - доброволец) – это люди, делающие что-либо по своей воле, по согласию, а не по принуждению. Волонтерские или добровольческие организации - это свободные союзы людей, объединенных каким-либо общим специальным интересом. Их деятельность связана, как правило, с благотворительностью, милосердием. Волонтерское движение сейчас развивается довольно бурно. И одна из основных причин этого – добровольность и свобода выбора. Добровольно выбранная социально значимая деятельность неизмеримо выше для личности подростка навязанной извне.

Актуальность данного курса состоит в его социальной направленности на формирование активной жизненной позиции в процессе коммуникативного общения. **Данная программа основывается на принципах культуросообразности, коллективности и проектности.**

Принцип культуросообразности предполагает, что волонтерская деятельность школьников основывается на духовно-нравственных ценностях.

Коллективность в процессе волонтерской деятельности означает, что она протекает в детско-взрослых общностях и даёт юному человеку опыт конструктивного взаимодействия с окружающими людьми.

Принцип проектности предполагает последовательную ориентацию всей деятельности педагога на подготовку и «выведение» школьника (особенно подростка) в самостоятельное проектное действие, развёртываемое в логике «замысел — реализация — рефлексия».

В логике действия данного принципа в программе предусматриваются социальные проекты школьников.

Социальные проекты (экологические акции, оказание помощи труженикам тыла в годы ВОВ, акции милосердия, «Дети – детям») преобразовывают общности и общество, вносят позитивные изменения в окружающую социальную среду за счёт реализации социальных инициатив.

Социальные проекты конструируются вокруг таких ценностных ориентиров, как:

- коммуникабельность — лёгкость вступления в межличностное общение, инициатива на начальном этапе взаимодействия;
- предприимчивость — способность своевременно решать актуальные задачи, субъективное ощущение свободы в решении актуальных задач, находчивость, практичность, обладание практической сметкой, изобретательностью и энергией, способность изыскивать возможности и идти на преднамеренный риск;
- самостоятельность — независимость, свобода от внешних влияний, принуждений, от посторонней поддержки, возможность проявления субъектом своей воли, отсутствие ограничений и стеснения;
- организационная и управленческая компетентность — знания, опыт по образованию социальной структуры, привлечению ресурсов, координации действий отдельных элементов системы, достижение взаимного соответствия функционирования её частей в процессе решения какой-либо задачи;
- конвенциональность — стремление к добровольному соглашению субъектов на предмет принимаемых на себя обязательств;

- законность (легальность) — стремление действовать в рамках устанавливаемых государством пределов, готовность взять на себя определённые обязательства и не нарушать их.

Содержание.

Организационное заседание волонтерской команды. Распределение поручений. Составление плана работы на год. Тренировочные (теоретические и практические) занятия с членами волонтерской команды.

Из истории волонтерского движения в мире и России. Создание волонтерского отряда. Учащиеся узнают об истории волонтерского движения в России и за рубежом. Познакомятся с правами и обязанностями волонтеров. Разработают проект положения о волонтерском объединении, определят миссию волонтерского объединения, продумают направления работы и наметят план работы на год. Составят банк организаций, которые нуждаются в волонтерской помощи. Анкетирование поможет обучающимся осмыслить требования, предъявляемые к личным качествам волонтера.

Месячник пожилого человека.

Адреса милосердия (социальная работа волонтеров). Обучающиеся определяют круг людей, нуждающихся в заботе и внимании - это пожилые люди. Волонтеры оказывают им адресную помощь, на практике реализуют знания, полученные ими в период подготовки.

Мероприятия ЗОЖ.

Мероприятия по ликвидации безграмотности (акция «ЛикБез»).

Экологическая защита и помощь.

Мероприятия военно-патриотической направленности.

«Салют Победы!»

Познаю себя и других (психологическая подготовка волонтеров). Учащиеся познакомятся с психологическими особенностями пожилых людей.

Тренинги, как интерактивные методы обучения позволяют более глубоко осознать истинные мотивы обращения к волонтерской деятельности, развить уже существующие навыки работы с людьми и такие важные для общения качества, как эмпатия (сопереживание другому), конгруэнтность (искренность).

Участие в тренингах поможет обучающимся осознать свою готовность к участию в волонтерской деятельности, подготовиться к её осуществлению.

Психологическая подготовка способствует развитию личностного потенциала школьников, помогает разрешить собственные психологические проблемы, закрепить полученные теоретические знания, формирует коммуникативные способности и готовность терпимо относиться к окружающим людям. Проект тренинга по теме «Будьте милосердным».

Планируемые результаты освоения внеурочной деятельности «Кто, если не мы?»:

Программа направлена на формирование универсальных учебных действий (УУД):

- в блок личностных УУД входит ориентация в социальных ролях и межличностных отношениях; формирование интереса к осуществлению благотворительных акций;
- в блок регулятивных УУД входит постановка учебной задачи, планирование (определение последовательности промежуточных целей с учётом конечного результата); прогнозирование, контроль, коррекция и оценка;
- в блок познавательных УУД входит умение осуществлять поиск необходимой информации, знакомство с деятельностью волонтерских организаций в России; самостоятельное создание способов решения проблем поискового характера;
- блок коммуникативные УУД обеспечивают социальную компетентность и учёт позиции других людей; участие в КТД; умение интегрироваться в группу сверстников и продуктивно сотрудничать со сверстниками и взрослыми.

личностные результаты освоения программы «Кто, если не мы?»:

- формирование духовно-нравственных качеств, приобретение знаний о принятых в обществе нормах отношения к памятникам культуры, к людям, к окружающему миру;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, творческой деятельности.

метапредметные результаты освоения программы «Кто, если не мы?» проявляются в:

- расширении круга приёмов составления разных типов плана;
- расширении круга структурирования материала;
- умении работать со справочными материалами и Интернет-ресурсами, планировать волонтерскую деятельность;
- обогащении ключевых компетенций (коммуникативных, деятельностных и др.);

- умении организовывать волонтерскую деятельность; □ способности оценивать результаты волонтерской деятельности собственной и одноклассников.

Тематическое планирование

№	Разделы, темы	Кол-во часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
	Организационное заседание волонтерской команды. Распределение поручений. Составление плана работы на год.	1	https://dobro.ru/
1	Тренировочные (теоретические и практические) занятия с членами волонтерской команды.	4	
1.1	«Добрые уроки» - Что такое волонтерство? История возникновения волонтерства.	1	https://niva-schkola.edusite.ru/p397aa1.html
1.2	Область деятельности волонтерства. Виды волонтерства.	1	
1.3	Деятельность волонтеров в России и за рубежом. Могу ли я быть волонтером? (анкетирование) (круглый стол)	1	https://tass.ru/info/4779779
1.4	Познаю себя и других. Кто тренируется и обучается, у того всегда и все получается. Тренинги		
2	Месячник пожилого человека.	3	
2.1	Поздравительная акция «Открытка пожилому человеку»	3	https://grizly.club/shablon/1359-shablon-nadpisi-s-dnem-pozhilogo-cheloveka-50-foto.html
3	Мероприятия по ликвидации безграмотности (акция «ЛикБез»)	2	
3.1	Мероприятие для детей детского сада «Азбука дорожной безопасности»	1	https://www.youtube.com/watch?v=GRHITZTSb9g
3.2	Конкурс «Академия дорожной безопасности»	1	
4	Мероприятия ЗОЖ.	4	

4.1	Единая антинаркотическая акция - Скажем: Нет! вредным привычкам!	1	https://nsportal.ru/shkola/informatika-i-ikt/library/2013/03/22/proekt-tvoe-zdorove-v-tvoikh-rukakh
4.2	Создание социальной рекламы «Твоё здоровье в твоих руках»	1	
4.3	Рейд по школе «Чистота – залог здоровья». Участие в акции «Чистые руки»	1	
4.4	Участие в акции «Безопасный новый год!»	1	
5	Мероприятия военно-патриотической направленности	1	
5.1	Акция «Помним, гордимся!»	1	https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2023/03/04/statya-aktsiya-pamyati-my-pomnim-my-gordimsya
6	Экологическая защита и помощь	2	
6.1	Акция «Снегирь» - накормим птиц	1	https://www.maam.ru/detskijsad/v-ramkah-yekologicheskoi-akci-provedeno-meroprijatie-znakomstvo-so-snegirjami.html
6.2	Конкурс поделок из природного материала «Дары Золотой осени»	1	

Поурочное планирование

№	Тема урока	Оборудование	Дата проведения	
			План	Факт
1	Организационное заседание волонтерской команды. Распределение поручений. Составление плана работы на год.			
Тема 1. Тренировочные (теоретические и практические) занятия с членами волонтерской команды (5 часов)				
2	«Добрые уроки» - Что такое волонтерство? История возникновения волонтерства.	Ноутбук, проектор, Интернет, принтер, интерактивная доска.		
3	Область деятельности волонтерства. Виды волонтерства.			
4	Деятельность волонтеров в России и за рубежом. Могу ли я быть волонтером? (анкетирование)			
5	Познаю себя и других. Кто тренируется и обучается, у того всегда и все получается. Тренинги			
Тема 2. Месячник пожилого человека. (2 часа)				

6-7	Поздравительная акция «Открытие пожилому человеку»	Ноутбук, проектор, Интернет, принтер, интерактивная доска.		
Тема 3. Мероприятия по ликвидации безграмотности (акция «ЛикБез») (2 часа)				
8-9	Мероприятие для детей детского сада «Азбука дорожной безопасности» Конкурс «Академия дорожной безопасности»	Проводить профилактическую работу в школьном учреждении и в селе; Аргументировано отстаивать свою позицию.		
Тема 4. Мероприятия по ЗОЖ (4 часа)				
10	Единая антинаркотическая акция - Скажем: Нет! вредным привычкам!	Ноутбук, проектор, Интернет, принтер, интерактивная доска.		
11	Создание социальной рекламы «Твое здоровье в твоих руках»			
12	Рейд по школе «Чистота – залог здоровья». Участие в акции «Чистые руки»			
13	Участие в акции «Безопасность!»			
Тема 5. Мероприятия военно-патриотической направленности (1 час)				
14	Акция «Помним, гордимся!»	Ноутбук, проектор, Интернет, принтер.		
Тема 6. Экологическая защита и помощь (1 час)				

15-16	Акция «Снегирь» - накормим птиц. Конкурс поделок из природного материала «Дары природы»	Ноутбук, проектор, Интернет, принтер, интерактивная доска.		
Тема 7. «Салют Победы!» (1 час)				
17	Участие в акции «Я помню, я горжусь»	Ноутбук, проектор, Интернет, принтер.		

Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса.

№ п/п	Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения
1. Библиотечный фонд (книгопечатная продукция)	
1	Примерная программа по внеурочной деятельности. Начальное и основное образование. Под ред. В.А. Горского, 2-е издание, М. Просвещение 2011. (стандарты второго поколения).
2. Печатные пособия	
1	Д.В. Григорьев, Б.В.Куприянов Программы внеурочной деятельности. М.: Просвещение, 2011
2	Д.В. Григорьев, П.В. Степанов Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор. М.: Просвещение, 2011
3. Оборудование класса.	
1	Ноутбук

2	Мульти меди проектор
3	Принтер
4	Средства телекоммуникации (локальная школьная сеть, выход в Интернет, электронная почта)
4. Интернет-ресурсы	
1	Волонтерское движение http://www.adolesmed.ru/volunteers.html и http://www.mir4you.ru/taxonomy/term/7237/all
2	Институт волонтерства http://inductor1.ucoz.ru/publ/institut_volonterstva/9-1-0-481
3	Отряд волонтерского движения http://www.ipk.khakasnet.ru/deiatelnost/izdat_deit/elekt_obr_res/tretykova/index.htm
4	Устав волонтера http://he-plus-she.narod.ru/ustav_vol.htm
5	Методические рекомендации по организации волонтерских отрядов по пропаганде здорового образа жизни, противодействию распространения наркомании, алкоголизма и табакокурения в молодежной среде http://forum.gorodbg.ru/index.php?topic=345.0
6	Психологическая работа с волонтерами http://vomoo.ucoz.ru/news/psikhologicheskaja_rabota_s_volonterami/2009-10-12-15

