


Лобанихинский филиал МКОУ «Поломошенская СОШ»
Новичихинского района Алтайского края

РАССМОТРЕНО
на заседании МО
Классных руководителей
Руководитель МО
 Дробина Н.И.
Протокол №1
от "28" августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор
 Фонакова Т.Н.
Приказ №7
от "29" августа 2023 г.

**Рабочая программа внеурочной деятельности
кружка «Пионербол» (1-4 классы).
(начальное общее образование)
На 2023-2024 учебный год**

Составитель: Вопилова
Кристина Николаевна
Учитель физической культуры

Пояснительная записка.

Рабочая программа внеурочной деятельности «Пионербол» спортивно-оздоровительного направления составлена для учащихся 1-4 классов МКОУ «Поломошенская СОШ» на 2023-2024 учебный год. Рабочая программа внеурочной деятельности составлена на основе таких нормативно-правовых документов и материалов, как:

Годовой календарный учебный график;

Учебный план ОУ;

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования;

Основная образовательная программа начального общего образования ОУ;

Положение о рабочей программе ОУ;

Цель: создание условий для личностного и интеллектуального развития учащихся, формирование общей культуры и организации содержательного досуга посредством обучения игре в пионербол.

Задачи:

- приобретение учащимися общеобразовательных школ знаний о физической культуре, понимания её значения в жизнедеятельности человека;
- укрепление здоровья учащихся, содействие их правильному физическому развитию и повышению работоспособности;
- развитие у учащихся основных физических качеств: ловкости, быстроты, гибкости, силы, выносливости;
- сформировать общие представления о технике и тактике игры в пионербол, начальные навыки судейства;
- освоение учащимися простейших способов самоконтроля за физической нагрузкой;

воспитывать моральные и волевые качества занимающихся, умение взаимодействовать в команде.

Актуальность программы:

- проблема сохранения и укрепления здоровья с раннего возраста.

Программа внеурочной деятельности «Физическая культура» включает в себя знания, установки, личностные ориентиры и нормы поведения, обеспечивающие сохранение и укрепление физического и психического здоровья. Данная программа является комплексной программой по формированию культуры здоровья обучающихся, способствующая познавательному и эмоциональному развитию ребёнка. Программа ориентирована на школьников 7-10 лет.

Место проведения в спортивном зале (холодное время года), на спортивной площадке (в теплое время года).

Формы организации внеурочной деятельности: занятие, игра, соревнование; технологии: личностно-ориентированное обучение, коммуникативно-деятельностный подход, игровые технологии; методы: словесные, наглядные, практические, игровые; соревновательные; формы: фронтальная, индивидуальная, работа в группах; средства обучения: спорт-инвентарь, технические средства, наглядные пособия; Межпредметные связи: биологии, математики.

Внеурочная деятельность «Физическая культура» входит в вариативную часть учебного плана школы.

Программа рассчитана на 35 часов: 1 ч. в неделю, 35 учебных недель. Занятия проходят во внеурочное время. Продолжительность занятия составляет 40 минут.

Формы проверки и оценки результатов обучения: текущий контроль.

Формы текущего контроля: соревнования.

Ценностные ориентиры: воспитание ценностных ориентаций на здоровый образ жизни; умело использующих ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации здорового образа жизни.

Планируемые результаты

Личностные результаты:

✓ моделировать технику выполнения игровых действий в зависимости от изменения условий и двигательных задач; □ проявлять быстроту и ловкость во время подвижных игр; □ управлять эмоциями в процессе игровой деятельности. **Метапредметные результаты:**

- ✓ овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления;
- ✓ формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
- ✓ определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- ✓ формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуации неуспеха;
- ✓ определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- ✓ готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учёта интересов сторон и сотрудничества;
- ✓ овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.

Предметные результаты:

- ✓ формирование двигательных действий, составляющих содержание подвижных игр и игры в пионербол;
- ✓ овладение навыками самостоятельной организации и проведения подвижных игр и игры в пионербол;
- ✓ развивать умение взаимодействовать в парах и группах при выполнении технических действий в подвижных играх и игры в пионербол;
- ✓ формировать умение оказывать товарищескую поддержку, добиваться достижения общей цели.

Содержание учебного процесса

Особенностью программы является то, что она, основываясь на курсе обучения игре в пионербол, раскрывает обязательный минимум, учебного материала, для такого рода программ. Курс обучения игре в пионербол и технические приёмы, которые в ней задействуются, содержат в себе большие возможности не только для формирования двигательных навыков у детей и развития их физических способностей, но и также служат примером нравственного воспитания учащихся.

Формирование системы элементарных знаний о ЗОЖ (включается во все занятия).

Правила игр, соревнований, места занятий, инвентарь (включается во все занятия).

Правила проведения игр и соревнований. Определение допустимого риска и правил безопасности в различных местах занятий: спортивная площадка, спортивный зал. Оборудование и инвентарь: волейбольная сетка, волейбольные мячи.

Подвижные игры: «Пионербол», «Горячая картошка», «Перестрелка», «Два мяча» и др.

К концу учебного года дети должны знать:

- ✓ правила по технике безопасности во время игры в пионербол;
- ✓ правила подвижной игры пионербол;
- ✓ не менее двух комплектов упражнений на развитие силы, быстроты, выносливости, ловкости, гибкости.

К концу учебного года дети должны уметь:

- ✓ оценивать свою двигательную активность, выявлять причины нарушения и корректировать её; выполнять правила игры.

К концу учебного года дети должны демонстрировать:

- ✓ позитивное отношение к участникам игры.

тематический план

№	Раздел	Количество часов
1	«Основы знаний»	10 (в процессе занятий)
2	«Общефизическая подготовка»	10 (в процессе занятий)
3	«Специальная подготовка»	15

Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса

№ п/п	Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения	Количество
1. Библиотечный фонд (книгопечатная продукция)		
1. В.К. Шурухина. Физкультурно-оздоровительная работа в режиме учебного дня школы. М. Просвещение. 1980г.		
4. В.Г. Яковлев, В.П. Ратников. Подвижные игры. М. Просвещение, 1977г.		
5. Г.А. Воронина. Программа регионального компонента «Основы развития двигательной активности младших школьников. Киров, КИПК и ПРО, 2007 г.		

Канат для лазания, с механизмом крепления	1
Канат для перетягивания	2
Скамейка гимнастическая жесткая	3
Маты гимнастические	6
Скакалка гимнастическая	10
Палка гимнастическая	20

Обруч гимнастический	6
Коврик гимнастический	4
Мячи для метания (150г)	6
Свистки судейские	2
Рулетка измерительная	1
Комплект щитов баскетбольных с кольцами и сеткой	1
Мячи баскетбольные	6
Сетка волейбольная	1
Мячи волейбольные	6
Мячи футбольные	3
Насос для накачивания мячей	1
Спортивный зал игровой	

Федеральный государственный образовательный стандарт общего среднего образования. М.: Просвещение, 2015

Журнал «Физическая культура в школе»

<http://videouroki.net/filecom.php?fileid=98674098> (видео уроки) <http://assiduity.1gb.ru/teorema/voprosi-po-olimpiade-po-fizkulture-5-6-klass.html> (олимпиадные задания)

Календарно-тематический план (35 часов)

№ урока	Название темы	Количество часов	Дата по плану	Дата по факту
1	Вводный инструктаж. Первая подача, приём мяча	1		
2	Прямая верхняя подача, приём мяча	1		
3	Прямая верхняя подача, приём мяча	1		
4	Жесты судьи	1		
5	Технические движения игроков	1		
6	Передача мяча	1		

7	Передача мяча	1		
8	Передача мяча	1		
9	Первая подача, приём мяча	1		
10	Прямая верхняя подача, приём мяча	1		
11	Прямая верхняя подача, приём мяча	1		
12	Жесты судьи	1		
13	Технические движения игроков	1		
14	Технические движения игроков	1		
15	Передача мяча	1		
16	Передача мяча	1		
17	Передача мяча	1		
18	Первая подача	1		
19	Переход на позиции	1		
20	Эстафеты с волейбольными мячами	1		
21	Игра "Пионербол". Нападение	1		
22	Приём мяча с подачи	1		
23	Защита	1		
24	Блок	1		
25	Защита	1		
26	Блок	1		
27	Нападение	1		
28	Соревнования между командами	1		
29	Защита	1		
30	Блок	1		
31	Нападение	1		
32	Эстафеты с мячами	1		
33	Игра в защите, нападении	1		
34	Игра в защите, нападении	1		
35	Игра "Пионербол"	1		

