

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение

«Поломошенская средняя общеобразовательная школа»

Новичихинского района Алтайского края

РАССМОТРЕНО
на заседании ШМО
Классных руководителей
Руководитель ШМО
 Дробина Н.И.
Протокол №1
от "28" августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор



Фонакова Т.Н.

Приказ №7

от "29" августа 2023 г.

Рабочая программа внеурочной деятельности

«Основы финансовой грамотности»

(начальное общее образование)

1-4 классы

на 2023-2024 учебный год

Составитель: Стукалова Л.П.

учитель истории и обществознания

Пояснительная записка

Рабочая программа «Основы финансовой грамотности» составлена на основе таких нормативно-правовых документов и материалов, как:

Годовой календарный учебный график;

Учебный план ОУ;

Федеральный государственный стандарт начального общего образования;

Основная образовательная программа начального общего образования ОУ;

Положение о рабочей программе ОУ;

Программа:

- Корлюгова, Ю.Н., Гоппе, Е.Е. Финансовая грамотность: учебная программа. 2–3 классы общеобразоват. орг. – М.: ВАКО, 2020. – 32 с.

(Учимся разумному финансовому поведению).

- Корлюгова Ю.Н., Гоппе Е.Е. Финансовая грамотность: учебная программа. 4 класс М.: ВАКО, 2018. — 32 с. — (Учимся разумному финансовому поведению.)

Внеурочная деятельность «Основы финансовой грамотности» входит в вариативную часть учебного плана школы.

Цель программы:

способствовать формированию у младших школьников представления о финансовой грамотности и создание предпосылок для успешного решения элементарных вопросов в области управления личными финансами и экономики семьи.

Основные задачи:

Формировать представления о существенных сторонах финансовой грамотности.

Содействовать целостному восприятию и широкому охвату картины окружающего мира, важной составной частью которого являются экономические отношения, с помощью экономических категорий и понятий.

Научить детей пользоваться экономическим инструментарием.

Способствовать общему развитию школьников: развивать мышление, эмоционально-волевую сферу.

Развивать культуру экономического мышления.

Воспитывать ответственность и нравственное поведение в области экономических отношений в семье.

Формы и виды деятельности. Прослушивание лекций, выполнение проектов, решение заданий теста. Решение финансовых задач.

Индивидуальная, коллективная, групповая форма работы над проектом. игра. Конспектирование, запоминание, рисование, чтение, составление схем и таблиц.

Формы проверки и оценки результатов обучения: текущий контроль.

Формы текущего контроля: словесный опрос, самоконтроль, тест.

Методы обучения: репродуктивный; иллюстративный; проблемный; каждый из методов подразделяется на словесный, наглядный, практический

Технология обучения: Дифференцированное, личностно-ориентированное.

Межпредметные связи: обществознание, история, математика.

Место предмета в плане внеурочной деятельности. На реализацию программы «Основы финансовой грамотности» в плане внеурочной деятельности отводится 34 часа (один час в неделю).

Ценностные ориентиры содержания программы:

Финансовая грамотность – это умение правильно распоряжаться своими финансами и избегать ошибок. Содержание определяется возрастными особенностями младших школьников. В программе предусматривается определенная последовательность прохождения тем. Занятия состоят из теоретической и практической частей.

Учебно-тематический план

№	Раздел	Кол-во часов	Содержание
1	Введение	1 ч.	Чему можно научиться на уроках финансовой грамотности? Роль финансовой грамотности в нашей жизни, владение основными терминами.
2	Откуда в семье берутся деньги?	13	<p>Простые и ненадёжные способы добычи денег. Клады, лотереи. Выяснение уже имеющихся знаний о том, откуда в семье появляются деньги. Деньги можно получить выиграть в лотерею или найти клад. Беседа, практические задания.</p> <p>Наследство. Материальное и духовное наследство. Деньги можно получить в наследство, материальное и духовное наследство. «Без труда не вытащишь и рыбку из пруда».</p> <p>Зарботная плата - основной источник дохода. Основным источником дохода современного человека является заработная плата. Размер заработной платы зависит от профессии, сложности работы, отрасли. Государство устанавливает минимальный размер оплаты труда (МРОТ). Объяснение причины различий в заработной плате. Объяснение, как связаны профессии и образование.</p> <p>Виды заработной платы. Постоянная, почасовая, сдельная заработная плата. Знакомство с видами заработной платы. Практикум «Решение задач экономического содержания».</p> <p>Социальные выплаты. Пенсии. Что такое социальные выплаты. Виды пенсий. Ознакомление с государственной пенсионной системой; условия формирования будущей пенсии; оценка своих действий по формированию будущей пенсии. Повышение пенсионной и социальной грамотности, проявление заинтересованности в формировании будущей пенсии, нахождение информации о видах пенсий и условиях их получения; знакомство с выбором рационального способа формирования достойной пенсии.</p> <p>Забота государства. Пособия. Льготы. Социальные выплаты - выполняют функцию государственной материальной поддержки гражданам, которые оказались в стесненных обстоятельствах. Объяснение, почему существуют социальные выплаты. Описание ситуаций, при которых выплачиваются пособия. Виды</p>

		<p>социальных пособий, приводить примеры пособий.</p> <p>Что такое стипендия? Виды стипендий. Кто может претендовать на получение стипендии. Основание для получения стипендии является хорошая успеваемость. Ознакомление с видами стипендий (Академическая, социальная, президентская, правительственная, именная, частная, стипендия на подготовительных отделениях, аспирантская, ординаторская, стажерская). Стимуляция на дальнейшую успешную учебную деятельность.</p> <p>Имущество. Аренда. Ознакомление с новыми терминами «имущество», «аренда». Кто такой собственник, и как он получает арендную плату. Дополнительным заработком может являться сдача своего имущества в аренду. Примеры того, что можно сдать в аренду. Постер «Доходы бывают разные»</p> <p>Проценты в банке. Кредиты. Уточнение знаний о работе банка, микрофинансовых организациях, как пользоваться услугами банков для повышения благосостояния и как избегать рисков, связанных с использованием этих услуг. Что такое проценты по вкладам. Виды кредитов, условия их получения. Беседа, сюжетно-ролевая игра.</p> <p>Твои деньги бывают объектом чужого интереса.</p> <p>Мошенничество. Финансовое мошенничество. Рассказ о тех угрозах, которые подстерегают участников финансового взаимодействия, ознакомление с распознаванием и способами защиты от существующих форм финансового мошенничества. Существуют мошенники, которые обманом отбирают у людей деньги. Виды мошенничества. Просмотр видеосюжета.</p> <p>Исследование «Основные доходы в моей семье». Описание и сравнение источников дохода семьи.</p> <p>Инсценировка сказки «Заработанный рубль». Просмотр грузинской видео-сказки «Заработанный рубль», ее инсценировка.</p> <p>Итоговый тест по разделу</p> <p>«Откуда в семье берутся деньги». Выполнение заданий теста. Решение финансовых задач.</p>
--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

3	<p>На что тратятся деньги.</p>	8	<p>Обмен денег на товары и услуги. Люди постоянно тратят деньги на товары и услуги. Расходы бывают обязательными и необязательными. Роль денег в семье и обществе, причины и последствия изменения доходов и расходов семьи, понимание и правильное использование экономических терминов.</p> <p>Расходы на самое необходимое. Определение понятия расходы. Выяснение, что влияет на намерения людей совершать покупки. Для чего мы расходует свои средства. Сколько средств тратится на продукты и коммунальные платежи. Определение понятия экономия. Просмотр мультимедийной презентации.</p> <p>Обязательные и необязательные расходы. Различение обязательных и необязательных расходов. Сравнение покупки по степени необходимости. Сюжетно ролевая игра «Магазин».</p> <p>Проект «Сколько денег требуется на питание и оплату коммунальных услуг. Съёмка показаний счётчиков. Вести несложные экономические расчёты, связанные с коммунальными услугами. Осознанное отношение к экономии электроэнергии, воды, тепла.</p> <p>Сбережения. Непредвиденные расходы. Как появляются сбережения. Для чего нам нужны сбережения. Для покупки мебели, бытовой техники, автомобиля чаще всего приходится делать сбережения. Если сбережений не хватает или появляются непредвиденные расходы, деньги можно взять в долг. Различение планируемых и непредвиденных расходов. Просмотр видеофрагмента, обсуждение, сюжетно-ролевая игра.</p> <p>Долги. Цена вредных привычек в семейном бюджете. Подсчет расходов семьи на «вредные привычки», анализ, определение и оценка вариантов повышения личного и семейного доходов. Беседа, деловая игра «Семейный бюджет».</p> <p>На что тратятся деньги. Хобби. Что такое хобби? Большинство денежных средств тратится на наши любимые хобби. Поэтому мы берем в долг, занимаем деньги у знакомых. Беседа «Мир моих увлечений». Обсуждение вредных увлечений.</p> <p>Итоговое занятие по теме «На что тратятся деньги». Составление примерной сметы расходов в семье. Решение финансовых задач.</p>
---	---------------------------------------	---	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

4	Как с умом управлять своими деньгами.	5	<p>Деньги любят счёт. Расходы и доходы. Знакомство с понятиями “Бюджет”, “Доходы”, “Расходы”. Объяснение, из чего складывается семейный бюджет, как ведётся хозяйство семьи, распределение семейного бюджета.</p> <p>Нелегко деньги нажить, а легко прожить. Что такое экономия? Кого называют банкротом? Объяснение терминов «экономия», «банкрот», как семья может экономить деньги, что нужно делать, чтобы в кошельке всегда водились деньги, составление правил экономии. Самостоятельное составление двух способов личного экономия денег для своей семьи.</p> <p>Деньги не в деньгах, а в делах. Способы экономии. Какие способы экономии денежных средств существуют, анализ и сравнение, нахождение более выгодного и доступного способа экономии.</p> <p>Управление деньгами – это мастерство. Сочинение сказки о правильном распоряжении деньгами.</p> <p>Итоговое занятие по теме «Как умно управлять своими деньгами?» Игра по станциям. Необыкновенное путешествие, отгадывание загадок, ребусов, решение «экономических задач»</p>
5	Как делать сбережения	7	<p>Где денежкам счёт, там добро не утечёт. Сбережения. Если доходы превышают расходы, образуются сбережения. Сбережения, вложенные в банк или ценные бумаги, могут принести доход. Просмотр мультимедийная презентация, обсуждение.</p> <p>Тот без нужды живёт, кто деньги бережёт. Копилки. Накопление денежных средств с помощью копилки. Виды копилки. Просмотр видеосюжета.</p> <p>Банковские услуги. Банки принимают вклады и выдают кредиты. Процентная ставка по вкладам зависит от размера вклада и его срока. При прекращении деятельности банка вкладчикам гарантируется возврат средств. Процентная ставка по кредитам выше процентной ставки по вкладам. Примеры банковских услуг, условия вкладов и кредитов, информация о вкладах и кредитах, причины и последствия решений о взятии</p>

		<p>кредита</p> <p>Банковский вклад. Недвижимость. Ценные бумаги. Акции. Дивиденды. Доходы от банковских вкладов. Покупка и продажа недвижимости. Виды ценных бумаг, их применение. Форма организации: викторина. Что такое акции, как ими пользоваться. Понятие дивиденды. Беседа, кроссворд.</p> <p>Что мы узнали о доходах и расходах семьи? Создание сборника советов на тему «Семейный бюджет». Дополнение схемы на основе того, что узнали о доходах и расходах семьи.</p> <p>Проект «Как умно управлять своими деньгами и как делать сбережения». Разумное расходование карманных денег. Знание источников доходов и направлений расходов семьи; роль денег в семье и обществе, использование экономических терминов, проведение элементарных финансовых расчётов.</p> <p>Итоговое занятие по курсу «Основы финансовой грамотности». Выполнение заданий тестовой работы. Решение экономических задач.</p>
ИТОГО:	34 ч.	

Планируемые результаты освоения программы.

Личностными результатами изучения курса является формирование следующих умений:

осознавать себя как активного члена семьи, общества и государства;

овладевать начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений;

развивать самостоятельность и осознавать личную ответственность за свои решения в сфере финансов;

развивать навыки сотрудничества с учителем, родителями, сверстниками во время подготовки к заданиям и обсуждению их итогов;

проявлять учебно – познавательный интерес к учебному материалу и способам решения элементарных финансовых задач;
объяснять различия между расходами на товары и услуги первой необходимости и расходами на дополнительные нужды;
овладевать навыками рефлексии во время обсуждения результатов

Метапредметными результатами изучения курса являются формирование следующих универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные УУД:

понимать цели своих действий;

составлять простые планы с помощью учителя

проявлять познавательную и творческую инициативу;

оценивать правильность выполнения действий;

адекватно воспринимать предложения товарищей, учителей, родителей;

составлять простые планы своих действий в соответствии с финансовой задачей;

оценивать правильность выполнения финансовых действий и способов решения элементарных финансовых задач.

Познавательные УУД:

использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации в области финансов;

использовать знаково-символические средства, в том числе модели, схемы для решения финансовых задач;

освоить способы решения проблем творческого и поискового характера;

овладеть логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя.

добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт и информацию, полученную на занятиях.

Коммуникативные УУД:

донести свою позицию до других: вести дискуссию, выражать свои мысли, слушать и понимать речь других, аргументировать, доказывать, вступать в общение с целью быть понятым, проявлять доброжелательность и отзывчивость.

договариваться совместно о правилах общения и поведения в школе и следовать им.

выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика), давать оценку и самооценку своей деятельности и других.

конструктивно разрешать конфликт посредством сотрудничества или компромисса;

осознанно и свободно строить сообщения на финансовые темы в устной и письменной форме;

признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;

излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности;

осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности;

осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметными результатами изучения курса являются формирование следующих умений:

понимать и правильно использовать экономические термины;

иметь представление о роли денег в семье и обществе;

характеризовать виды и функции денег;

знать источники доходов и направлений расходов семьи;

рассчитывать доходы и расходы и составлять простой семейный бюджет;

определять элементарные проблемы в области семейных финансов и пути их решения;

проводить элементарные финансовые расчеты;

приводить примеры регулярных и нерегулярных доходов семьи

Планируемые результаты.

Личностными результатами изучения по «Основам финансовой грамотности» в начальных классах является формирование следующих умений:

- развивать навык сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях

осознавать себя как члена семьи, общества и государства;

- овладевать начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений;

- развивать самостоятельность и осознание личной ответственности за свои поступки;

- развивать навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях.

- развивать самостоятельность и личную ответственность в информационной деятельности;

- понимать личностный смысл учения;

- самостоятельно определять и высказывать самые простые, общие для всех людей правила поведения при совместной работе и сотрудничестве (этические нормы);

- оценивать жизненные ситуации (поступки людей) с точки зрения общепринятых норм и ценностей: учиться отделять поступки от самого человека;

- объяснять с позиции общечеловеческих нравственных ценностей, почему конкретные простые поступки можно оценить как хорошие или плохие;
- овладевать креативными навыками, действуя в нестандартной ситуации;
- в предложенных ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех правила поведения, самостоятельно делать выбор, какой поступок совершить;
- определять своё отношение к миру;
- развивать те способности, которые в большей степени имеют проявления: художественные, конструктивные, аналитические.

Метапредметные результаты.

- определять личные цели развития финансовой грамотности;
- ставить финансовые цели;
- составлять простые планы своих действий в соответствии с финансовой задачей и условиями её реализации;
- проявлять познавательную и творческую инициативу в применении финансовых знаний для решения элементарных вопросов в области экономики семьи;
- осуществлять пошаговый контроль своих учебных действий и итоговый контроль результата;
- оценивать правильность выполнения финансовых действий и способов решения элементарных финансовых задач;
- корректировать учебное действие после его выполнения на основе оценки и учёта выявленных ошибок;
- использовать цифровую форму записи хода и результатов решения финансовой задачи;- корректировать свои действия с учётом рекомендаций и оценочных суждений одноклассников, учителей, родителей.

Предметные результаты.

- понимать и правильно использовать экономические термины;
- характеризовать роль денег в семье и обществе;
- характеризовать виды и функции денег;
- объяснять причины и приводить примеры обмена товарами;
- называть источники доходов и направлений расходов семьи;
- рассчитывать доходы и расходы и составлять простой семейный бюджет;
- определять элементарные проблемы в области семейных финансов и путей их решения;
- проводить элементарные финансовые расчёты
- объяснять проблемы, возникающие при обмене;
- называть ситуации, при которых государство выплачивает пособия, и приводить примеры пособий;
- сравнивать и обобщать финансовую информацию, представленную в строках и столбцах несложных таблиц и диаграмм;
- понимать простейшие выражения, содержащие логические связи и слова («...и...», «если... то...», «верно / неверно»);
- осуществлять под руководством учителя элементарную проектную и исследовательскую деятельность в малых группах;
- выявлять практическую проблему, разрабатывать замысел, искать пути его реализации, воплощать его;
- распознавать финансовую информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, диаграмма).

Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса

№ п/п	Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения	Количество
1. Библиотечный фонд (книгопечатная продукция)		
1	Примерная программа по внеурочной деятельности. Начальное и основное образование. Под ред. В.А. Горского, 2-е издание, М. Просвещение 2011. (стандарты второго поколения).	1
2	Программы внеурочной деятельности. Под ред. Д.В. Григорьева, Б.В.Куприянова, М.: Просвещение, 2011	1
3	Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор. Под ред. Д.В. Григорьева, П.В. Степанова, М.: Просвещение, 2014	1
2. Технические средства обучения, включая ИКТ		
1	Мультимедиапроектор	1
2	МФУ	1
3	ноутбук	1
3 Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения		
1	Кисти и краски	1
2	Ножницы, клей	1
3	Картон, цветная бумага	1
4	Гербарий из сухих цветов и листьев. Природные материалы.	1
5	Ткани, нитки, бисер, проволока.	1

Календарно – тематический план внеурочной деятельности «Основы финансовой грамотности» 1-4 кл.

№	Тема урока	Предметные результаты.	Учебно-практическое, лабораторное оборудование и технические средства на уроке	Дата проведения	
				План	Факт
Раздел 1. Введение (1 ч.)					
1	Чему можно научиться на уроках финансовой грамотности?	Формирование интереса к финансовой грамотности. Роль финансовой грамотности в нашей жизни, владение основными терминами.	Ноутбук, проектор, Интернет принтер.		
. Раздел 2. Откуда в семье берутся деньги? (13 часов)					
2	Простые и ненадёжные способы добычи денег.	Выяснение уже имеющихся знаний о том, откуда в семье появляются деньги.	Ноутбук, проектор Интернет принтер		
3	Клады, лотереи.	Деньги можно получить выиграть в лотерею или найти клад. Беседа, практические задания.	Ноутбук, проектор, Интернет принтер.		
4	Наследство.	Как деньги можно получить в наследство,	Ноутбук, проектор, Интернет принтер.		
5	Материальное и духовное наследство.	Что представляет материальное и	Ноутбук, проектор,		

		духовное наследство. «Без труда не вытащишь и рыбку из пруда».	Интернет принтер.		
6	Заработная плата - основной источник дохода.	Основным источником дохода современного человека является заработная плата. От чего зависит размер заработной платы (от профессии, сложности работы, отрасли). Государство устанавливает минимальный размер оплаты труда (МРОТ). Объяснение причины различий в заработной плате. Объяснение, как связаны профессии и образование.	Ноутбук, проектор, Интернет принтер.		
7	Виды заработной платы.	Определять виды з.п.(постоянная, почасовая, сдельная заработная плата). Знакомство с видами заработной платы. Практикум «Решение задач экономического содержания».	Ноутбук, проектор, Интернет принтер.		
8	Социальные выплаты.	Что такое социальные выплаты Пенсии. Виды пенсий. Ознакомление с государственной пенсионной системой; условия формирования будущей пенсии; оценка своих действий по формированию будущей пенсии. Повышение пенсионной и социальной грамотности, проявление заинтересованности в формировании будущей пенсии, нахождение информацию о видах пенсий и	Ноутбук, проектор, Интернет принтер.		

		<p>условиях их получения; знакомство с выбором рационального способа формирования достойной пенсии. Забота государства. Пособия. Льготы. Социальные выплаты - выполняют функцию государственной материальной поддержки гражданам, которые оказались в стесненных обстоятельствах</p> <p>Объяснение, почему существуют социальные выплаты. Описание ситуаций, при которых выплачиваются пособия. Приводить примеры пособий.</p>			
9	Виды социальных пособий.	<p>Что такое стипендия? Виды стипендий. Кто может претендовать на получение стипендии. Основание для получения стипендии является хорошая успеваемость. Ознакомление с видами стипендий (Академическая, социальная, президентская, правительственная, именная, частная, стипендия на подготовительных отделениях, аспирантская, ординаторская, стажерская). Стимуляция на дальнейшую успешную учебную деятельность.</p>	Ноутбук, проектор, Интернет принтер.		
10	Имущество. Аренда.	<p>Ознакомление с новыми терминами «имущество», «аренда». Кто такой собственник, и как он получает арендную плату. Дополнительным</p>	Ноутбук, проектор, Интернет принтер.		

		заработком может являться сдача своего имущества в аренду. Примеры того, что можно сдать в аренду. Постер «Доходы бывают разные»			
11	Проценты в банке. Кредиты.	Уточнение знаний о работе банка, микрофинансовых организациях, как пользоваться услугами банков для повышения благосостояния и как избегать рисков, связанных с использованием этих услуг. Что такое проценты по вкладам. Виды кредитов, условия их получения. Беседа, сюжетно-ролевая игра.	Ноутбук, проектор, Интернет принтер.		
12	Финансовое мошенничество.	Твои деньги бывают объектом чужого интереса. Рассказ о тех угрозах, которые подстерегают участников финансового взаимодействия, ознакомление с распознаванием и способами защиты от существующих форм финансового мошенничества. Существуют мошенники, которые обманом отбирают у людей деньги.	Ноутбук, проектор, Интернет принтер.		
13	Виды мошенничества.	Просмотр видеосюжета. Исследование «Основные доходы в моей семье». Описание и сравнение	Ноутбук, проектор, Интернет принтер.		

		источников дохода семьи Инсценировка сказки «Заработанный рубль». Просмотр грузинской видео-сказки «Заработанный рубль», ее инсценировка. Итоговый тест по разделу			
14	«Откуда в семье берутся деньги».	Выполнение заданий теста. Решение финансовых задач.	Ноутбук, проектор, Интернет принтер.		
Раздел 3. На что тратятся деньги.(8 ч.)					
15	Обмен денег на товары и услуги.	На что люди постоянно тратят деньги (товары и услуги). Какие бывают расходы? (обязательные и необязательные). Роль денег в семье и обществе, причины и последствия изменения доходов и расходов семьи, понимание и правильное использование экономических терминов.	Ноутбук, проектор, Интернет принтер.		
16	Расходы на самое необходимое.	Определение понятия расходы. Выяснение, что влияет на намерения людей совершать покупки. Для чего мы расходует свои средства. Сколько средств тратится на продукты и коммунальные платежи. Определение	Ноутбук, проектор, Интернет принтер.		

		понятия экономия. .			
17	Обязательные и необязательные расходы.	Различение обязательных и необязательных расходов. Сравнение покупки по степени необходимости. Сюжетно ролевая игра «Магазин».	Ноутбук, проектор, Интернет принтер.		
18	Проект « Сколько денег требуется на питание и оплату коммунальных услуг».	Съёмка показаний счётчиков. Вести несложные экономические расчёты, связанные с коммунальными услугами. Осознанное отношение к экономии электроэнергии, воды, тепла.	Ноутбук, проектор, Интернет принтер.		
19	Сбережения.	Непредвиденные расходы. Как появляются сбережения. Для чего нам нужны сбережения. Для покупки мебели, бытовой техники, автомобиля чаще всего приходится делать сбережения. Если сбережений не хватает или появляются непредвиденные расходы, деньги можно взять в долг. Различение планируемых и непредвиденных расходов. Просмотр видеофрагмента, обсуждение, сюжетно-ролевая игра.	Ноутбук, проектор, Интернет принтер.		

20	Долги.	Цена вредных привычек в семейном бюджете. Подсчет расходов семьи на «вредные привычки», анализ, определение и оценка вариантов повышения личного и семейного доходов. Беседа, деловая игра «Семейный бюджет».	Ноутбук, проектор, Интернет принтер.		
21	На что тратятся деньги. Хобби.	Что такое хобби? Большинство денежных средств тратится на наши любимые хобби. Поэтому мы берем в долг, занимаем деньги у знакомых. Беседа «Мир моих увлечений». Обсуждение вредных увлечений.	Ноутбук, проектор, Интернет принтер.		
22	Итоговое занятие по теме «На что тратятся деньги».	Составление примерной сметы расходов в семье. Решение финансовых задач.	Ноутбук, проектор, Интернет принтер.		
Раздел 4. Как с умом управлять своими деньгами. (5 ч.)					
23	Деньги любят счёт. Расходы и доходы.	Знакомство с понятиями “Бюджет”, “Доходы”, “Расходы”. Объяснение, из чего складывается семейный бюджет, как ведётся хозяйство семьи, распределение семейного бюджета.	Ноутбук, проектор, Интернет принтер		

24	Что такое экономия?	Нелегко деньги нажить, а легко прожить. Кого называют банкротом? Объяснение терминов «экономия», «банкрот», как семья может экономить деньги, что нужно делать, чтобы в кошельке всегда водились деньги, составление правил экономии. Самостоятельное составление двух способов личного экономия денег для своей семьи.	Ноутбук, проектор, Интернет принтер		
25	Способы экономии	Деньги не в деньгах, а в делах. Какие способы экономии денежных средств существуют, анализ и сравнение, нахождение более выгодного и доступного способа экономии.	Ноутбук, проектор, Интернет принтер		
26	Итоговое занятие по теме «Как умно управлять своими деньгами?»	Управление деньгами – это мастерство. Сочинение сказки о правильном распоряжении деньгами.	Ноутбук, проектор, Интернет принтер		
27	Игра по станциям.	Необыкновенное путешествие, отгадывание загадок, ребусов, решение «экономических задач»	Ноутбук, проектор, Интернет принтер		
Раздел 5. Как делать сбережения (7ч.)					

28	Где денежкам счёт, там добро не утечёт. Сбережения	Если доходы превышают расходы, образуются сбережения. Сбережения, вложенные в банк или ценные бумаги, могут принести доход.	Ноутбук, проектор, Интернет принтер		
29	Тот без нужды живёт, кто деньги бережёт. Копилки.	Накопление денежных средств с помощью копилок. Виды копилок.	Ноутбук, проектор, Интернет принтер		
30	Банковские услуги.	Виды банковских услуг(принимают вклады и выдают кредиты). Примеры банковских услуг, условия вкладов и кредитов, информация о вкладах и кредитах, причины и последствия решений о взятии кредита . Процентная ставка по вкладам зависит от размера вклада и его срока. При прекращении деятельности банка вкладчикам гарантируется возврат средств. Процентная ставка по кредитам выше процентной ставки по вкладам.	Ноутбук, проектор, Интернет принтер		
31	Банковский вклад. Недвижимость. Ценные бумаги. Акции. Дивиденды.	Доходы от банковских вкладов. Покупка и продажа недвижимости. Виды ценных бумаг, их применение. Форма организации: викторина. Что	Ноутбук, проектор, Интернет принтер		

		такое акции, как ими пользоваться. Понятие дивиденды.			
32	Что мы узнали о доходах и расходах семьи?	Создание сборника советов на тему «Семейный бюджет». Дополнение схемы на основе того, что узнали о доходах и расходах семьи.	Ноутбук, проектор, Интернет принтер		
33	Проект «Как умно управлять своими деньгами и как делать сбережения».	Разумное расходование карманных денег. Знание источников доходов и направлений расходов семьи; роль денег в семье и обществе, использование экономических терминов, проведение элементарных финансовых расчётов.	Ноутбук, проектор, Интернет принтер		
34	Итоговое занятие по курсу «Основы финансовой грамотности».	Выполнение заданий тестовой работы. Решение экономических задач.	Ноутбук, проектор, Интернет принтер		

