

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Поломошенская средняя общеобразовательная школа»
Новичихинский район Алтайский край

РАССМОТРЕНО
на заседании ШМО
Классных руководителей
Руководитель ШМО
 Дробина Н.И.
Протокол №1
от "28" августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор

Фонакова Т.Н.
Приказ №7
от "29" августа 2023 г.

Рабочая программа внеурочной деятельности
«Наши руки не для скуки»
для начального общего образования
1-4 классы
на 2023-2024 учебный год

Составитель: Лаптева Юлия Владимировна
учитель начальных классов

с. Лобаниха

Пояснительная записка

Рабочая программа «Наши руки не для скуки» составлена для учащихся 1-4 классов Лобанихинского филиала МКОУ «Поломошенская СОШ» на 2023-2024 учебный год. Рабочая программа составлена на основе таких нормативно-правовых документов и материалов, как:

Годовой календарный учебный график;

План внеурочной деятельности ОУ;

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования;

Основная образовательная программа основного общего образования ОУ;

- Положение о рабочей программе по ОУ;

Григорьев Д.В. «Программы внеурочной деятельности: художественное творчество.

Социальное творчество»

Универсальность/многогранность программы: обучаясь изготовлению поделок ученики приобретают навыки эстетического мышления, занимаются конструированием, моделированием, работают коллективом, полученный продукт могут подарить своим близким, оформить помещение. Таким образом, развиваются универсальные учебные действия других смежных направлений, помимо общекультурных.

Внеурочная деятельность «Наши руки не для скуки» входит в вариативную часть учебного плана школы.

Цель программы:

Всестороннее интеллектуальное и эстетическое развитие школьников, развитие их творческих способностей, логического мышления, художественного вкуса, расширение кругозора.

Основные задачи:

Обучающие: научить детей основным техникам изготовления поделок;

научить работать со специальной литературой, инструкциями;

научить основам самостоятельной и групповой творческой работы;

Развивающие: сформировать у детей системный подход к изучению техник изготовления;

формирование интереса к трудовой деятельности и творчеству;

способствовать развитию межличностных отношений в коллективе,

семье;

развивать память, логическое мышление, творческую смекалку и пространственное воображение;

привить волевые качества: терпение, усидчивость, настойчивость в достижении целей и преодолении трудностей

Воспитательные: воспитывать сознательное отношение к труду;

воспитание основ этики поведения, в тч и в ситуациях дарения и принятия подарков

Формы и виды деятельности. Прослушивание лекций, из истории возникновения техники рукоделия, полезные советы. Индивидуальная форма работы над изделиями. Коллективная, групповая форма работы над энергоемким изделием. Конспектирование, запоминание, рисование, чтение инструкций, ручная работа.

Формы проверки и оценки результатов обучения: текущий контроль.

Формы текущего контроля: словесный опрос, самоконтроль. Фото лучших работ на стенде достижений в библиотеке.

Методы обучения: репродуктивный; иллюстративный; проблемный; каждый из методов подразделяется на словесный, наглядный, практический

Технология обучения: Дифференцированное, личностно-ориентированное.

Межпредметные связи: в большей мере технология, ИЗО в меньшей мере окружающий мир, математика, русский язык, литература.

Место предмета в плане внеурочной деятельности

На реализацию программы «Наши руки не для скуки» в плане внеурочной деятельности (общекультурное направление) отводится 34 часа (один час в неделю).

Ценностные ориентиры содержания программы

Ценность общения — понимание важности общения как значимой составляющей жизни в социуме, как одного из главных элементов основы культуры

Ценность добра и истины — осознание мироощущения на основе закономерностей морали и нравственности

Ценность семьи — понимание важности заботы и улучшения взаимоотношений, адекватная оценка значимости семейных связей

Ценность созидания — признание труда и творчества одной из важнейших составляющих успешной жизни

Планируемые результаты освоения программы.

Личностные универсальные учебные действия.

У обучающегося будут сформированы

1. Интерес к новым видам прикладного творчества, к новым способам самовыражения.
2. Широкая мотивационная основа художественно-творческой деятельности.
3. Устойчивый познавательный интерес к новым способам исследования техник и материалов.
4. Умение выражать собственное видение вещей, вносить личный вклад в общую работу
5. Адекватное понимание причин успеха творческой деятельности

Метапредметные универсальные учебные действия

1. Умение отличать субъективное и объективное отношение к предмету,
2. Уметь осознавать роль навыков использования измерительных приборов, шкал и инструкций при творческой работе

Регулятивные универсальные учебные действия

1. Планирование своих действий
2. Принятие и сохранение учебно-творческой задачи
3. Учет этапов работы по инструкции
4. Осуществление итогового и пошагового контроля
5. Адекватное восприятие результата
6. Проявление творческой инициативы

Коммуникативные универсальные учебные действия

1. Умение работать в парах, коллективе
2. Умение выразить свое мнение
3. Умение выразить свои креативные идеи, аргументированно предложить воплотить их в жизнь
4. Умение проявлять чувства такта и уважения во время общения в трудовом процессе

Познавательные универсальные учебные действия

1. Знать и использовать специальные знаки и символы при чтении инструкций и схем;
2. Знать и использовать методы и приемы художественно-творческой деятельности в основном учебном процессе и повседневной жизни
3. Знать и использовать измерительные материалы и канцелярские инструменты

Содержание учебного предмета

1 раздел Познакомятся с инструкциями, инструментами для рукоделия, материалами.

2 раздел Узнают основные правила работы с бумагой, ее характеристика. Практическая работа по выбору. Аппликации различные, (выбирают сами уровень сложности). Приобретение навыков практической работы с ножницами, бумагой, клеем.

3 раздел. Узнают об основных приемах работы с нитками. Научатся работать с нитками, изготовят кисточки. Узнают комбинирование нитей разных оттенков. Научатся выполнять практическую работу по изготовлению картонных шаблонов, проектированию. Изготовят поделки, имея возможность индивидуального оформления. Приобретение практических навыков работы, подбор цветовых сочетаний, приобретение умений прогнозировать результат

4 раздел Пройдут инструктаж при работе с фетром, иглой, нитками. Выполняют практическую работу по нанесению выкройки на материал, получают знания и практический навык по вырезанию заготовок. Изготовят брелок из фетра в форме сердечка. Изучат техники наружного декоративного шва. Практическая работа по созданию мягкой игрушки из фетра. Работа по конструированию и пошиву изученным наружным швом. Практическая работа по созданию комбинированного изделия из ниток, фетра и синельной проволоки

5 раздел Узнают рецептуры, правила работы. Инструменты, инструктаж. Получают практические навыки по замесу. Узнают секреты и тонкости успешной работы. Получают практические навыки работы с тестом. Развитие фантазии и мелкой моторики. Узнают правила сушки изделий. Работа по раскраске готового изделия, финишная обработка звездочек. Изготовление Снежинки и птички из теста Работа по изготовлению сувенира из соленого теста для семьи. Осознание ценности своего творчества, умение осознавать важность производства готового продукта.

6 раздел Выполняют практическую работу по созданию бумажного шара при помощи ножниц и клея. Получают навыки практической работы с бумагой. Выполняют практическую работу по изготовлению складного шара без использования клея из картона или твердой офисной бумаги.

7 раздел Узнают правила, инструкция по созданию бумажных трубочек. Развития терпения, усидчивости. Выполняют практическую работу по созданию рабочего материала для дальнейшего использования, таким образом, получают практические навыки. Научатся изготавливать корзинки из предварительно заготовленного материала. Получают знания о способах итогового оформления изделий.

8 раздел Изучат правила и инструктаж по работе с природным материалом. Узнают основы правильного отбора материала для изделий. Узнают правила по созданию и изготовлению соломенных заготовок при помощи клея. Получают практические навыки в работе по инструкции. Индивидуально выбирают проект панно, работают над изготовлением, окончательной обработкой и оформлением полученного изображения. Создание объемной игрушки. Знакомство с историей возникновения и разновидностями. Индивидуальный выбор проекта объемного изделия. Практическая работа.

9 раздел Комбинирование сердечка из фетра и синельной проволоки. Создание оригинального образа. Познакомятся с понятием изонить. Правилами и техникой работы с нитками на бумаге. Узнают правила выбора и создания картины индивидуально и по уровню сложности. Получают практические навыки работы с бумагой и нитками.

Изготовление художественных образов с телом и конечностями из соленого теста, соединение нитками. Развитие творческого мышления, моделирования,

фантазии. Изготовление игрушек из проволоки, обмотанной нитками. Выбор подходящей модели, либо придумывание собственного образа. Практическая работа. Изготовление работы из бумажных трубочек с обмоткой из синельной проволоки. Практическая работа. Создание коврика из помпонов из ниток. Развитие умений подбирать цветовую гамму, придерживаться стиля. Воспитание волевых качеств терпения, усидчивости, настойчивости в достижении цели. Изготовление игрушки из скорлупы грецкого ореха и синельной проволоки. Создание милых образов из синельной проволоки и коктейльных трубочек. Техника работы. Систематизируют знания в форме праздника презентация с вопросами о материалах и техниках работы. Просмотрят видеоролик созданного из фотографий. Проанализируют степень своей подготовки и практические навыки.

Тематическое планирование

| № | Наименование раздела и тема программы | Количество часов | | | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы |
|----|---|------------------|--------------------|------------------------------------|--|
| | | Всего | Контрольные работы | Практические (лабораторные) работы | |
| 1 | Вводное занятие | 1 | 0 | 0 | http://nsportal.ru , www.proshkolu.ru , http://www.metodika.ru , http://www.uroki.net , http://школа-21-века.рф / livemaster.ru mirpozitiva.ru ped-kopilka.ru podelki.org svoimirukami.guru |
| 2 | Работа с бумагой | 2 | 0 | 0 | |
| 3 | Техника работы с нитками | 4 | 0 | 0 | |
| 4 | Техника работы с фетром | 4 | 0 | 0 | |
| 5 | Техника работы с соленым тестом | 4 | 0 | 0 | |
| 6 | Изготовление новогодних декораций | 2 | 0 | 0 | |
| 7 | Изготовление корзин из бумажных трубочек | 4 | 0 | 0 | |
| 8 | Изготовление панно и других поделок из соломы | 4 | 0 | 0 | |
| 9 | Изготовление комбинированных поделок | 8 | 0 | 0 | |
| 10 | Подведение итогов | 1 | 0 | 0 | |
| | Итого | 34 | | | |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | |
| | | | | |