

Министерство Просвещения Российской Федерации
Министерство образования и науки Алтайского края
Комитет Администрации Новичихинского района по образованию
МКОУ "Поломошенская СОШ"

«Рассмотрено»
на заседании ШМО
учителей гуманитарного цикла
Руководитель МО
 Стукалова Л.П.
Протокол № 1 _____
от " 28 " 08 2024 г.

«Утверждаю»
Директор
/ Фонакова Т.Н.
Приказ № 6
от " 29 " 08 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета «Мир истории»
для обучающихся 6 класса с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями, вариант 1)

Составитель: Стукалова Людмила Павловна
учитель истории и обществознания
высшая квалификационная категория

Пояснительная записка.

Программа учебного курса «Мир истории» составлена на основе Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) и соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Рабочая программа по учебному предмету «Мир истории» составлена на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), далее ФАООП УО (вариант 1), утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022г. № 1026. ФАООП УО (вариант 1) адресована обучающимся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом реализации их особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей.

Срок реализации программы: 1 год (6 класс).

Учебный предмет «Мир истории» относится к образовательной области «Человек и общество» и является обязательной частью учебного плана. В соответствии с учебным планом рабочая программа по учебному предмету «Мир истории» в 6 классе рассчитана на 34 учебные недели и составляет 68 часов в год (2 часа в неделю).

Цель и задачи программы:

Цель изучения предмета "Мир истории" заключается в подготовке обучающихся к усвоению курса "История Отечества" в VII - XI классах. Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие задачи:

- формирование первоначальных представлений об особенностях жизни, быта, труда человека на различных исторических этапах его развития;
- формирование первоначальных исторических представлений о "историческом времени" и "историческом пространстве";
- формирование исторических понятий: "век", "эпоха", "община" и некоторых других;
- формирование умения работать с "лентой времени";
- формирование умения анализировать и сопоставлять исторические факты; делать простейшие выводы и обобщения;
- воспитание интереса к изучению истории.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «МИР ИСТОРИИ» В 6 КЛАССЕ.

Введение.

Представление о себе и окружающем мире.

Твое имя, отчество, фамилия. История имени. Возникновение и значение имен. Отчество в имени человека. Происхождение фамилий. Семья: близкие и дальние родственники. Поколения, предки, потомки, родословная. Даты жизни. Понятие о биографии. Твоя биография.

Дом, в котором ты живешь. Место нахождения твоего дома (регион, город, поселок, село и другие), кто и когда его построил. Твои соседи.

Пословицы и поговорки о доме, семье, соседях.

История улицы. Названия улиц, их происхождение. Улица твоего дома, твоей образовательной организации.

Местность, где мы живем. Происхождение названия местности. Край (область, республика), в котором мы живем; главный город края, области, республики; национальный состав, основные занятия жителей.

Россия - страна, в которой мы живем: ее столица, население, национальный состав. Республики в составе Российской Федерации. Государственные символы Российской Федерации. Руководитель страны (Президент Российской Федерации).

Большая и малая родина.

Другие страны мира (обзорно, с примерами). Планета, на которой мы живем.

Представления о времени в истории.

Представление о времени как о прошлом, настоящем и будущем. Понятия: вчера, сегодня, завтра. Меры времени. Измерение времени. Календарь (происхождение, виды).

Представление об историческом времени: век, (столетие), тысячелетие, историческая эпоха (общее представление). "Лента времени". Краткие исторические сведения о названии месяцев (римский календарь, русский земледельческий календарь). Части века: начало века, середина века, конец века, граница двух веков (конец одного века и начало другого); текущий век, тысячелетие. Основные события XX века (обзорно, с примерами). Новое тысячелетие (XXI век).

Начальные представления об истории.

История - наука о прошлом (о жизни и деятельности людей в прошлом). Значение исторических знаний для людей. Историческая память России.

Науки, помогающие добывать исторические сведения: археология, этнография, геральдика, нумизматика (элементарные представления на конкретных примерах).

Источники исторических знаний: вещественные (предметы быта; памятники зодчества, строительства и архитектуры; живопись), устные (фольклор), письменные (летописи, старинные книги, надписи и рисунки). Архивы и музеи (виды музеев). Библиотеки.

Историческое пространство. Историческая карта.

Раздел 2. История Древнего мира.

Версии о появлении человека на Земле (научные, религиозные). Отличие человека от животного.

Время появления первобытных людей, их внешний вид, среда обитания, отличие от современных людей.

Стадный образ жизни древних людей. Занятия. Древние орудия труда. Каменный век.

Постепенные изменения во внешнем облике. Зарождение речи. Совершенствование орудий труда и занятий. Защита от опасностей. Образ жизни и виды деятельности.

Причины зарождения религиозных верований. Язычество.

Изменение климата Земли, наступление ледников. Смена образа жизни древних людей из-за климатических условий: борьба за выживание. Способы охоты на диких животных.

Приручение диких животных. Пища и одежда древнего человека.

Конец ледникового периода и расселение людей по миру. Влияние различных климатических условий на изменения во внешнем облике людей. Развитие земледелия, скотоводства. Появление новых орудий труда. Начало бронзового века. Оседлый образ жизни. Коллективы древних людей: семья, община, род, племя.

Возникновение имущественного и социального неравенства, выделение знати.

Зарождение обмена, появление денег. Первые города. Создание человеком искусственной среды обитания. Возникновение древнейших цивилизаций.

Раздел 3. История вещей и дел человека (от древности до наших дней):

История освоения человеком огня, энергии.

Источники огня в природе. Способы добычи огня древним человеком. Очаг. Причины сохранения огня древним человеком, культ огня. Использование огня для жизни: тепло, пища, защита от диких животных.

Использование огня в производстве: изготовление посуды, орудий труда, выплавка металлов, приготовление пищи.

Огонь в военном деле. Изобретение пороха. Последствия этого изобретения в истории войн.

Огонь и энергия. Виды энергии: электрическая, тепловая, атомная (общие представления). Изобретение электричества как новый этап в жизни людей. Современные способы получения большого количества энергии. Экологические последствия при получении тепловой энергии от сжигания полезных ископаемых (угля, торфа, газа), лесов. Роль энергетических ресурсов Земли для жизни человечества.

История использования человеком воды.

Вода в природе. Значение воды в жизни человека. Охрана водных угодий.

Причины поселения древнего человека на берегах рек, озер, морей. Рыболовство.

Передвижение человека по воде. Судостроительство, история мореплавания, открытие новых земель (общие представления).

Вода и земледелие. Поливное земледелие, причины его возникновения. Роль поливного земледелия в истории человечества.

Использование человеком воды для получения энергии: водяное колесо, гидроэлектростанция. Использование воды при добыче полезных ископаемых.

Профессии людей, связанные с освоением энергии и водных ресурсов.

История жилища человека.

Понятие о жилище. История появления жилища человека. Первые жилища: пещеры, шалаш, земляные укрытия. Сборно-разборные жилища. Материалы, используемые для строительства жилья у разных народов (чумы, яранги, вигвамы, юрты). История совершенствования жилища. Влияние климата и национальных традиций на строительство жилья и других зданий. Архитектурные памятники в строительстве, их значение для изучения истории.

История появления мебели.

Назначение и виды мебели, материалы для ее изготовления.

История появления первой мебели. Влияние исторических и национальных традиций на изготовление мебели. Изготовление мебели как искусство. Современная мебель. Профессии людей, связанные с изготовлением мебели.

История питания человека.

Питание как главное условие жизни любого живого организма. Уточнение представлений о пище человека в разные периоды развития общества.

Добывание пищи древним человеком как борьба за его выживание. Способы добывания: собирательство, бортничество, рыболовство, охота, земледелие, скотоводство.

Приручение человеком животных. Значение домашних животных в жизни человека.

История хлеба и хлебопечения.

Способы хранения и накопления продуктов питания.

Влияние природных условий на традиции приготовления пищи у разных народов.

Употребление пищи как необходимое условие сохранения здоровья и жизни человека.

История появления посуды.

Посуда, ее назначение. Материалы для изготовления посуды. История появления посуды. Глиняная посуда. Гончарное ремесло, изобретение гончарного круга, его значение для развития производства глиняной посуды. Народные традиции в изготовлении глиняной посуды.

Деревянная посуда. История появления и использования деревянной посуды, ее виды. Преимущества деревянной посуды для хранения продуктов, народные традиции ее изготовления.

Посуда из других материалов. Изготовление посуды как искусство.

Профессии людей, связанные с изготовлением посуды.

История появления одежды и обуви.

Уточнение представлений об одежде и обуви, их функциях. Материалы для изготовления одежды и обуви. Различия в мужской и женской одежде.

Одежда как потребность защиты человеческого организма от неблагоприятных условий среды. Виды одежды древнего человека. Способы изготовления, материалы, инструменты. Совершенствование видов одежды в ходе развития земледелия и скотоводства, совершенствование инструментов для изготовления одежды. Влияние природных и климатических условий на изготовление одежды. Народные традиции изготовления одежды. Изготовление одежды как искусство. Изменения в одежде и обуви в разные времена у разных народов. Образцы народной одежды (на примере региона).

История появления обуви. Влияние климатических условий на возникновение разных видов обуви. Обувь в разные исторические времена: лапти, сапоги, туфли, сандалии.

Профессии людей, связанные с изготовлением одежды и обуви.

Раздел 4 История человеческого общества.

Представления древних людей об окружающем мире. Освоение человеком морей и океанов, открытие новых земель, изменение представлений о мире.

Истоки возникновения мировых религий: иудаизм, христианство, буддизм, ислам. Значение религии для духовной жизни человечества.

Зарождение науки, важнейшие человеческие изобретения.

Направления в науке: астрономия, математика, география. Изменение среды и общества в ходе развития науки.

Значение устного творчества для истории: сказания, легенды, песни, пословицы, поговорки. История возникновения письма. Виды письма: предметное письмо, клинопись, иероглифическое письмо. Латинский и славянский алфавит. История книги и книгопечатания.

Культура и человек как носитель культуры. Искусство как особая сфера человеческой деятельности.

Виды и направления искусства.

Условия для возникновения государства. Аппарат власти. Право, суд, армия. Гражданин.

Виды государств: монархия, диктатура, демократическая республика. Политика государства, гражданские свободы, государственные законы.

Экономика как показатель развития общества и государства. История денег, торговли. Государства богатые и бедные.

Войны. Причины возникновения войн. Исторические уроки войн.

Рекомендуемые виды практических заданий: заполнение анкет;

рисование по темам: "Моя семья", "Мой дом", "Моя улица";

составление устных рассказов о себе, членах семьи, родственниках, друзьях;

составление автобиографии и биографий членов семьи (под руководством педагогического работника);

составление генеалогического древа (рисунок);

рисование Государственного флага, прослушивание Государственного гимна;

изображение схем сменяемости времен года;

составление календаря на неделю, месяц: изображение "ленты времени" одного столетия, одного тысячелетия, ориентировка на "ленте времени";

объяснение смысла пословиц и поговорок о времени, временах года, о человеке и времени.

чтение и пересказ адаптированных текстов по изучаемым темам;

рассматривание и анализ иллюстраций, альбомов с изображениями гербов, монет, археологических находок, архитектурных сооружений, относящихся к различным историческим эпохам;

экскурсии в краеведческий и исторический музеи;

ознакомление с историческими памятниками, архитектурными сооружениями;

просмотр фильмов о культурных памятниках;

викторины на темы: "С чего начинается Родина?", "Моя семья", "Мой род", "Я и мои друзья", "Страна, в которой я живу", "События прошлого", "Время, в котором мы живем", "История одного памятника", "История в рассказах очевидцев", "Исторические памятники нашего города".

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ПО ИТОГАМ ОБУЧЕНИЯ В 6 КЛАССЕ

Минимальный уровень:

понимание доступных исторических фактов;

использование некоторых усвоенных понятий в активной речи;

последовательные ответы на вопросы, выбор правильного ответа из ряда предложенных вариантов;

использование помощи педагогического работника при выполнении учебных задач, самостоятельное исправление ошибок;

усвоение элементов контроля учебной деятельности (с помощью памяток, инструкций, опорных схем);

адекватное реагирование на оценку учебных действий.

Достаточный уровень:

знание изученных понятий и наличие представлений по всем разделам программы;

использование усвоенных исторических понятий в самостоятельных высказываниях;

участие в беседах по основным темам программы;

высказывание собственных суждений и личностное отношение к изученным фактам;

понимание содержания учебных заданий, их выполнение самостоятельно или с помощью педагогического работника;

владение элементами самоконтроля при выполнении заданий;

владение элементами оценки и самооценки;

проявление интереса к изучению истории.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 6 КЛАСС.

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1 Введение (24 ч.)					
1	Представление о себе, об окружающих людях, о пространстве вокруг нас	12	0	0	https://resh.edu.ru/subject/lesson/75/20/start/253250/
2	Представление о времени в истории	6	0	0	Библиотека ЦОК

3	Начальные представления об истории	6	0	0	Библиотека ЦОК
Раздел 2 История Древнего мира (10 ч.)					
1	История появления и развития древнего человека	7	0	0	Библиотека ЦОК
2	Человек разумный	3	0	0	Библиотека ЦОК
Раздел 3 История вещей и дел человека. (21 ч.)					
1	История освоения человеком огня, энергии	3	0	0	Библиотека ЦОК
2	История использования человеком воды	4	0	0	Библиотека ЦОК
3	История жилища человека	2	0	0	Библиотека ЦОК
4	История появления мебели	2	0	0	Библиотека ЦОК
5	История питания человека	3	0	0	Библиотека ЦОК
6	История появления посуды	3	0	0	Библиотека ЦОК
7	История появления одежды и обуви	4	0	0	Библиотека ЦОК
Раздел 4 История человеческого общества		12	0	0	Библиотека ЦОК
1	Повторительно-обобщающий урок	1	0	0	
Итого		68	0	0	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 6 КЛАСС

№ п/ п	Тема	Количество часов			Дата изучен ия	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольны е работы	Практическ ие работы		
1	Введение в мир истории	1	0	0		https://resh.edu.ru/subject/3/5/
2	История имени	1	0	0		https://resh.edu.ru/subject/3/5/

3	Отчество в имени человека	1	0	0		https://resh.edu.ru/subject/3/5/
4	Происхождение фамилий	1	0	0		https://resh.edu.ru/subject/3/5/
5	Семья: близкие и дальние родственники	1	0	0		https://resh.edu.ru/subject/3/5/
6	Понятие о биографии	1	0	0		https://resh.edu.ru/subject/3/5/
7	Поколение, предки, потомки, родословная	1	0	0		https://resh.edu.ru/subject/3/5/
8	Дом, в котором ты живешь	1	0	0		https://resh.edu.ru/subject/3/5/
9	Названия городов и улиц	1	0	0		https://resh.edu.ru/subject/3/5/
10	Россия - страна, в которой мы живем: её столица, население, национальный состав	1	0	0		https://resh.edu.ru/subject/3/5/
11	Москва-столица России	1	0	0		https://resh.edu.ru/subject/3/5/
12	Государственные символы России	1	0	0		https://resh.edu.ru/subject/3/5/
13	Другие страны мира	1	0	0		https://resh.edu.ru/subject/3/5/
14	Планета, на которой мы живем	1	0	0		https://resh.edu.ru/subject/3/5/
15	Обобщающий урок по разделу «Представление о себе и	1	0	0		https://resh.edu.ru/subject/3/5/

	окружающем мире»					
16	Представление о времени как о прошлом, настоящем и будущем	1	0	0		https://resh.edu.ru/subject/3/5/
17	Календарь происхождение, виды	1	0	0		https://resh.edu.ru/subject/3/5/
18	Представление об историческом времени	1	0	0		https://resh.edu.ru/subject/3/5/
19	Историческое время «Лента времени»	1	0	0		https://resh.edu.ru/subject/3/5/
20	Основные события XX века (обзорно, с примерами).	1	0	0		https://resh.edu.ru/subject/3/5/
21	Обобщающий урок по разделу «Представление о времени в истории»	1	0	0		https://resh.edu.ru/subject/3/5/
22	История-наука о прошлом	1	0	0		https://resh.edu.ru/subject/3/5/
23	Науки, помогающие добывать исторические сведения	1	0	0		https://resh.edu.ru/subject/3/5/
24	Работа археологов	1	0	0		https://resh.edu.ru/subject/3/5/
25	Источники исторических знаний: вещественные,	1	0	0		https://resh.edu.ru/subject/3/5/

	устные, письменные					
26	Историческая карта	1	0	0		https://resh.edu.ru/subject/3/5/
27	Обобщающий урок по разделу «Начальные представления об истории»	1	0	0		https://resh.edu.ru/subject/3/5/
28	Версии о появлении человека на Земле	1	0	0		https://resh.edu.ru/subject/3/5/
29	Время появления первобытных людей, их внешний вид, среда обитания	1	0	0		https://resh.edu.ru/subject/3/5/
30	Каменный век. Человек умелый	1	0	0		https://resh.edu.ru/subject/3/5/
31	Человек разумный	1	0	0		https://resh.edu.ru/subject/3/5/
32	Изменения климата земли, наступление ледников	1	0	0		https://resh.edu.ru/subject/3/5/
33	Смена образа жизни древних людей из-за климатических условий: борьба за выживание.	1	0	0		https://resh.edu.ru/subject/3/5/
34	Развитие земледелия, скотоводства	1	0	0		https://resh.edu.ru/subject/3/5/
35	Первые города	1	0	0		
36	Обобщающий урок по разделу «История	1	0	0		https://resh.edu.ru/subject/3/5/

	Древнего мира»					
37	История освоения человеком огня	1	0	0		https://resh.edu.ru/subject/3/5/
38	Использование огня в производстве. Изготовление посуды	1	0	0		https://resh.edu.ru/subject/3/5/
39	Использование огня в производстве орудий труда, выплавка металлов	1	0	0		https://resh.edu.ru/subject/3/5/
40	Огонь и энергия	1	0	0		https://resh.edu.ru/subject/3/5/
41	Вода, её назначение в жизни человека	1	0	0		https://resh.edu.ru/subject/3/5/
42	Судоходство, история мореплавания, открытие новых земель	1	0	0		https://resh.edu.ru/subject/3/5/
43	Вода и земледелие	1	0	0		https://resh.edu.ru/subject/3/5/
44	Использование человеком воды для получения энергии	1	0	0		https://resh.edu.ru/subject/3/5/
45	Первые жилища человека	1	0	0		https://resh.edu.ru/subject/3/5/
46	История появления первой мебели	1	0	0		https://resh.edu.ru/subject/3/5/
47	Добывание пищи древним человеком как	1	0	0		https://resh.edu.ru/subject/3/5/

	борьба за его выживание					
48	Приручение человеком животных	1	0	0		https://resh.edu.ru/subject/3/5/
49	История хлеба и хлебопечение	1	0	0		https://resh.edu.ru/subject/3/5/
50	Глиняная посуда	1	0	0		https://resh.edu.ru/subject/3/5/
51	Деревянная посуда	1	0	0		https://resh.edu.ru/subject/3/5/
52	Виды одежды древнего человека	1	0	0		https://resh.edu.ru/subject/3/5/
53	Образцы народной одежды	1	0	0		https://resh.edu.ru/subject/3/5/
54	История появления обуви. Обувь в разные исторические времена	1	0	0		https://resh.edu.ru/subject/3/5/
55	Обобщающий урок по разделу «История вещей и дел человека»	1	0	0		https://resh.edu.ru/subject/3/5/
56	Коллективы древних людей: семья, община, род, племя	1	0	0		https://resh.edu.ru/subject/3/5/
57	Причины зарождения религиозных верований. Язычество	1	0	0		https://resh.edu.ru/subject/3/5/

58	Истоки возникновения мировых религий	1	0	0		https://resh.edu.ru/subject/3/5/
59	Искусство как особая сфера человеческой деятельности	1	0	0		https://resh.edu.ru/subject/3/5/
60	История возникновения письма		0	0		https://resh.edu.ru/subject/3/5/
61	Латинский и славянский алфавит	1	0	0		https://resh.edu.ru/subject/3/5/
62	Зарождение науки, важнейшие человеческие изобретения	1	0	0		https://resh.edu.ru/subject/3/5/
63	Войны. Причины возникновения войн	1	0	0		https://resh.edu.ru/subject/3/5/
64	Исторические уроки войн	1	0	0		https://resh.edu.ru/subject/3/5/
65	Условия для возникновения государства	1	0	0		https://resh.edu.ru/subject/3/5/
66	История денег, торговли	1	0	0		https://resh.edu.ru/subject/3/5/
67	Обобщающий урок по разделу «История человеческого общества»	1	0	0		https://resh.edu.ru/subject/3/5/

68	Заключительный урок.	1	0	0		https://resh.edu.ru/subject/3/5/
ИТОГО		68 ч.	0	0		

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

Мир истории. 6 класс. Учебник для детей с ОВЗ. Бгажнокова И.М. Москва, Просвещение 2021

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Тематическая тетрадь Мир истории 6 класс для общеобразовательных организаций, реализующих АООП Составитель: Касева В.Нг. Сыктывкар 2022г

Бгажнокова, Ирина Магомедовна. Мир истории. История Отечества : 6—9-е классы : методическое пособие к предметной линии И. М. Бгажноковой, Л. В. Смирновой, И. В. Карелиной / И. М. Бгажнокова, И. В. Карелина. — Москва : Просвещение, 2023. — 128 с.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

<https://resh.edu.ru/subject/3/5/>

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

УЧЕБНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ

Мультимедиапроектор Ноутбук Lenovo

Принтер

Экран навесной

ОБОРУДОВАНИЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ

Мультимедиапроектор Ноутбук Lenovo Принтер Экран навесной