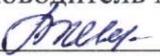


Министерство Просвещения Российской Федерации
Министерство образования и науки Алтайского края
Комитет Администрации Новичихинского района по образованию
МКОУ "Поломошенская СОШ"

«Рассмотрено»
на заседании ШМО
учителей естественно - научного
цикла
Руководитель МО
 Шереметьева Т.А.

Протокол № 1
от " 28 " 08 2024 г.

«Утверждаю»
Директор
 / Фонакова Т.Н.
Приказ № 6
от " 29 " 08 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета «География»
для обучающихся 6 класса с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями, вариант 1)

Составитель: Стукалова Людмила Павловна
учитель истории и обществознания
высшая квалификационная категория

Пояснительная записка.

Программа по географии подготовлена на основе ФГОС ООО, Приказа министерства образования Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. N1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью с интеллектуальными нарушениями»; федеральной рабочей программы воспитания, с учётом распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Рабочая программа по учебному предмету «География» составлена на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), далее ФАООП УО (вариант 1), утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022г. № 1026 и адресована обучающимся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1, с учетом реализации особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей.

Учебный предмет «География» относится к предметной области «Естествознание» и является обязательной частью учебного плана.

Срок реализации программы: 1 год (6 класс).

Рабочая программа по учебному предмету «География» в 6 классе рассчитана на 34 учебные недели и составляет 68 часов в год (2 часа в неделю);

Цель программы:

Основная цель обучения географии - сформировать у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) умение использовать географические знания и умения в повседневной жизни для объяснения, оценки разнообразных природных, социально-экономических и экологических процессов и явлений, адаптации к условиям окружающей среды и обеспечения безопасности жизнедеятельности, экологически сообразного поведения в окружающей среде.

Задачами изучения географии являются:

формирование представлений о географии и ее роли в понимании природных и социально-экономических процессов и их взаимосвязей;
формирование представлений об особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах России, разных материков и отдельных стран;
формирование умения выделять, описывать и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений;
формирование умений и навыков использования географических знаний в повседневной жизни для объяснения явлений и процессов, адаптации к условиям территории проживания, соблюдения мер безопасности в случаях стихийных бедствий и техногенных катастроф;
овладение основами картографической грамотности и использование элементарных практических умений и приемов использования географической карты для получения географической информации;
формирование умения вести наблюдения за объектами, процессами и явлениями географической среды, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ГЕОГРАФИЯ» В 6 КЛАССЕ.

Содержание учебного предмета "География" позволяет формировать широкий спектр видов учебной деятельности, таких, как умение классифицировать, наблюдать, делать выводы, объяснять, доказывать, давать определения понятиям.

Начальный курс физической географии.

Понятие о географии как науке. Явления природы: ветер, дождь, гроза. Географические сведения о своей местности и труде населения.

Ориентирование на местности. Горизонт, линии, стороны горизонта. Компас и правила пользования им.

Формы поверхности земли. Рельеф местности, его основные формы. Равнины, холмы, горы.

Понятие о землетрясениях и вулканах. Овраги и их образование.

Вода на земле. Река и ее части. Горные и равнинные реки. Озера, водохранилища, пруды.

Болота и их осушение. Родник и его образование. Колодец. Водопровод. Океаны и моря.

Ураганы и штормы. Острова и полуострова. Водоемы нашей местности. Охрана воды от загрязнения.

План и карта. Масштаб. Условные знаки плана местности. План и географическая карта.

Масштаб карты. Условные цвета и знаки физической карты. Физическая карта России.

Земной шар. Краткие сведения о Земле, Солнце и Луне. Планеты. Земля - планета. Освоение космоса. Глобус - модель земного шара. Земная ось, экватор, полюса. Физическая карта

полушарий. Океаны и материки на глобусе и карте полушарий. Первые кругосветные

путешествия. Значение Солнца для жизни на Земле. Понятие о климате, его отличие от

погоды. Основные типы климата. Пояса освещенности, их изображение на глобусе и карте

полушарий. Природа тропического пояса. Природа умеренных и полярных поясов.

Положение России на глобусе, карте полушарий, физической карте. Границы России. Океаны

и моря, омывающие берега России. Острова и полуострова России.

Формы поверхности России. Горы России. Реки и озера России.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ПО ИТОГАМ ОБУЧЕНИЯ В 6 КЛАССЕ

Минимальный уровень:

представление об особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности

людей, экологических проблемах России, разных материков и отдельных стран;

владение приемами элементарного чтения географической карты: декодирование условных

знаков карты; определение направлений на карте; определение расстояний по карте при

помощи масштаба; умение описывать географический объект по карте;

выделение, описание и объяснение существенных признаков географических объектов и

явлений;

сравнение географических объектов, фактов, явлений, событий по заданным критериям;

использование географических знаний в повседневной жизни для объяснения явлений и

процессов, адаптации к условиям территории проживания, соблюдения мер безопасности в

случаях стихийных бедствий и техногенных катастроф.

Достаточный уровень:

применение элементарных практических умений и приемов работы с географической картой для получения географической информации;

ведение наблюдений за объектами, процессами и явлениями географической среды, оценка их изменения в результате природных и антропогенных воздействий;

нахождение в различных источниках и анализ географической информации;

применение приборов и инструментов для определения количественных и качественных характеристик компонентов природы;

называние и показ на иллюстрациях изученных культурных и исторических памятников своего родного края.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
6 КЛАСС.**

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Введение	5	0	1	Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/subject/4/
2	Ориентирование на местности	5	0	4	Библиотека ЦОК
	Формы поверхности Земли	4	0	2	Библиотека ЦОК
3	Вода на Земле	10	0	4	Библиотека ЦОК
4	План и карта	7	0	3	Библиотека ЦОК
5	Земной шар	17	0	4	Библиотека ЦОК
6	Карта России	20	0	3	Библиотека ЦОК
	ИТОГО	68	0	21	

**ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
6 КЛАСС**

№ п/п		Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Что изучает география?	1	0	0		https://resh.edu.ru/subject/4/
2	Наблюдения за изменениями высоты Солнца и погоды	1	0	0		https://resh.edu.ru/subject/4/
3	Явления природы	1	0	0		https://resh.edu.ru/subject/4/
4	Географические сведения о вашей местности и труде населения	1	0	0		https://resh.edu.ru/subject/4/
5	Экскурсия	1	0	1		https://resh.edu.ru/subject/4/

6	Горизонт. Линия горизонта	1	0	0		https://resh.edu.ru/subject/4/
7	Стороны горизонта	1	0	1		https://resh.edu.ru/subject/4/
8	Компас и правила пользования им.	1	0	1		https://resh.edu.ru/subject/4/
9	Ориентирование по местным признакам природы	1	0	1		https://resh.edu.ru/subject/4/
10	Ориентирование на местности	1	0	1		https://resh.edu.ru/subject/4/
11	Равнины и холмы	1	0	0		https://resh.edu.ru/subject/4/
12	Экскурсия. Знакомство с формами рельефа своей местности (своего края). (Экскурсия для обучающихся, проживающих в сельской местности)	1	0	1		https://resh.edu.ru/subject/4/
13	Овраги, их образование	1	0	1		https://resh.edu.ru/subject/4/
14	Горы. Землетрясения. Извержения вулканов	1	0	0		https://resh.edu.ru/subject/4/
15	Вода в природе	1	0	0		https://resh.edu.ru/subject/4/
16	Родник, его образование	1	0	1		https://resh.edu.ru/subject/4/
17	Колодец, водопровод	1	0	0		https://resh.edu.ru/subject/4/
18	Части реки. Равнинные и горные реки	1	0	1		https://resh.edu.ru/subject/4/

19	Как люди используют реки	1	0	0		https://resh.edu.ru/subject/4/
20	Озера. Водохранилища. Пруды	1	0	1		https://resh.edu.ru/subject/4/
21	Болота, их осушение	1	0	0		https://resh.edu.ru/subject/4/
22	Океаны и моря	1	0	0		https://resh.edu.ru/subject/4/
23	Острова и полуострова	1	0	0		https://resh.edu.ru/subject/4/
24	Водоёмы в вашей местности. Охрана вод от загрязнения	1	0	1		https://resh.edu.ru/subject/4/
25	Рисунок и план предмета	1	0	0		https://resh.edu.ru/subject/4/
26	План и масштаб	1	0	1		https://resh.edu.ru/subject/4/
27	План класса	1	0	1		https://resh.edu.ru/subject/4/
28	План школьного участка	1	0	1		https://resh.edu.ru/subject/4/
29	Условные знаки плана местности	1	0	0		https://resh.edu.ru/subject/4/
30	План и географическая карта	1	0	0		https://resh.edu.ru/subject/4/
31	Условные цвета физической карты	1	0	0		https://resh.edu.ru/subject/4/
32	Условные знаки физической карты	1	0	1		https://resh.edu.ru/subject/4/
33	Физическая карта России. Значение географической карты в жизни и деятельности людей	1	0	0		https://resh.edu.ru/subject/4/

34	Краткие сведения о Земле, Солнце, Луне	1	0	0		https://resh.edu.ru/subject/4/
35	Планеты	1	0	0		https://resh.edu.ru/subject/4/
36	Земля – планета. Доказательства шарообразности Земли. Освоение космоса	1	0	0		https://resh.edu.ru/subject/4/
37	Глобус – модель земного шара	1	0	0		https://resh.edu.ru/subject/4/
38	Физическая карта полушарий	1	0	1		https://resh.edu.ru/subject/4/
39	Распределение воды и суши на земле	1	0	0		https://resh.edu.ru/subject/4/
40	Океаны на глобусе и карте полушарий	1	0	0		https://resh.edu.ru/subject/4/
41	Материки на глобусе и карте полушарий	1	0	1		https://resh.edu.ru/subject/4/
42	Первые кругосветные путешествия	1	0	1		https://resh.edu.ru/subject/4/
43	Значение Солнца для жизни на Земле. Различия в освещении и нагревании Солнцем земной поверхности	1	0	0		https://resh.edu.ru/subject/4/
44	Понятие о климате, его отличие от погоды. Основные типы климата	1	0	0		https://resh.edu.ru/subject/4/
45	Пояса освещенности: жаркие, умеренные,	1	0	0		https://resh.edu.ru/subject/4/

	холодные					
46	Природа тропического пояса	1	0	0		https://resh.edu.ru/subject/4/
47	Природа умеренных и полярных поясов	1	0	0		https://resh.edu.ru/subject/4/
48	Географическое положение России на карте	1	0	0		https://resh.edu.ru/subject/4/
49	Границы России. Сухопутные границы России на западе и юге	1	0	0		https://resh.edu.ru/subject/4/
50	Морские границы. Океаны и моря, омывающие берега. России. Моря Северного Ледовитого океана	1	0	0		https://resh.edu.ru/subject/4/
51	Моря Тихого и Атлантического океанов	1	0	0		https://resh.edu.ru/subject/4/
52	Острова и полуострова России	1	0	0		https://resh.edu.ru/subject/4/
53	Поверхность нашей страны. Низменности, возвышенности, плоскогорья	1	0	0		https://resh.edu.ru/subject/4/
54	Горы: Кавказ, Урал, Алтай, Саяны, Крымские	1	0	0		https://resh.edu.ru/subject/4/
55	Крупнейшие месторождения полезных ископаемых	1	0	0		https://resh.edu.ru/subject/4/
56	Работа с контурными картами	1	0	1		https://resh.edu.ru/subject/4/
57	Реки: Волга с Окой и Камой	1	0	0		https://resh.edu.ru/subject/4/
58	Реки: Дон, Днепр, Урал	1	0	0		https://resh.edu.ru/subject/4/

59	Реки Сибири: Обь, Енисей	1	0	0		https://resh.edu.ru/subject/4/
60	Реки: Лена и Амур	1	0	0		https://resh.edu.ru/subject/4/
61	Озера России	1	0	0		https://resh.edu.ru/subject/4/
62	Ваш край на карте России	1	0	1		https://resh.edu.ru/subject/lesson/1676/start/
63	Крупные города России	1	0	0		https://resh.edu.ru/subject/lesson/1676/start/
64	Работа с контурными картами	1	0	1		https://resh.edu.ru/subject/lesson/1676/start/
65	Наш край на физической карте России	1	0	0		https://resh.edu.ru/subject/lesson/1676/start/
66	Повторение начального курса физической географии	1	0	0		https://resh.edu.ru/subject/lesson/1676/start/
67	Повторение начального курса физической географии	1	0	0		https://resh.edu.ru/subject/lesson/1676/start/
68	Повторение начального курса физической географии	1	0	0		https://resh.edu.ru/subject/lesson/1676/start/
ИТОГО		68 ч.	0	21		

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

Лифанова Т.М. География 6 класс, учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. М., Просвещение, 2018 г.

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Методические рекомендации География 6-9 кл. учебное пособие для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. Лифанова Т.М., Подвальная Е.В. М.Просвещение 2018 г.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

<https://resh.edu.ru/subject/4/>

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/1676/start/>

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

УЧЕБНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ

Мультимедиапроектор

Ноутбук

Принтер

Экран навесной