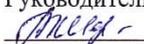
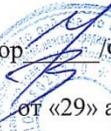


**Министерство Просвещения Российской Федерации**  
**Министерство образования и науки Алтайского края**  
**Комитет Администрации Новичихинского района по образованию**  
**Лобанихинский филиал МКОУ «Поломошенская СОШ»**

«РАССМОТРЕНО»

На заседании ШМО учителей  
естественно-математического цикла  
Руководитель МО  
 Шереметьева Т.В.  
Протокол № 1  
от «28» августа 2024 г.

«УТВЕРЖДЕНО»

Директор  /Фонакова Т.Н.  
Приказ № 6  
от «29» августа 2024 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
учебного предмета «Профильный труд»  
для обучающихся 6 класса с умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями, вариант 1)  
**на 2024-2025 учебный год**

Составитель: Вопилова Кристина Николаевна,  
учитель физической культуры, ОБЗР и труда

Лобаниха 2024

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

**Программа «Труд (технология)» «Сельскохозяйственный труд»** подготовлена на основе ФГОС ООО, Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016 г. № 637-р), Приказа министерства образования Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. N1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью с интеллектуальными нарушениями»; федеральной рабочей программы воспитания, с учётом распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Рабочая программа по учебному предмету «Труд (технология)» «Сельскохозяйственный труд» составлена на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), далее ФАООП УО (вариант 1), утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022г. № 1026 и адресована обучающимся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1, с учетом реализации особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей.

### ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Т

Р

у АООП УО (вариант 1) адресована обучающимся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом реализации их особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей.

( Реализация АООП УО (вариант 1) обеспечивает обучающимся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) уровень общего образования, которое по итогам достижений не соответствует требованиям к итоговым достижениям нормативно развивающихся сверстников на всех этапах и к моменту завершения школьного обучения.

Х При реализации АООП УО (вариант 1) образовательный процесс ориентирован на социальную адаптацию, нравственное развитие и на достижение планируемых результатов освоения содержания учебных предметов и предметов (курсов) коррекционно-развивающей области.

о Программа по учебному предмету «Труд (технология)» раскрывает содержание и уровень основных знаний и умений обучающихся по технологии ручной и машинной обработки производственных материалов с учётом требований к результатам освоения адаптированной основной общеобразовательной программы. Рабочая программа разработана с учётом актуальных целей и задач обучения и воспитания, развития обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и условий, необходимых для достижения личностных и предметных результатов при освоении учебного предмета.

### « ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

С **Основная цель** изучения предмета заключается во всестороннем развитии личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) старшего возраста в процессе формирования их трудовой культуры.

ь В соответствии с требованиями ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) в обобщенном виде **задачи реализации содержания учебного предмета включают:**

о

х

о

з

я

формирование трудовых умений, необходимых в разных жизненных сферах;  
формирование умения адекватно применять доступные технологии и освоенные трудовые навыки для полноценной коммуникации, социального и трудового взаимодействия;

приобретение навыков самостоятельной работы и работы в коллективе, воспитание чувства товарищества, сотрудничества и взаимопомощи.

Воспитательные задачи:

выявление и поддержка детских инициатив и самостоятельности;

организация ранней профориентационной работы с обучающимися, расширение знаний о современных профессиях;

развитие здоровьесберегающей предметно-пространственной и коммуникативной среды образовательной организации и реализация ее воспитательных возможностей;

организация работы с семьями обучающихся, их родителями (законными представителями), направленной на совместное решение проблем личностного развития обучающихся, их будущего самоопределения;

воспитание у обучающихся положительного отношения к труду как к важнейшей жизненной ценности, как основному способу достижения жизненного благополучия человека;

воспитание трудолюбия и уважения к людям труда, к культурным традициям;

воспитание социальной ценности трудового задания, умения согласованно и продуктивно работать в группах, выполняя определенный этап работы;

воспитание нравственных, морально-волевых качеств (настойчивости, ответственности), навыков культурного поведения.

## **МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «Сельскохозяйственный труд» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

в 6 классе рассчитана на 34 учебные недели и составляет 204 часа (34 учебные недели) и составляет 6 часов в неделю;

## **СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

В рамках обучения по данному профилю обучающиеся последовательно знакомятся с приемами и способами обработки земли, посадки и выращивания овощей, уборки и хранения корнеплодов, узнают строение и свойства растений; правила охраны труда; овладевают умениями и навыками использования по назначению сельскохозяйственных инструментов и приспособлений, применять правила ухода за ними. В процессе обучения знакомятся с технологией выращивания разных видов растений, овладевают умениями обработки почвы, готовить семена к посеву, высевать их, проводить уход, убирать урожай. На практических занятиях овладевают общетрудовыми умениями на доступном уровне, необходимыми для работы в подсобных хозяйствах, в быту и в индивидуальной трудовой деятельности;

получают знания и практические умения безопасного ведения работ, придания эстетики результатам своего труда.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

Требования к предметным результатам освоения учебного предмета "Труд (технология)" определяются с учетом психофизических особенностей обучающихся. Исключаются требования к овладению недоступными для реализации видами учебно-практической деятельности.

Минимальный уровень:

знание названий некоторых материалов, изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту, игре, учебе, отдыхе;

представления об основных свойствах используемых материалов;

знание правил хранения материалов, санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами;

отбор (с помощью педагогического работника) материалов и инструментов, необходимых для работы;

представления о правилах безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиенических требованиях при выполнении работы;

чтение (с помощью педагогического работника) технологической карты, используемой в процессе изготовления изделия;

понимание значения и ценности труда;

понимание красоты труда и его результатов;

заботливое и бережное отношение к общественному достоянию и родной природе;

понимание значимости организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину;

выражение отношения к результатам собственной и чужой творческой деятельности ("нравится" и (или) "не нравится");

организация (под руководством педагогического работника) совместной работы в группе;

осознание необходимости соблюдения в процессе выполнения трудовых заданий порядка и аккуратности;

выслушивание предложений и мнений других обучающихся, адекватное реагирование на них;

комментирование и оценка в доброжелательной форме достижения других обучающихся, высказывание своих предложений и пожеланий;

проявление заинтересованного отношения к деятельности своих других обучающихся и результатам их работы;

посильное участие в благоустройстве и озеленении территорий, охране природы и окружающей среды.

Достаточный уровень:

определение (с помощью педагогического работника) возможностей различных материалов, их целенаправленный выбор (с помощью педагогического работника) в соответствии с физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствам в зависимости от задач предметно-практической деятельности;

экономное расходование материалов;

планирование (с помощью педагогического работника) предстоящей практической работы;

знание оптимальных и доступных технологических приемов ручной и машинной обработки материалов в зависимости от свойств материалов и поставленных целей;

осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректировка хода практической работы;

понимание общественной значимости своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ  
6 КЛАСС**

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1.	Вводное занятие.	2			
2.	Уборка картофеля.	10			
3.	Подготовка почвы под посадку под чеснок.	8			
4.	Посадка чеснока.	4			
5.	Почва, ее обработка. Тестирование.	13			
6.	Ягодные кустарники и уход за ними	11			
7.	Цветочные растения	13			
8.	Домашняя птица	10			
9.	Содержание домашней птицы	16			
10.	Органические удобрения Тестирование	14			
11.	Овцы и козы	10			
12.	Содержание овец и коз	9			
13.	Корма для овец и коз	9			
14.	Овощные культуры. Тестирование	7			
15.	Основные полевые культуры	17			
16.	Комнатные растения	14			
17.	Столовые корнеплоды	7			
18.	Выращивание семян лука и	10			

	столовых корнеплодов				
19.	Выращивание столовых корнеплодов и уход за ними	10			
20.	Выращивание репчатого лука и лука-севка	2			
21.	Посадка картофеля и уход за ним.	11			
22.	Посев семян на рассаду	12			
23.	Весенние работы на пришкольном участке.	17			
24.	Практическое повторение	2			
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>		<b>204</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	

**ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ  
6 КЛАСС**

№ п/ п	Тема урока	Количество часов			Дата изуче ния	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Вводный урок. Инструктаж по тб.	1	0	0		<a href="https://resh.edu.ru/?yscl">https://resh.edu.ru/?yscl</a>
2	Охрана труда. Спецодежда.	1	0	0		<a href="https://urok.apkpro.ru/">https://urok.apkpro.ru/</a>
3	Сроки и способы уборки картофеля.	1	0	0		<a href="https://resh.edu.ru/?yscl">https://resh.edu.ru/?yscl</a>
4	Правила окопки клубней без повреждений.	1	0	0		<a href="https://resh.edu.ru/?yscl">https://resh.edu.ru/?yscl</a>
5	Хранение картофеля	1	0	0		<a href="https://resh.edu.ru/?yscl">https://resh.edu.ru/?yscl</a>
6	Выкопка клубней картофеля.	1	0	0		<a href="https://resh.edu.ru/?yscl">https://resh.edu.ru/?yscl</a>
7	Сбор клубней и их просушка.	1	0	0		<a href="https://resh.edu.ru/?yscl">https://resh.edu.ru/?yscl</a>
8	Сбор клубней и их просушка.	1	0	0		<a href="https://resh.edu.ru/?yscl">https://resh.edu.ru/?yscl</a>
9	Закладка клубней на хранение	1	0	0		<a href="https://resh.edu.ru/?yscl">https://resh.edu.ru/?yscl</a>
10	Закладка клубней на хранение.	1	0	0		<a href="https://resh.edu.ru/?yscl">https://resh.edu.ru/?yscl</a>
11	Закладка клубней на хранение.	1	0	0		<a href="https://resh.edu.ru/?yscl">https://resh.edu.ru/?yscl</a>
12	Самостоятельная работа по теме «Уборка картофеля».	1	0	0		<a href="https://resh.edu.ru/?yscl">https://resh.edu.ru/?yscl</a>
13	Строение и особенности растения чеснока.	1	0	0		<a href="https://resh.edu.ru/?yscl">https://resh.edu.ru/?yscl</a>
14	Требования к обработке почвы под чеснок.	1	0	0		<a href="https://resh.edu.ru/?yscl">https://resh.edu.ru/?yscl</a>

15	Вскапывание участка под чеснок.	1	0	0		
16	.Вскапывание участка под чеснок.	1	0	0		<a href="https://resh.edu.ru/?yscl">https://resh.edu.ru/?yscl</a>
17	Рыхление и выравнивание участка граблями.	1	0	0		<a href="https://resh.edu.ru/?yscl">https://resh.edu.ru/?yscl</a>
18	Разметка участка под чеснок.	1	0	0		<a href="https://resh.edu.ru/?yscl">https://resh.edu.ru/?yscl</a>
19	Разметка грядок под чеснок.	1	0	0		<a href="https://resh.edu.ru/?yscl">https://resh.edu.ru/?yscl</a>
20	Проверочная работа по теме «Подготовка почвы под посадку чеснока»	1	0	0		<a href="https://resh.edu.ru/?yscl">https://resh.edu.ru/?yscl</a> <a href="https://resh.edu.ru/?yscl">https://resh.edu.ru/?yscl</a>
21	Сроки посадки чеснока.	1	0	0		<a href="https://resh.edu.ru/?yscl">https://resh.edu.ru/?yscl</a> <a href="https://resh.edu.ru/?yscl">https://resh.edu.ru/?yscl</a>
22	Подготовка посадочного материала.	1	0	0		<a href="https://resh.edu.ru/?yscl">https://resh.edu.ru/?yscl</a> <a href="https://resh.edu.ru/?yscl">https://resh.edu.ru/?yscl</a>
23	Посадка чеснока.	1	0	0		<a href="https://resh.edu.ru/?yscl">https://resh.edu.ru/?yscl</a>
24	Посадка чеснока.	1	0	0		<a href="https://resh.edu.ru/?yscl">https://resh.edu.ru/?yscl</a> <a href="https://resh.edu.ru/?yscl">https://resh.edu.ru/?yscl</a>
25	Общее представление о почве и пахотном слое.	1	0	0		<a href="https://resh.edu.ru/?yscl">https://resh.edu.ru/?yscl</a>
26	Значение почвы для выращивания растений.	1	0	0		<a href="https://resh.edu.ru/?yscl">https://resh.edu.ru/?yscl</a>
27	Состав почвы.	1	0	0		<a href="https://resh.edu.ru/?yscl">https://resh.edu.ru/?yscl</a>
28	Удобрение почвы.	1	0	0		<a href="https://resh.edu.ru/?yscl">https://resh.edu.ru/?yscl</a>
29	Обработка почвы вручную.	1	0	0		<a href="https://resh.edu.ru/?yscl">https://resh.edu.ru/?yscl</a>
30	Правила вскапывания почвы лопатой.	1	0	0		<a href="https://resh.edu.ru/?yscl">https://resh.edu.ru/?yscl</a>
31	Требования к качеству вскапывания.	1	0	0		<a href="https://resh.edu.ru/?yscl">https://resh.edu.ru/?yscl</a>
32	Обработка почвы с помощью лопаты.	1	0	0		<a href="https://resh.edu.ru/?yscl">https://resh.edu.ru/?yscl</a>
33	Соблюдение	1	0	0		<a href="https://resh.edu.ru/?yscl">https://resh.edu.ru/?yscl</a>

	глубины вскапывания.					
34	Повторение по теме «Почва и её обработка»	1	0	0		<a href="https://resh.edu.ru/?yscl">https://resh.edu.ru/?yscl</a>
35	Тестирование по теме «Почва и её обработка»	1	0	0		<a href="https://resh.edu.ru/?yscl">https://resh.edu.ru/?yscl</a>
36	Ягодные кустарники, распространённые в местных условиях	1	0	0		<a href="https://resh.edu.ru/?yscl">https://resh.edu.ru/?yscl</a>
37	Смородина.	1	0	0		<a href="https://resh.edu.ru/?yscl">https://resh.edu.ru/?yscl</a>
38	Крыжовник.	1	0	0		<a href="https://resh.edu.ru/?yscl">https://resh.edu.ru/?yscl</a>
39	Малина .	1	0	0		<a href="https://resh.edu.ru/?yscl">https://resh.edu.ru/?yscl</a>
40	Необходимость обработки почвы при уходе за ягодными кустарниками.	1	0	0		<a href="https://resh.edu.ru/?yscl">https://resh.edu.ru/?yscl</a>
41	Правила вскапывания почвы вокруг ягодных кустарников лопатой.	1	0	0		<a href="https://resh.edu.ru/?yscl">https://resh.edu.ru/?yscl</a>
42	Пр.р. Вскопывание почвы вокруг ягодных кустарников лопатой.	1	0	0		<a href="https://resh.edu.ru/?yscl">https://resh.edu.ru/?yscl</a> <a href="https://resh.edu.ru/?yscl">https://resh.edu.ru/?yscl</a>
43	Повторение по теме. «Осенний уход за ягодными кустарниками»	1	0	0		<a href="https://resh.edu.ru/?yscl">https://resh.edu.ru/?yscl</a> <a href="https://resh.edu.ru/?yscl">https://resh.edu.ru/?yscl</a>
44	Самостоятельная работа по теме «Осенний уход за ягодными кустарниками.	1	0	0		<a href="https://resh.edu.ru/?yscl">https://resh.edu.ru/?yscl</a> <a href="https://resh.edu.ru/?yscl">https://resh.edu.ru/?yscl</a>
45	Многолетние цветочные растения	1	0	0		<a href="https://resh.edu.ru/?yscl">https://resh.edu.ru/?yscl</a>
46	Сбор семян цветов.	1	0	0		<a href="https://resh.edu.ru/?yscl">https://resh.edu.ru/?yscl</a>
47	Сбор семян цветов.	1	0	0		<a href="https://resh.edu.ru/?yscl">https://resh.edu.ru/?yscl</a>
48	Зимующие многолетники.	1	0	0		<a href="https://resh.edu.ru/?yscl">https://resh.edu.ru/?yscl</a>
49	Осенний уход за	1	0	0		<a href="https://resh.edu.ru/?yscl">https://resh.edu.ru/?yscl</a>

	зимующими многолетниками.					<a href="https://resh.edu.ru/?yscl">https://resh.edu.ru/?yscl</a>
50	Пересадка ирисов и флоксов.	1	0	0		<a href="https://resh.edu.ru/?yscl">https://resh.edu.ru/?yscl</a>
51	Самостоятельная работа по теме «Цветочные растения»	1	0	0		<a href="https://resh.edu.ru/?yscl">https://resh.edu.ru/?yscl</a>
52	Значение и особенности домашней птицы.	1	0	0		<a href="https://resh.edu.ru/?yscl">https://resh.edu.ru/?yscl</a>
53	Виды домашней птицы: куры	1	0	0		<a href="https://resh.edu.ru/?yscl">https://resh.edu.ru/?yscl</a>
54	Виды домашней птицы: гуси, утки, индейки.	1	0	0		<a href="https://resh.edu.ru/?yscl">https://resh.edu.ru/?yscl</a>
55	Птица , разводимая в местных условиях.	1	0	0		<a href="https://resh.edu.ru/?yscl">https://resh.edu.ru/?yscl</a>
56	Содержание птицы в коллективных хозяйствах.	1	0	0		<a href="https://resh.edu.ru/?yscl">https://resh.edu.ru/?yscl</a>
57	Содержание птицы в фермерских хозяйствах.	1	0	0		<a href="https://resh.edu.ru/?yscl">https://resh.edu.ru/?yscl</a>
58	Содержание птицы в домашних условиях.	1	0	0		<a href="https://resh.edu.ru/?yscl">https://resh.edu.ru/?yscl</a>
59	Повторение по теме. «Домашняя птица»	1	0	0		<a href="https://resh.edu.ru/?yscl">https://resh.edu.ru/?yscl</a>
60	Тестирование по теме «Домашняя птица»	1	0	0		<a href="https://resh.edu.ru/?yscl">https://resh.edu.ru/?yscl</a>
61	Помещение для содержания домашней птицы в фермерском хозяйстве.	1	0	0		<a href="https://resh.edu.ru/?yscl">https://resh.edu.ru/?yscl</a>
62	Оборудование птичника, в зависимости от вида птицы.	1	0	0		<a href="https://resh.edu.ru/?yscl">https://resh.edu.ru/?yscl</a>
63	Выпуск птицы на выгульный двор.	1	0	0		<a href="https://resh.edu.ru/?yscl">https://resh.edu.ru/?yscl</a>
64	Выпуск птицы на выгульный двор.	1	0	0		

65	Оборудование птичника в зависимости от вида птицы.	1	0	0		
66	Смена воды в поилках.	1	0	0		
67	Уход за птичником.	1	0	0		
68	Уход за птичником.	1	0	0		
69	Содержание птицы с вольным выгулом	1	0	0		<a href="https://resh.edu.ru/?yscl">https://resh.edu.ru/?yscl</a>
70	Содержание птицы с ограниченным выгулом.	1	0	0		<a href="https://resh.edu.ru/?yscl">https://resh.edu.ru/?yscl</a>
71	Правила чистки птичника.	1	0	0		<a href="https://resh.edu.ru/?yscl">https://resh.edu.ru/?yscl</a>
72	Безвыгульное содержание птицы.	1	0	0		<a href="https://resh.edu.ru/?yscl">https://resh.edu.ru/?yscl</a>
73	Правила чистки выгульного двора.	1	0	0		<a href="https://resh.edu.ru/?yscl">https://resh.edu.ru/?yscl</a> <a href="https://resh.edu.ru/?yscl">https://resh.edu.ru/?yscl</a>
74	Проверочная работа по теме «Содержание домашней птицы»	1	0	0		<a href="https://resh.edu.ru/?yscl">https://resh.edu.ru/?yscl</a>
75	Подготовка презентации по теме «Домашняя птица»	1	0	0		<a href="https://resh.edu.ru/?yscl">https://resh.edu.ru/?yscl</a>
76	Подготовка презентации по теме «Домашняя птица»	1	0	0		<a href="https://resh.edu.ru/?yscl">https://resh.edu.ru/?yscl</a>
77	Общее представление об удобрениях.	1	0	0		<a href="https://resh.edu.ru/?yscl">https://resh.edu.ru/?yscl</a>
78	Виды органических удобрений.	1	0	0		<a href="https://resh.edu.ru/?yscl">https://resh.edu.ru/?yscl</a>
79	Значение органических удобрений.	1	0	0		<a href="https://resh.edu.ru/?yscl">https://resh.edu.ru/?yscl</a>
80	Навоз.	1	0	0		<a href="https://resh.edu.ru/?yscl">https://resh.edu.ru/?yscl</a>
81	Навозная жижа.	1	0	0		<a href="https://resh.edu.ru/?yscl">https://resh.edu.ru/?yscl</a> <a href="https://resh.edu.ru/?yscl">https://resh.edu.ru/?yscl</a>
82	Торф	1	0	0		<a href="https://resh.edu.ru/?yscl">https://resh.edu.ru/?yscl</a>
83	Птичий помет	1	0	0		<a href="https://resh.edu.ru/?yscl">https://resh.edu.ru/?yscl</a>
84	Компост	1	0	0		

85	Заготовка органических удобрений.	1	0	0		
86	Правила безопасной работы при заготовке органических удобрений.	1	0	0		<a href="https://resh.edu.ru/?yscl">https://resh.edu.ru/?yscl</a>
87	Хранение органических удобрений.	1	0	0		<a href="https://resh.edu.ru/?yscl">https://resh.edu.ru/?yscl</a>
88	Устройство навозохранилища.	1	0	0		<a href="https://resh.edu.ru/?yscl">https://resh.edu.ru/?yscl</a>
89	Хранение птичьего помета.	1	0	0		<a href="https://resh.edu.ru/?yscl">https://resh.edu.ru/?yscl</a>
90	Проверочная работа. Правила хранения навоза.	1	0	0		<a href="https://resh.edu.ru/?yscl">https://resh.edu.ru/?yscl</a> <a href="https://resh.edu.ru/?yscl">https://resh.edu.ru/?yscl</a>
91	Повторение по теме «органические удобрения»	1	0	0		<a href="https://resh.edu.ru/?yscl">https://resh.edu.ru/?yscl</a>
92	Значение и особенности овец и коз.	1	0	0		<a href="https://resh.edu.ru/?yscl">https://resh.edu.ru/?yscl</a>
93	Овцы. Особенности овец.	1	0	0		<a href="https://resh.edu.ru/?yscl">https://resh.edu.ru/?yscl</a>
94	Породы овец.	1	0	0		<a href="https://resh.edu.ru/?yscl">https://resh.edu.ru/?yscl</a>
95	Породы овец, характерные для нашей местности.	1	0	0		<a href="https://resh.edu.ru/?yscl">https://resh.edu.ru/?yscl</a>
96	Козы. Особенности коз.	1	0	0		<a href="https://resh.edu.ru/?yscl">https://resh.edu.ru/?yscl</a>
97	Козы, разводимые для получения молока.	1	0	0		<a href="https://resh.edu.ru/?yscl">https://resh.edu.ru/?yscl</a> <a href="https://resh.edu.ru/?yscl">https://resh.edu.ru/?yscl</a>
98	Козы, разводимые для получения пуха.	1	0	0		<a href="https://resh.edu.ru/?yscl">https://resh.edu.ru/?yscl</a>
99	Определение продуктивности коз.	1	0	0		<a href="https://resh.edu.ru/?yscl">https://resh.edu.ru/?yscl</a>
100	Повторение по теме «Овцы и козы»	1	0	0		
101	Проверочная работа по теме « Овцы и козы»	1	0	0		

102	Стойлово-пастбищное содержание овец и коз.	1	0	0		
103	Помещения для содержания овец и коз.	1	0	0		<a href="https://resh.edu.ru/?yscl">https://resh.edu.ru/?yscl</a>
104	Правила очистки кормушек от остатков корма.	1	0	0		<a href="https://resh.edu.ru/?yscl">https://resh.edu.ru/?yscl</a>
105	Уход за овцами и козами в зимнее время.	1	0	0		<a href="https://resh.edu.ru/?yscl">https://resh.edu.ru/?yscl</a>
106	Содержание молочных коз.	1	0	0		<a href="https://resh.edu.ru/?yscl">https://resh.edu.ru/?yscl</a>
107	Правила уборки выгульного двора овчарни в зимнее время.	1	0	0		<a href="https://resh.edu.ru/?yscl">https://resh.edu.ru/?yscl</a> <a href="https://resh.edu.ru/?yscl">https://resh.edu.ru/?yscl</a>
108	Удаление солоmistого навоза со скотного двора после перевода овец и коз на летнее содержание.	1	0	0		<a href="https://resh.edu.ru/?yscl">https://resh.edu.ru/?yscl</a>
109	Повторение по теме «Содержание овец и коз зимой».	1	0	0		<a href="https://resh.edu.ru/?yscl">https://resh.edu.ru/?yscl</a>
110	Самостоятельная работа по теме «Содержание овец и коз зимой».	1	0	0		<a href="https://resh.edu.ru/?yscl">https://resh.edu.ru/?yscl</a>
111	Виды кормов.	1	0	0		<a href="https://resh.edu.ru/?yscl">https://resh.edu.ru/?yscl</a>
112	Подготовка кормов к вскармливанию.	1	0	0		<a href="https://resh.edu.ru/?yscl">https://resh.edu.ru/?yscl</a>
113	Кормление овец и коз в зимнее время.	1	0	0		<a href="https://resh.edu.ru/?yscl">https://resh.edu.ru/?yscl</a>
114	Кормление молочных коз.	1	0	0		<a href="https://resh.edu.ru/?yscl">https://resh.edu.ru/?yscl</a> <a href="https://resh.edu.ru/?yscl">https://resh.edu.ru/?yscl</a>
115	Правила раздачи кормов при кормлении овец и коз.	1	0	0		<a href="https://resh.edu.ru/?yscl">https://resh.edu.ru/?yscl</a>
116	Стрижка овец .Сроки стрижки. Чёска коз.	1	0	0		<a href="https://resh.edu.ru/?yscl">https://resh.edu.ru/?yscl</a>
117	Группы полевых	1	0	0		

	культур.					
118	Характеристика полевых культур.	1	0	0		
119	Зерновые культуры. Пшеница.	1	0	0		
120	Рожь, ячмень, овёс.	1	0	0		
121	Кукуруза.	1	0	0		
122	Определение полевых культур по продуктивным частям и внешнему виду.	1	0	0		
123	Зернобобовые культуры. Горох. Фасоль	1	0	0		<a href="https://resh.edu.ru/?yscl">https://resh.edu.ru/?yscl</a>
124	Кормовые культуры.	1	0	0		<a href="https://resh.edu.ru/?yscl">https://resh.edu.ru/?yscl</a>
125	Кормовые корнеплоды.	1	0	0		<a href="https://resh.edu.ru/?yscl">https://resh.edu.ru/?yscl</a>
126	Кормовые бахчевые культуры.	1	0	0		<a href="https://resh.edu.ru/?yscl">https://resh.edu.ru/?yscl</a>
127	Кормовые травы.	1	0	0		<a href="https://resh.edu.ru/?yscl">https://resh.edu.ru/?yscl</a> <a href="https://resh.edu.ru/?yscl">https://resh.edu.ru/?yscl</a>
128	Продукция из полевых культур, её значение.	1	0	0		<a href="https://resh.edu.ru/?yscl">https://resh.edu.ru/?yscl</a>
129	Основные полевые культуры, распространенные в местных условиях.	1	0	0		<a href="https://resh.edu.ru/?yscl">https://resh.edu.ru/?yscl</a>
130	Технические культуры.	1	0	0		<a href="https://resh.edu.ru/?yscl">https://resh.edu.ru/?yscl</a>
131	Повторение по теме «Полевые культуры»	1	0	0		<a href="https://resh.edu.ru/?yscl">https://resh.edu.ru/?yscl</a>
132	Проверочная работа по теме «Основные полевые культуры.»	1	0	0		<a href="https://resh.edu.ru/?yscl">https://resh.edu.ru/?yscl</a>
133	Морковь и свекла-столовые корнеплоды.	1	0	0		<a href="https://resh.edu.ru/?yscl">https://resh.edu.ru/?yscl</a>
134	Строение корнеплодов.	1	0	0		<a href="https://resh.edu.ru/?yscl">https://resh.edu.ru/?yscl</a> <a href="https://resh.edu.ru/?yscl">https://resh.edu.ru/?yscl</a>

135	Стандартные размеры корнеплодов моркови и свеклы.	1	0	0	<a href="https://resh.edu.ru/?yscl">https://resh.edu.ru/?yscl</a>
136	Определение стандартных столовых корнеплодов.	1	0	0	<a href="https://resh.edu.ru/?yscl">https://resh.edu.ru/?yscl</a>
137	Общее представление об овощах и овощных культурах.	1	0	0	<a href="https://resh.edu.ru/?yscl">https://resh.edu.ru/?yscl</a>
138	Классификация овощных культур.	1	0	0	<a href="https://resh.edu.ru/?yscl">https://resh.edu.ru/?yscl</a>
139	Капустные овощные растения.	1	0	0	<a href="https://resh.edu.ru/?yscl">https://resh.edu.ru/?yscl</a>
140	Плодовые овощные растения.	1	0	0	<a href="https://resh.edu.ru/?yscl">https://resh.edu.ru/?yscl</a>
141	Зеленые овощи.	1	0	0	<a href="https://resh.edu.ru/?yscl">https://resh.edu.ru/?yscl</a> <a href="https://resh.edu.ru/?yscl">https://resh.edu.ru/?yscl</a>
142	Столовые корнеплоды.	1	0	0	<a href="https://resh.edu.ru/?yscl">https://resh.edu.ru/?yscl</a>
143	Распознавание овощей.	1	0	0	<a href="https://resh.edu.ru/?yscl">https://resh.edu.ru/?yscl</a>
144	Контрольное тестирование по теме «Овощные культуры»	1	0	0	<a href="https://resh.edu.ru/?yscl">https://resh.edu.ru/?yscl</a>
145	Комнатные растения в нашей жизни. Виды комнатных растений.	1	0	0	<a href="https://resh.edu.ru/?yscl">https://resh.edu.ru/?yscl</a>
146	Подготовка презентации по теме «комнатные растения»	1	0	0	<a href="https://resh.edu.ru/?yscl">https://resh.edu.ru/?yscl</a>
147	Подготовка презентации по теме «комнатные растения»	1	0	0	<a href="https://resh.edu.ru/?yscl">https://resh.edu.ru/?yscl</a>
148	Уход за комнатными растениями.	1	0	0	<a href="https://resh.edu.ru/?yscl">https://resh.edu.ru/?yscl</a> <a href="https://resh.edu.ru/?yscl">https://resh.edu.ru/?yscl</a>
149	Температура, влажность.	1	0	0	<a href="https://resh.edu.ru/?yscl">https://resh.edu.ru/?yscl</a>
150	Правила пересадки	1	0	0	<a href="https://resh.edu.ru/?yscl">https://resh.edu.ru/?yscl</a>

	комнатных растений.					
151	Пересадка комнатных растений	1	0	0		<a href="https://resh.edu.ru/?yscl">https://resh.edu.ru/?yscl</a>
152	Разновидности комнатных растений	1	0	0		<a href="https://resh.edu.ru/?yscl">https://resh.edu.ru/?yscl</a>
153	Декоративно-лиственные растения	1	0	0		<a href="https://resh.edu.ru/?yscl">https://resh.edu.ru/?yscl</a>
154	Декоративно-цветущие комнатные растения	1	0	0		<a href="https://resh.edu.ru/?yscl">https://resh.edu.ru/?yscl</a>
155	Группы комнатных растений.	1	0	0		<a href="https://resh.edu.ru/?yscl">https://resh.edu.ru/?yscl</a> <a href="https://resh.edu.ru/?yscl">https://resh.edu.ru/?yscl</a>
156	Комнатные растения в интерьере квартиры.	1	0	0		<a href="https://resh.edu.ru/?yscl">https://resh.edu.ru/?yscl</a>
157	подготовка ящиков для посадки рассады томатов. ТБ.	1	0	0		<a href="https://resh.edu.ru/?yscl">https://resh.edu.ru/?yscl</a>
158	подготовка почвы для рассады.	1	0	0		<a href="https://resh.edu.ru/?yscl">https://resh.edu.ru/?yscl</a>
159	Пр. р. Подготовка ящиков с почвой, смешанной с перегноем	1	0	0		<a href="https://resh.edu.ru/?yscl">https://resh.edu.ru/?yscl</a>
160	Подготовка семян томатов для посева на рассаду.	1	0	0		<a href="https://resh.edu.ru/?yscl">https://resh.edu.ru/?yscl</a>
161	Посев семян томатов в ящики и установка их на теплое и светлое место.	1	0	0		<a href="https://resh.edu.ru/?yscl">https://resh.edu.ru/?yscl</a>
162	Посев семян томатов в ящики и установка их на теплое и светлое место.	1	0	0		<a href="https://resh.edu.ru/?yscl">https://resh.edu.ru/?yscl</a> <a href="https://resh.edu.ru/?yscl">https://resh.edu.ru/?yscl</a>
163	Подготовка семян капусты для посева на рассаду.	1	0	0		<a href="https://resh.edu.ru/?yscl">https://resh.edu.ru/?yscl</a>

164	Посев семян капусты в ящики и установка их на теплое и светлое место.	1	0	0	<a href="https://resh.edu.ru/?yscl">https://resh.edu.ru/?yscl</a>
165	Весенний уход за зимующими многолетниками.	1	0	0	<a href="https://resh.edu.ru/?yscl">https://resh.edu.ru/?yscl</a>
166	Правила подготовки почвы для пересадки многолетников.	1	0	0	<a href="https://resh.edu.ru/?yscl">https://resh.edu.ru/?yscl</a>
167	Правила подготовки кустов к пересадке.	1	0	0	<a href="https://resh.edu.ru/?yscl">https://resh.edu.ru/?yscl</a>
168	Подготовка почвы и внесение удобрений.	1	0	0	<a href="https://resh.edu.ru/?yscl">https://resh.edu.ru/?yscl</a>
169	Разметка места посадки.	1	0	0	<a href="https://resh.edu.ru/?yscl">https://resh.edu.ru/?yscl</a> <a href="https://resh.edu.ru/?yscl">https://resh.edu.ru/?yscl</a>
170	пересадка ирисов.	1	0	0	<a href="https://resh.edu.ru/?yscl">https://resh.edu.ru/?yscl</a>
171	пересадка флоксов.	1	0	0	<a href="https://resh.edu.ru/?yscl">https://resh.edu.ru/?yscl</a>
172	Подготовка почвы для пикировки рассады томатов и капусты.	1	0	0	<a href="https://resh.edu.ru/?yscl">https://resh.edu.ru/?yscl</a>
173	Пикировка рассады томатов, капусты.	1	0	0	<a href="https://resh.edu.ru/?yscl">https://resh.edu.ru/?yscl</a>
174	Уборка территории пришкольного участка	1	0	0	<a href="https://resh.edu.ru/?yscl">https://resh.edu.ru/?yscl</a>
175	Уборка территории пришкольного участка	1	0	0	<a href="https://resh.edu.ru/?yscl">https://resh.edu.ru/?yscl</a>
176	Уборка территории пришкольного участка	1	0	0	<a href="https://resh.edu.ru/?yscl">https://resh.edu.ru/?yscl</a> <a href="https://resh.edu.ru/?yscl">https://resh.edu.ru/?yscl</a>
177	Сроки посадки картофеля.	1	0	0	<a href="https://resh.edu.ru/?yscl">https://resh.edu.ru/?yscl</a>
178	Способы посадки картофеля (ширина междурядий, расстояние в рядках).	1	0	0	<a href="https://resh.edu.ru/?yscl">https://resh.edu.ru/?yscl</a>
179	Подготовка участка под посадку картофеля	1	0	0	<a href="https://resh.edu.ru/?yscl">https://resh.edu.ru/?yscl</a>

180	Подготовка участка под посадку картофеля	1	0	0	<a href="https://resh.edu.ru/?yscl">https://resh.edu.ru/?yscl</a>
181	Подготовка почвы под посадку картофеля.	1	0	0	<a href="https://resh.edu.ru/?yscl">https://resh.edu.ru/?yscl</a>
182	Разметка рядков под посадку картофеля.	1	0	0	<a href="https://resh.edu.ru/?yscl">https://resh.edu.ru/?yscl</a>
183	Выкопка лунок лопатой под картофель.	1	0	0	<a href="https://resh.edu.ru/?yscl">https://resh.edu.ru/?yscl</a> <a href="https://resh.edu.ru/?yscl">https://resh.edu.ru/?yscl</a>
184	Посадка картофеля.	1	0	0	<a href="https://resh.edu.ru/?yscl">https://resh.edu.ru/?yscl</a>
185	Правила выбора луковиц и корнеплодов для высадке на семенном участке.	1	0	0	<a href="https://resh.edu.ru/?yscl">https://resh.edu.ru/?yscl</a>
186	Правила выбора места для семенного участка.	1	0	0	<a href="https://resh.edu.ru/?yscl">https://resh.edu.ru/?yscl</a>
187	Пр. р. Подготовка горшков с почвой, смешанной с перегноем.	1	0	0	<a href="https://resh.edu.ru/?yscl">https://resh.edu.ru/?yscl</a>
188	Правила подращивания корнеплодов моркови и свеклы в теплице или в комнатных условиях.	1	0	0	<a href="https://resh.edu.ru/?yscl">https://resh.edu.ru/?yscl</a>
189	посадка в горшки корнеплодов и установка их на светлое и теплое место.	1	0	0	<a href="https://resh.edu.ru/?yscl">https://resh.edu.ru/?yscl</a>
190	Подготовка почвы.	1	0	0	<a href="https://resh.edu.ru/?yscl">https://resh.edu.ru/?yscl</a> <a href="https://resh.edu.ru/?yscl">https://resh.edu.ru/?yscl</a>
191	вскапывание почвы на семенном участке, удобрение перегноем.	1	0	0	<a href="https://resh.edu.ru/?yscl">https://resh.edu.ru/?yscl</a>
192	Правила ухода за посадками.	1	0	0	<a href="https://resh.edu.ru/?yscl">https://resh.edu.ru/?yscl</a>
193	Посадка лука на семена. Полив и	1	0	0	<a href="https://resh.edu.ru/?yscl">https://resh.edu.ru/?yscl</a>

	рыхление.					
194	Самостоятельная работа по теме «Выращивание семян лука и столовых корнеплодов.»	1	0	0		<a href="https://resh.edu.ru/?yscl">https://resh.edu.ru/?yscl</a>
195	Подготовка участка под посев столовых корнеплодов.	1	0	0		<a href="https://resh.edu.ru/?yscl">https://resh.edu.ru/?yscl</a>
196	Подготовка почвы с помощью ручных орудий труда.	1	0	0		<a href="https://resh.edu.ru/?yscl">https://resh.edu.ru/?yscl</a>
197	Сроки и способы посева.	1	0	0		<a href="https://resh.edu.ru/?yscl">https://resh.edu.ru/?yscl</a> <a href="https://resh.edu.ru/?yscl">https://resh.edu.ru/?yscl</a>
198	Посев семян моркови. Заделка семян.	1	0	0		<a href="https://resh.edu.ru/?yscl">https://resh.edu.ru/?yscl</a>
199	Посев семян столовой свеклы. Заделка семян.	1	0	0		<a href="https://resh.edu.ru/?yscl">https://resh.edu.ru/?yscl</a>
200	Правила ухода за растениями. Прополка.	1	0	0		<a href="https://resh.edu.ru/?yscl">https://resh.edu.ru/?yscl</a>
201	Луковичные овощные растения.	1	0	0		<a href="https://resh.edu.ru/?yscl">https://resh.edu.ru/?yscl</a>
202	Уход за посадкой и посевом лука.	1	0	0		<a href="https://resh.edu.ru/?yscl">https://resh.edu.ru/?yscl</a>
203	Повторение.	1	0	0		<a href="https://resh.edu.ru/?yscl">https://resh.edu.ru/?yscl</a>
204	Практическое повторение	1	0	0		<a href="https://resh.edu.ru/?yscl">https://resh.edu.ru/?yscl</a>
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>		<b>204</b>				

## **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

-Учебник ФГОС ОВЗ. Е.А. Ковалева «Сельскохозяйственный труд», 6 класс, Москва «Просвещение» 2020 г

## **МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ**

**Зак Г. Г.**

Технология. Сельскохозяйственный труд. Методические рекомендации. 5–9 классы : учеб. пособие для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы / Г. Г. Зак. — М. : Просвещение, 2020. — 285 с.

## **ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ**

<https://resh.edu.ru/?yscl>

