

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования и науки Алтайского края**

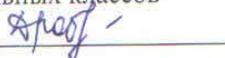
**Комитет Администрации Новичихинского района по образованию**

**Лобанихинский филиал МКОУ "Поломошенская СОШ"**

**Новичихинского района Алтайского края"**

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО учителей  
начальных классов



А. А. Дробышева

Протокол №1 от 28.08.2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МКОУ  
"Поломошенская СОШ"



Фонакова Т.Н.

Приказ №164-У от  
18.09.2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебного курса «Волшебный пластилин»**

для обучающихся 4 класса с умственной отсталостью

(интеллектуальными нарушениями, вариант 1).

Составитель: Барсукова Валентина Васильевна  
учитель немецкого языка  
высшая квалификационная категория

с. Лобаниха 2024

## **Пояснительная записка**

Курс по выбору «Волшебный пластилин» направлен на развитие у обучающихся изобразительных, художественно-конструкторских способностей, нестандартного мышления, творческой индивидуальности. Это вооружает детей, будущих взрослых граждан, способностью не только чувствовать гармонию, но и создавать ее в любой иной, чем художественное творчество, жизненной ситуации, в любой сфере деятельности, распространяя ее и на отношения с людьми, с окружающим миром.

Рабочая программа по коррекционно-развивающему курсу «Волшебный пластилин» разработана в соответствии с:

- Федеральным законом РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1599);
  - адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), (вариант 1) МКОУ «Поломошенская СОШ»;
  - учебным планом Лобанихинского филиала МКОУ «Поломошенская СОШ».

### **Общая характеристика учебного курса «Волшебный пластилин»**

Данная программа позволяет создать условия для самореализации личности ребёнка, выявить и развить творческие способности. Важная роль отводится формированию культуры труда: содержанию в порядке рабочего места, экономии материалов и времени, планированию работы, правильному обращению с инструментами, соблюдению правил безопасной работы. Наряду с реализацией концепции духовно-нравственного воспитания, задачами привития младшим школьникам технологических знаний, трудовых умений и навыков программа «Волшебный пластилин» выделяет и другие приоритетные направления, среди которых:

- интеграция предметных областей в формировании целостной картины мира и развитии универсальных учебных действий;
- формирование информационной грамотности современного школьника;
- развитие коммуникативной компетентности;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации.

Связь прикладного творчества, осуществляемого во внеурочное время, с содержанием обучения по другим предметам обогащает занятия художественным трудом и повышает заинтересованность учащихся. Поэтому программой предусматриваются тематические пересечения с такими дисциплинами, как математика (построение геометрических фигур, разметка линейкой и угольником, расчет необходимых размеров и др.), окружающий мир (создание образов животного и растительного мира). Система развивающего обучения, ориентирующая на уровень ближайшего развития детей, способствует освоению школьниками как опорного учебного материала (исполнительская компетентность), так и выполнению заданий повышенной сложности в режиме дифференциации требований к обучающимся.

**Цель:** Развивать осязание и мелкую моторику рук через освоение нетрадиционной техники работы с пластилином.

**Задачи:**

1. Развивать мелкую моторику пальцев рук.
2. Развивать зрительно-моторную координацию.
3. Развивать осязание и тактильно-двигательного восприятия.
4. Развивать зрительно-пространственные навыки.
5. Формировать умение передавать простейший образ предметов, явлений окружающего мира посредством лепки.
6. Закрепить приёмы лепки.
7. Воспитывать стремление к поиску, самостоятельности.
8. Воспитывать отзывчивость, доброту, умение сочувствовать персонажам, желание помогать им.

**Принципы построения программы:**

1. От простого к сложному.
2. Связь знаний, умений и навыков.
3. Системность знаний.
4. Воспитывающая и развивающая направленность.
5. Активность и самостоятельность.
6. Учет возрастных и индивидуальных особенностей.

**Ожидаемые результаты.**

1. У детей стойкий интерес к лепке из пластилина как во время занятий, так и в свободное время.
2. Уверенно делят пластилин на части соответственно замыслу.
3. Владели техническими приёмами: скатывание, раскатывание, расплющивание, оттягивание.
4. Лепят работы разными способами: пластическим, конструктивным, комбинированным.
5. Лепят предметы, передавая их характерные особенности.
6. Рассказывают о последовательности выполнения своей работы и работы, отвечая на вопросы педагога.
7. В итоге работы планируется оформление работ детей в форме выставки, выполнение совместных работ детьми, отчета о проделанной работе.

**Место учебного курса «Волшебный пластилин» в учебном плане**

Коррекционный курс «Волшебный пластилин» входит в образовательную область: «коррекционно-развивающие занятия».

Сроки реализации программы: 1 год (4 класс);

Количество часов на изучение курса в неделю:

4 класс - 34 часа в год (1 час в неделю) 34 учебные недели;

Продолжительность занятий 20 – 40 мин.

## **Планируемые результаты**

### **Личностные и предметные результаты освоения учебного курса**

Освоение обучающимися рабочей программы предполагает достижение ими двух видов результатов: *личностных и предметных*.

В структуре планируемых результатов ведущее место принадлежит *личностным* результатам, поскольку именно они обеспечивают овладение комплексом социальных (жизненных) компетенций, необходимых для достижения основной цели современного образования – введения обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в культуру, овладение ими социокультурным опытом.

Личностные результаты освоения образования рабочей программы включают индивидуально-личностные качества и социальные (жизненные) компетенции обучающегося, социально значимые ценностные установки.

#### **Личностные учебные действия представлены следующими умениями:**

1. Положительное отношение и интерес к труду;
2. Понимание значения и ценности труда;
3. Отношение к труду как первой жизненной необходимости;
4. Понимание красоты в труде, в окружающей действительности и возникновение эмоциональной реакции «красиво» или «некрасиво»;
5. Осознание своих достижений в области трудовой деятельности;
6. Способность к самооценке;
7. Умение выражать свое отношение к результатам собственной и чужой творческой деятельности «нравится» или «не нравится»;
8. Привычка к организованности, порядку, аккуратности.

#### **Коммуникативные учебные действия включают умения:**

1. Вступать в контакт и работать в коллективе (учитель-ученик, ученик-ученик, ученик-класс, учитель-класс).
2. Использовать принятые ритуалы социального взаимодействия с одноклассниками и учителем.
3. Обращаться за помощью и принимать помощь.
4. Слушать и понимать инструкцию к учебному заданию в разных видах деятельности и быту.
5. Сотрудничать с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях.
6. Доброжелательно относиться, сопереживать, конструктивно взаимодействовать с людьми.

#### **Регулятивные учебные действия представлены умениями:**

1. Входить и выходить из учебного кабинета.
2. Ориентироваться в пространстве класса.
3. Пользоваться учебной мебелью.
4. Адекватно соблюдать ритуалы школьного поведения (поднимать руку, вставать и выходить из-за парты и т. д.).
5. Работать с учебными принадлежностями (инструментами, спортивным инвентарем) и организовывать рабочее место.

6. Принимать цели и произвольно включаться в деятельность, следовать предложенному плану и работать в общем темпе.
7. Активно участвовать в деятельности, контролировать и оценивать свои действия и действия одноклассников.
8. Соотносить свои действия и их результаты с заданными образцами, принимать оценку деятельности, оценивать ее с учетом предложенных критериев, корректировать свою деятельность с учетом выявленных недочетов.
9. Передвигаться по Учреждению, находить свой класс, другие необходимые помещения.

#### **Познавательные учебные действия:**

Работать с информацией (понимать изображение, текст, устное высказывание, элементарное схематическое изображение, таблицу, предъявленные на бумажных и электронных и других носителях).

### **Основное содержание рабочей программы**

Занятия художественной практической деятельностью, по данной программе решают не только задачи художественного воспитания, но и более масштабные – развивают интеллектуально-творческий потенциал ребенка. В силу того, что каждый ребенок является неповторимой индивидуальностью со своими психофизиологическими особенностями и эмоциональными предпочтениями, необходимо предоставить ему как можно более полный арсенал средств самореализации. Освоение множества технологических приемов при работе с разнообразными материалами в условиях простора для свободного творчества помогает детям познать и развить собственные возможности и способности, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости мышления.

Содержание программы нацелено на активизацию художественно-эстетической, познавательной деятельности каждого учащегося с учетом его возрастных особенностей, индивидуальных потребностей и возможностей, преемственность с видами деятельности детей начального общего образования, формирование мотивации детей к труду, к активной деятельности на уроке и во внеурочное время.

**Основные разделы работа с пластическим материалом (волшебный пластилин).**

Вводное занятие «У нас в гостях волшебный пластилин», Инструменты и материалы. Техника безопасности, Выставка работ за год.

#### **Тематическое планирование**

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	контрольные работы	практические работы	
1	Волшебный пластилин	31	0	28	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>

2	Повторение	2	0	2	<a href="https://nsportal.ru/">https://nsportal.ru/</a>
3	Выставка работ за год.	1	0	1	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	31	

### Поурочное планирование

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Волшебный пластилин.  Вводное занятие «У нас в гостях волшебный пластилин»	1	0	0		<a href="https://infourok.ru/statya-na-temu-plastilino-grafiya-3877352.html">https://infourok.ru/statya-na-temu-plastilino-grafiya-3877352.html</a>
2	Инструменты и материалы. Техника безопасности	1	0	0		<a href="https://alipova-ozgdou18.edumsko.ru/articles/post/2995211">https://alipova-ozgdou18.edumsko.ru/articles/post/2995211</a>
3	Знакомство с различными техниками лепки.	1	0	0		<a href="https://infourok.ru/brosyura-osnovnye-tehniki-raboty-s-plastilinom-4265960.html">https://infourok.ru/brosyura-osnovnye-tehniki-raboty-s-plastilinom-4265960.html</a>
4	Фон картин из пластилина. Правила нанесения.	1	0	1		<a href="https://multiurok.ru/index.php/files/metodicheskie-rekomendatsii-k-vypolneniiu-siuzhetn.html">https://multiurok.ru/index.php/files/metodicheskie-rekomendatsii-k-vypolneniiu-siuzhetn.html</a>
5	Аппликация из пластилина. Облачное небо	1	0	1		<a href="https://pedkopilka.ru/blogs/olga-stanislovna-sredina/master-klas-s-poshagovymi-foto-po">https://pedkopilka.ru/blogs/olga-stanislovna-sredina/master-klas-s-poshagovymi-foto-po</a>

						plastilinografi-dlja-doshkolnikov-kosmos.html
6	Аппликация из пластилина. «Осенний хоровод»	1	0	1		<a href="https://ucare.timepad.ru/0fd9d46b-47d6-498d-81db-e743fe77d7bd/poster_event_2183909.jpg">https://ucare.timepad.ru/0fd9d46b-47d6-498d-81db-e743fe77d7bd/poster_event_2183909.jpg</a>
7	Мелкие элементы. Листочки.	1	0	1		-
8	Картины в технике мозаичная пластилинография.	1	0	1		<a href="https://yrok.pф/library/broshyura_tehnika_netraditcionnogo_risovaniya_plasti_162448.html?ysclid=m2ecpuk9sa634969759">https://yrok.pф/library/broshyura_tehnika_netraditcionnogo_risovaniya_plasti_162448.html?ysclid=m2ecpuk9sa634969759</a>
9	Картина «Бабочка»	1	0	1		<a href="https://i.pinimg.com/736x/09/62/fb/0962fb753d836ceba1912ffac4d66770--modelling-clay-d-illustrations.jpg">https://i.pinimg.com/736x/09/62/fb/0962fb753d836ceba1912ffac4d66770--modelling-clay-d-illustrations.jpg</a>
10	Дополнение картин природными материалами.	1	0	1		<a href="https://yrok.pф/library/broshyura_tehnika_netraditcionnogo_risovaniya_plasti_162448.html?ysclid=m2ecpuk9sa634969759">https://yrok.pф/library/broshyura_tehnika_netraditcionnogo_risovaniya_plasti_162448.html?ysclid=m2ecpuk9sa634969759</a>
11	Поделка из природных материалов и пластилина «Зимние мотивы»	1	0	1		<a href="https://yrok.pф/library/masterklass_v_tehnike_plastilinografiya_zimnij_go_163636.html?ysclid=m2ecrdzjoo312604363">https://yrok.pф/library/masterklass_v_tehnike_plastilinografiya_zimnij_go_163636.html?ysclid=m2ecrdzjoo312604363</a>
12	Работа над картиной «Зимние мотивы»	1	0	1		<a href="https://yrok.pф/library/masterklass_v_tehnike_plastilinografiya_zimnij_go_163636.html?ysclid=m2ecrdzjoo312604363">https://yrok.pф/library/masterklass_v_tehnike_plastilinografiya_zimnij_go_163636.html?ysclid=m2ecrdzjoo312604363</a>
13	Дополнение картины мелкими элементами.	1	0	1		<a href="https://multiurok.ru/files/tvorcheskii-proekt-kartiny-iz-plastilina.html?ysclid=m2ecst4fi7340109344">https://multiurok.ru/files/tvorcheskii-proekt-kartiny-iz-plastilina.html?ysclid=m2ecst4fi7340109344</a>

14	Рождественский пряник из пластилина	1	0	1		<a href="https://infourok.ru/razrabotka-pryanik-iz-plastilina-5317084.html?ysclid=m2ectph4os462424461">https://infourok.ru/razrabotka-pryanik-iz-plastilina-5317084.html?ysclid=m2ectph4os462424461</a>
15	Пластилин на плоскости “Елочка”	1	0	1		<a href="https://tr.pinterest.com/pin/758364024739549975/">https://tr.pinterest.com/pin/758364024739549975/</a>
16	Новогодняя открытка из макарон и пластилина	1	0	1		<a href="https://i.pinimg.com/736x/61/2e/7d/612e7d058eeb719a2152464cb031ca21.jpg">https://i.pinimg.com/736x/61/2e/7d/612e7d058eeb719a2152464cb031ca21.jpg</a>
17	Изделие в стиле “Морозные узоры”	1	0	1		<a href="https://avatars.mds.yandex.net/i?id=7418da45a6d0c011bf00feaf97c59482_1-5424730-images-thumbs&amp;n=13">https://avatars.mds.yandex.net/i?id=7418da45a6d0c011bf00feaf97c59482_1-5424730-images-thumbs&amp;n=13</a>
18	Панно из пластилина “Луна и звезды”	1	0	1		<a href="https://i.pinimg.com/originals/a1/00/b7/a100b797cfe1b189ac1bffb3ceae345.jpg">https://i.pinimg.com/originals/a1/00/b7/a100b797cfe1b189ac1bffb3ceae345.jpg</a>
19	Цветы из пластилина в различных техниках	1	0	1		<a href="https://pedkopilka.ru/blogs/natalja-ovcharenko/master-klas-po-lepke-iz-plastilina-s-poshagovym-foto-polevye-cvety.html">https://pedkopilka.ru/blogs/natalja-ovcharenko/master-klas-po-lepke-iz-plastilina-s-poshagovym-foto-polevye-cvety.html</a>
20	Поделка из природных материалов и пластилина “Букет”	1	0	1		<a href="https://www.maam.ru/obrazovanie/millefioriluchshee/page1.html">https://www.maam.ru/obrazovanie/millefioriluchshee/page1.html</a>
21	Дополнение картины элементами.	1	0	1		<a href="https://irinazaytseva.ru/risovanie-plastilinom.html">https://irinazaytseva.ru/risovanie-plastilinom.html</a>
22	Пластилин на плоскости “Ветка мимозы”	1	0	1		<a href="https://ru.pinterest.com/pin/8--619526492487408822/">https://ru.pinterest.com/pin/8--619526492487408822/</a>
23	Картины на весенний мотив. Техника миллефиори.	1	0	1		<a href="https://www.mos.ru/upload/newsfeed/afisha/imagesbybMlm(15).jpg">https://www.mos.ru/upload/newsfeed/afisha/imagesbybMlm(15).jpg</a>
24	Картина «Весна»	1	0	1		<a href="https://i.pinimg.com/originals/8e/82/7d/8e827d7dbff05e1b4a0b3127a4">https://i.pinimg.com/originals/8e/82/7d/8e827d7dbff05e1b4a0b3127a4</a>

						4aee6a.jpg
25	Изготовление картин из жгутиков	1	0	1		<a href="https://avatars.mds.yandex.net/i?id=9410221128cc5880bb185de0c84f0c88_1-9065885-images-thumbs&amp;n=13">https://avatars.mds.yandex.net/i?id=9410221128cc5880bb185de0c84f0c88_1-9065885-images-thumbs&amp;n=13</a>
26	Картина из жгутиков «Волшебство»	1	0	1		<a href="https://www.1urok.ru/categories/19/articles/32154?ysclid=m2eeytoolj290142814">https://www.1urok.ru/categories/19/articles/32154?ysclid=m2eeytoolj290142814</a>
27	Комбинированные картины.	1	0	1		<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-k-master-klassu-zhgutikovaya-plastilinografiya-6555282.html?ysclid=m2eeztq52t470065188">https://infourok.ru/prezentaciya-k-master-klassu-zhgutikovaya-plastilinografiya-6555282.html?ysclid=m2eeztq52t470065188</a>
28	Картина из пластилина «Морское дно»	1	0	1		
29	Пластилин на плоскости «В лесу»	1	0	1		<a href="https://i.pining.com/736x/07/56/f8/0756f892f693cc8f5335428e28f909b9.jpg">https://i.pining.com/736x/07/56/f8/0756f892f693cc8f5335428e28f909b9.jpg</a>
30	Изделие из пластилина «Фрукты»	1	0	1		
31	Изделие из пластилина «Летний ковер»	1	0	1		
32	Повторение разные техники пластилинографии	1	0	1		<a href="https://nsportal.ru/detskiy-sad/applikatsiya-lepka/2018/03/03/plastilinografiya-osnovnye-priemy-vidy-osobennosti">https://nsportal.ru/detskiy-sad/applikatsiya-lepka/2018/03/03/plastilinografiya-osnovnye-priemy-vidy-osobennosti</a>
33	Повторение история возникновения пластилинографии	1	0	1		<a href="https://infourok.ru/statya-na-temu-plastilinografiya-3877352.html?ysclid=m2efowzw58719976380">https://infourok.ru/statya-na-temu-plastilinografiya-3877352.html?ysclid=m2efowzw58719976380</a>
34	Выставка работ за год.	1	0	1		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО		34	0	31		

ПРОГРАММЕ					
-----------	--	--	--	--	--

### **Материально-техническое обеспечение образовательного процесса**

Компьютер, оснащенный звуковыми колонками; детские песни из мультфильмов, классическая и инструментальная музыка; наглядные демонстрационные пособия; презентации; инструкционные карты.

Материалы:

1. Цветной легкий пластилин.
2. Доска для лепки, стека
3. Салфетка для рук
4. Игрушки, иллюстрации и дидактический материал соответствующий тематике занятия.

### **Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса**

1. Кузнецова Л. А. Технология. Ручной труд. Методические рекомендации. 1–4 классы: учебное пособие для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы / Л. А. Кузнецова. – М.: Просвещение, 2020. – 369 с.
2. Кузнецова Л.А. Технология. Ручной труд: 1-4 класс: Учебники для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. – М. Просвещение.

### **Цифровые образовательные ресурсы и ресурсы сети интернет**

<https://infourok.ru>

<https://ped-kopilka.ru/>

<https://урок.рф/>

### **Лист внесения изменений**

Дата по журналу	Номера уроков	Содержание темы	Основание, приказ	контроль

