

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Поломошенская средняя общеобразовательная школа»
Новичихинского района

РАССМОТРЕНО
на заседании ШМО
Классных руководителей
Руководитель ШМО
 Дробина Н.И.
Протокол №1
от «28» августа 2024г

УТВЕРЖЕНО

Директор


Фонакова Т.Н.

Приказ № 6
от «29» августа 2024г



Рабочая программа по учебному курсу
«Скорочтение»
начального общего образования
1-2 классов
на 2024-2025 учебный год

Составитель: Дробышева Алина Александровна

С. Лобаниха

Пояснительная записка

Программа курса внеурочной деятельности для 1-2 классов «Скорочтение» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, требования к основной образовательной программе начального общего образования.

Программа «Скорочтение» составлена на основе автора книги «Хорошо читаем, думаем, запоминаем» Экгардта Р.Н., авторской методики Ш.Ахмадуллина-М:Билингва – 2015г.

Программа «Скорочтение» учитывает возрастные, общеучебные и психологические особенности младшего школьника.

Программа составлена для учащихся 1-2 классов МКОУ «Поломошенская средняя общеобразовательная школа».

Целью изучения курса «Скорочтение» является создание условий для развития навыков рационального чтения, повышения скорости чтения и усвоения информации.

Для достижения этой цели предполагается решение следующих задач:

- освоение приёмов и техник скорочтения;
- развитие памяти и внимания;
- улучшение понимания прочитанной информации;
- развитие речи; развитие познавательной и творческой активности, интеллектуальных способностей;
- совершенствование умения ориентироваться в постоянно-меняющемся информационном потоке;
- создание комфортной обстановки для раскрытия умственных способностей обучающихся;
- развитие навыков воображения, восприятия, умения работать и отдыхать, переключаясь на другое задание;
- формирование практических навыков по скорочтению, умственной и психологической деятельности;
- развитие концентрации внимания

Общая характеристика организации учебного процесса

Формы организации обучения: урок.

Методы обучения:

Словесные: рассказ, объяснение, тренировки, чтение, поощрение.

Наглядные: демонстрация.

Практические: упражнения, выполнение графических записей.

Аналитические: наблюдение, сравнение, анкетирование, самоанализ, опрос.

Технологии обучения: лично-ориентированное обучение, проблемно – диалоговое, дифференцированное обучение и др.

Средства обучения:

наглядный материал: таблицы, схемы, образцы;

методическая литература: книги, журналы;

оборудование: книги, карандаши, ручки;

материалы: тексты для чтения, корректурные пробы, таблицы, рисунки для запоминания

Режим занятий: первая смена, пятидневная учебная неделя, продолжительность урока 40 минут

Межпредметные связи:

- с уроками окружающего мира: формирование учебно-интеллектуальных умений: классификация, обобщение, анализ; объединение объектов в группы; выявление сходства и различия; установление

причинных связей; высказывание доказательств проведенной классификации;
ориентировка на поиск необходимого (нового способа действия);

Место предмета в учебном плане

На реализацию программы в учебном плане предусмотрено 34 часа . Курс входит в инвариативную часть учебного плана, направлен на формирование читательской грамотности.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате работы по программе обучающиеся должны уметь: логически рассуждать, пользуясь приемами анализа, сравнения, обобщения, классификации, систематизации; обоснованно делать выводы, доказывать. максимально возмещать затраты времени и усилий, вложенные в чтение; применять новые знания и умения для организации внимания и памяти для дальнейшей успешной учёбы, активизации познавательной деятельности.

Личностные результаты:

У учащихся будут сформированы: новые знания и умения для организации внимания и памяти для дальнейшей успешной учёбы, активизации познавательной деятельности мотивация к саморазвитию познавательных и творческих способностей умение использовать техники запоминания при работе с учебным материалом положительная самооценка за счёт повышения успешности деятельности

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД:

- управлять своим вниманием; использовать технику дыхательных упражнений для достижения высокой умственной работоспособности справляться с информационным «завалом»;
- максимально возмещать затраты времени и усилий, вложенные в чтение.

Познавательные УУД:

- выделять в тексте самое важное и необходимое;
- логически рассуждать, пользуясь приемами анализа, сравнения, обобщения, классификации, систематизации; обоснованно делать выводы, доказывать;
- извлекать и анализировать информацию из различных источников.

Коммуникативные УУД:

- логически рассуждать, пользуясь приемами анализа, сравнения, обобщения, классификации, систематизации;
- обоснованно делать выводы, доказывать;
- развивать способность взаимодействия и общения с другими людьми за счет улучшения качества устной речи.

Предметные результаты изучения курса:

- способность увеличивать скорость чтения в 2 и более раз;
- способность увеличивать скорость и качество запоминания текстов;
- способность легко запоминать стихи за 10-15 минут;
- способность быстро запоминать даты, правила, определения, словарные слова;
- способность мыслить быстрее

Содержание

Вводное занятие. Чтение простейших слогов. Работа с таблицами по цифрам и алфавиту. Игры с буквами. Акросхемы. Удивительные невидимки звуки. Игра «Подскажи словечко». Занимательные игры со словами. Добрый волшебник. Ударение. Играем в прятки с буквами. Игра «Да и нет». Разгадываем ребусы. Загадки. Шарady из слов. Игры с буквами и словами. Игра «Первый звук потерялся». Слова – друзья. Синонимы. Работа с текстами на время. Работа с текстами, используя полную организацию внимания. Понимание и запись под диктовку. Работа с разными текстами, используя оперативную память. Работа с текстом. Осмысливание. Работа с карандашом. Текст. Осмысливание. Опорные слова. Текст. Использование «Таблицы Шульте». Антонимы. Омонимы. Занимательные упражнения. Когда один, когда много. Занимательные кроссворды. Ребусы. Решаем анаграммы. Отгадываем загадки. Работа с карандашом и движением рук. Тренировка горизонтального движения глаз. Работа с текстами. Доминанта. Созерцание зеленой точки. Конструирование смысла текстов. Ассоциативная связь с понятием. Контрольный замер скорости чтения.

Тематическое планирование

№	Наименование раздела программы, темы	Кол-во часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Вводное занятие	1	https://urok.1sept.ru/articles/687706 http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/matematicheskaya-gramotnost/ https://uchi.ru/activities/teacher/ https://uchitel.club/workprograms https://learningapps.org/index.php?s=математика https://uchi.ru/activities/teacher/
2	Чтение простейших слогов. Работа с таблицами по цифрам и алфавиту	1	
3	Игры с буквами	8	
4	Работа с текстами на время.	12	
5	Антонимы	1	
6	Омонимы	1	
7	Занимательные упражнения.	9	
8	Контрольный замер скорости чтения.	1	
	Всего:	34	

Поурочное планирование

№	Тема	План	Факт
1	Вводное занятие.		
2	Чтение простейших слогов. Работа с таблицами по цифрам и алфавиту.		
3	Игры с буквами. Акросхемы.		
4	Удивительные невидимки звуки. Игра «Подскажи словечко»		
5	Занимательные игры со словами.		
6	Добрый —волшебник. Ударение. Попробуй изменить ударение.		
7	Играем в прятки с буквами. Игра «Да и нет»		
8	Разгадываем ребусы. Загадки. Шарады из слов.		
9	Игры с буквами и словами. Игра « Первый звук потерялся»		
10	Слова – друзья. Синонимы		
11	Работа с текстами на время. Отработка ускорения.		
12	Работа с текстами на время. Отработка ускорения.		
13	Работа с текстами, используя полную организацию внимания. Понимание и запись под диктовку		
14	Работа с текстами, используя полную организацию внимания. Понимание и запись под диктовку		
15	Работа с разными текстами, используя оперативную память.		
16	Работа с разными текстами, используя оперативную память.		
17	Работа с текстом. Осмысливание. Работа с карандашом.		

18	Работа с текстом. Осмысливание. Работа с карандашом.		
19	Текст. Осмысливание. Опорные слова		
20	Текст. Осмысливание. Опорные слова		
21	Текст. Использование «Таблицы Шульте».		
22	Текст. Использование «Таблицы Шульте».		
23	Антонимы. Слова – спорщики..		
24	Омонимы .Одинаково звучащие слова.		
25	Занимательные упражнения.Эти интересные сочетания жи-ши, ча-ща, чу-щу.		
26	Когда один, когда много.		
27	Занимательные кроссворды. Ребусы		
28	Решаем анаграммы.		
29	Отгадываем загадки.		
30	Работа с карандашом и движением рук.		
31	Работа с «Таблицами Шульте». Тренировка горизонтального движения глаз		
32	Работа с текстами. Доминанта. Созерцание зеленой точки.		
33	Конструирование смысла текстов. Ассоциативная связь с понятием.		
34	Контрольный замер скорости чтения.		

Материально – техническое и учебно –методическое обеспечение

№ п/п	Наименование средств материально-технического и учебно – методического обеспечения	
	Печатные пособия	
1	Таблицы Шульто Скороговорки	
	Технические средства обучения	
2	Ноутбук Мультимедиа	показ презентаций, поиск информации в Интернете, работа с ЭОР
3		
	Электронные учебные пособия (диски)	
1	Угол зрения и чтение	Вращающиеся буквы
2	Упражнение на расширение угла зрения - вращающиеся цифры	Разорви текст на полоски и попробуй прочитат
3	Упражнение на расширение угла зрения	Перемешанные буквы
7	Таблицы Шульте Угол зрения и предустановка	Тренинг на освоение навыка Скорочтения - Найди слово в тексте Попробуйте читать без некоторых букв Чтение короткими порциями (моргающий текст) Деконцентрация и чтение
	Демонстрационный материал	
1	Комплект магнитных цифр и знаков	
2	Комплект инструментов классных	
	Интернет ресурсы	
	https://uchitel.club/workprograms https://learningapps.org/index.php?s=математика Чтение пристрелкой	

[Чтение без коротких слов](#)

[Восприятие текста. Прочитай текст за одно мгновение](#)

[Восприятие текста. Прочитай текст, если в нем не хватает букв](#)

[Таблицы Шульте \(вариация - изменение одного числа\)](#)

[Таблицы Шульте \(цифры расположены по горизонтали\)](#)

