

**Министерство Просвещения Российской Федерации**  
**Министерство образования и науки Алтайского края**  
**Комитет Администрации Новичихинского района по образованию**  
**МКОУ «Поломошенская СОШ»**

РАССМОТРЕНО  
на заседании ШМО  
Классных руководителей  
Руководитель ШМО  
 Дробина Н.И.  
Протокол №1  
от "28" августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО  
Директор  
  
Фонакова Т.Н.  
Приказ №7  
от "29" августа 2023 г.

**Рабочая программа внеурочной деятельности**  
**«Живое слово»**  
**(основное общее образование)**  
**5-9 класс**  
**на 2023 – 2024 учебный год**

Составитель: Сташевская А.А.,  
учитель русского языка и литературы,  
высшая квалификационная категория

с. Поломошное, 2023

## Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности «Живое слово» рассчитана на учащихся 5-9 классов. Программа разработана на основе таких нормативно-правовых документов:

- Годовой календарный учебный график;
- План внеурочной деятельности ОУ;
- Федеральный государственный стандарт основного общего образования;
- Основная образовательная программа основного общего образования ОУ;
- Положение о рабочей программе по учебным предметам, учебным курсам и внеурочной деятельности по ФГОС ООО.
- Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя/ Д.В.Григорьев, П.В.Степанов. – М.: Просвещение, 2011.

Литература играет важную роль во всестороннем развитии личности учащихся, в освоении культурного наследия общества, в формировании духовно богатой личности с высокими нравственными идеалами и эстетическими потребностями. На фоне современных компьютерных технологий и Интернета книги перестают быть потребностью современного подростка. Данная проблема очень актуальна в настоящее время. Литературная гостиная «Живое слово» приобщает учащихся к чтению и воспроизведению художественной литературы, так как во всем мире чтение рассматривается как технология интеллектуального развития, способ обретения культуры, посредник в общении, средство для решения жизненных проблем.

Программа внеурочной деятельности ориентирована на стимулирование творческой активности учащихся, реализации в различных видах литературной деятельности, развития мотивации и самоопределения.

### Цель программы:

организация чтения школьников, создание условий для привития обучающимся любви к чтению через организацию самостоятельного чтения, стимулирование потребности чтения и значимости формирования грамотного талантливому читателя.

### Задачи программы:

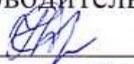
- приобщение обучающихся к богатствам отечественной и мировой культуры;
- развитие у школьников способности эстетического восприятия и оценки явлений действительности;
- воспитание высокого эстетического вкуса и гражданской идейно-нравственной позиции обучающихся;
- формирование представлений о литературе как о социокультурном феномене, занимающем специфическое место в жизни человечества;
- воспитание речевой культуры обучающихся.
- воспитывать духовные качества личности, активную жизненную позицию.

### Место предмета в учебном плане

рас

РАССМОТРЕНО  
на заседании ШМО

Фс  
- л  
Классных руководителей  
Руководитель ШМО

 Дробина Н.И.

Протокол №1  
от "28" августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор



Фонакова Т.Н.

Приказ №7  
от "29" августа 2023 г.

ана школы. Программа  
: 40 минут.

- беседа;
- конкурсы;
- литературные игра, викторина;
- групповая и парная работа;
- практическая деятельность;
- чтение и художественных произведений;

**Формы проверки и оценки результатов обучения:** текущий контроль.

**Формы текущего контроля:** творческая работа, презентация.

**Литература для учителя:**

Ильина Н. Д. Предметная неделя литературы в школе. – Ростов-на-Дону, 2007.

«Мастерская постановки голоса и выразительного чтения» (Технология смыслового и выразительного чтения художественных текстов и разговоров о них) / В.А. Сеницын. – М.: Издательство РОСТ, 2014 год.

Различная художественная литература.

Энциклопедия для детей. Т9. Русская литература. Ч.1. – М.:Аванта+, 2003

Энциклопедия для детей. Т9. Русская литература. Ч.2. – М.:Аванта+, 2003

Энциклопедия для детей. Т15. Всемирная литература. Ч.1. – М.:Аванта+, 2002

Энциклопедия для детей. Т15. Всемирная литература. Ч.2. – М.:Аванта+, 2002

Барабаш: Литература. Методика и практика преподавания/ серия «Книга для учителя». – Ростов-на-Дону: Феникс, 2003

**Литература для учащихся:**

Энциклопедия для детей. Т9. Русская литература. Ч.1. – М.:Аванта+, 2003

Энциклопедия для детей. Т9. Русская литература. Ч.2. – М.:Аванта+, 2003

Энциклопедия для детей. Т15. Всемирная литература. Ч.1. – М.:Аванта+, 2002

Энциклопедия для детей. Т15. Всемирная литература. Ч.2. – М.:Аванта+, 2002

**Ценностные ориентиры содержания внеурочной деятельности:**

Уважение к окружающим – умение слушать и слышать, признавать право каждого на собственное мнение;

Формирование психологических условий развития общения, (доброжелательность, сотрудничество, помощь);

Осознание ценности языка как формы выражения национальной культуры, взаимосвязи языка и истории народа

Развитие широких познавательных интересов, инициативы и любознательности, мотивов познания и творчества;

Готовность открыто выражать и отстаивать свою позицию;

Целеустремленность и настойчивость в достижении целей.

**Содержание курса внеурочной деятельности**

Знакомство с понятием «Литературная гостиная». Проектирование деятельности. Составление плана мероприятий на год.

Знакомство с русскими поэтами. Изучение основ стихосложения и литературоведческого анализа. Хронотоп. Поэты серебряного века: Есенин, Цветаева, Блок, Ахматова. Поэзия периода Великой Отечественной войны.

Изучение русской классической прозы. Понятие художественного мира произведения. Художественное время и пространство. Предметный мир. Персонажи. Современная проза. Любимая книга и автор. Пьеса.

В.Быков «Обелиск», «Мертвым не больно»; Е.Ильина «Четвертая высота»; А.Приставкин «Ночевала тучка золотая»; Б.Полевой «Повесть о настоящем человеке»; «Афганистан – незаживающая рана

Знакомство с современными русскими авторами. Мир детей и взрослых в рассказе Дины Рубиной «Терновник»; Б.Екимов - ночь исцеления; Л.Улицкая. «Новые робинзоны»; Владислав Крапивин «Путешествие за мечтой

Д.Лондон Д.Лондона «Любовь к жизни» «Любовь к жизни»; Путешествие с Ж.Верном; Цикл «Властелин колец» Джона Толкина; Д.Крюс «Тим Талер или проданный смех»; Честь и совесть в романе Харпер Ли «Убить пересмешника»

### **Планируемые образовательные результаты курса внеурочной деятельности**

#### **Личностные результаты:**

- оценивать поступки людей, жизненные ситуации с точки зрения; общепринятых норм и ценностей, оценивать конкретные поступки как хорошие или плохие;
- эмоционально «проживать» текст, выражать свои эмоции; - выражать свое отношение к героям прочитанных произведений;
- пополнение словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

#### **Предметные результаты.**

- воспринимать на слух художественный текст;
- знать основные этапы развития книжного дела, исторический процесс формирования внешнего вида книги и ее структуры;
- понимать значение терминов, определенных программой;
- ориентироваться в книжной и информационной среде библиотеки;
- иметь представление о различных видах литературы.

#### **Метапредметные результаты.**

Регулятивные:

- определять и формировать цель деятельности на уроке с помощью учителя;
- проговаривать последовательность действий на уроке.

Коммуникативные:

- оформлять свои мысли в устной речи, слушать и понимать других;
- формулировать свое мнение и позицию;
- договариваться, приходить к общему решению;
- учиться работать в группе, паре.

Познавательные:

- ориентироваться в книге (титул, содержание, оглавление), словарях;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую: пересказывать небольшие тексты;
- обрабатывать информацию через умение делать элементарные виды записей: выписки, план, отзыв.

### Тематическое планирование

№ п/п	Наименование раздела программы, темы	Кол-во часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Введение. Знакомство с целями, задачами и деятельностью литературной гостиной	1	
2	Мир поэзии	11	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/">http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/</a>
3	На страницах русской классики	5	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
4	Литература военных лет	5	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
5	Современная русская литература	5	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
6	Зарубежная литература. Классика и современность.	7	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/">http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/</a>

### Поурочное планирование

1	Тема занятия	Количество часов	Дата изучения	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
<b>Введение. (1 час)</b>				
1	Вводное занятие. Знакомство с целями, задачами и деятельностью литературной гостиной	1		
<b>Мир поэзии (11 часов)</b>				
2	Анализ художественного текста (поэзия)	1		<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>

3	Хронотоп. Образ пространства и времени в поэтическом произведении	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
4	Поэты серебряного века. Есенинская осень	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
5	«... Моим стихам, как драгоценным винам, настанет свой черед» (по творчеству М. Цветаевой)	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/">http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/</a>
6	«Воскресать, и умирать, и жить...» (по творчеству А.Ахматовой)	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
7	«Имя твоё – пять букв» (по творчеству А.Блока)	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
8	«Пусть душа останется чиста» Рубцов	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
9	Поэзия периода Великой Отечественной войны (обзор, анализ произведений). «Жди меня...» (творчество К.Симонова)	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
10	«Не знаю, где я нежности училась...», творчество поэтессы Юлии Друниной	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
11	«В нашем доме война отгремела...» Литературно-музыкальная композиция по творчеству Булата Окуджавы	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
12	«А любить мы все-таки будем», Э. Асадов	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
<b>На страницах русской классики. (5 часов)</b>			
13	Литературные жанры. Теория литературы	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
14	Интерпретация художественного текста	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
15	Мой Пушкин	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
16	Жив талант, бессмертен гений!» М.Ю.Лермонтов	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
17	Открывая Чехова	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
<b>Литература военных лет. (5 часов)</b>			
18	В.Быков «Обелиск», «Мертвым не больно»	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
19	Е.Ильина «Четвертая высота»	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
20	А.Приставкин «Ночевала тучка золотая	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
21	Б.Полевой «Повесть о настоящем человеке»	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
22	«Афганистан – незаживающая рана (песни, стихи, монологи, отрывки из кинофильмов и др.)	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
<b>Современная русская литература (5 часов)</b>			
23	Мир детей и взрослых в рассказе Дины Рубиной «Терновник»	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
24	Б.Екимов - ночь исцеления (милосердие, сострадание, воспитание). «Фетисыч»	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
25	Л.Улицкая. «Новые робинзоны» (тема бесчеловечности)	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
26	Фантастика в литературе. Русские писатели – фантасты	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
27	Владислав Крапивин «Путешествие за мечтой" по произведению Владислава Крапивина "Тень Каравеллы"	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>

<b>Зарубежная литература. Классика и современность. (7 часов)</b>				
28	Выжить любой ценой. Рассказ Д.Лондона «Любовь к жизни»	1		<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
29	Литературный глобус. Путешествие с Ж.Верном.	1		<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
30	«Пока жив - надейся!». Цикл «Властелин колец» Джона Толкина	1		<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
31	Путешествие в Нарнию с К. С. Льюисом	1		<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
32	Поттериана. Другой мир.	1		<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
33	Научи меня смеяться, спаси мою душу. Д.Крюс «Тим Талер или проданный смех»	1		<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/">http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/</a>
34	Подведение итогов	1		

### Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

<b>Методические материалы для учителя</b>	
1	Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя/ Д.В.Григорьев, П.В.Степанов. – М.: Просвещение, 2011.
2	Словари
<b>Цифровые образовательные ресурсы и ресурсы сети Интернет</b>	
1	<a href="http://ru.wikipedia.org/">http://ru.wikipedia.org/</a>
2	<a href="http://metlit.nm.ru">http://metlit.nm.ru</a> (методика преподавания литературы)
3	<a href="http://www.poezia.ru/">http://www.poezia.ru/</a> (поэзия)
4	<a href="http://www.kuroku.ru">http://www.kuroku.ru</a> (опыт учителей)
5	<a href="http://newlit.ru/">http://newlit.ru/</a> (новая литература)
6	Российская электронная школа <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
7	Институт стратегии развития образования РАО <a href="http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/">http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/</a>

### Лист внесения изменений

Дата по журналу	№ уроков	Содержание темы	Основание, № приказа	Контроль

