

**Министерство просвещения Российской Федерации**  
Министерство образования и науки Алтайского края  
Комитет Администрации Новичихинского района по образованию  
**МКОУ "Поломошенская СОШ"**

РАССМОТРЕНО  
на заседании ШМО учителей  
естественно -  
математического цикла  
Руководитель ШМО  
  
Шереметьева Т.А.  
Протокол №1  
от «28» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО  
Директор  
  
Фонакова Т.Н.  
Приказ №6  
от «29» августа 2024 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
учебного предмета  
«Информатика»

для 7 специального (коррекционного) класса (I вариант)  
основного общего образования  
на 2024-2025 учебный год

Составитель: Серых Анастасия Евгеньевна  
Учитель информатики

с. Поломошное 2024 г.

## Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному предмету «Информатика» для 7 класса составлена на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся интеллектуальными нарушениями, далее ФАООП УО (вариант 1), утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022 г. № 1026 (<https://clck.ru/33NMkR>).

ФАООП УО (вариант 1) адресована обучающимся с интеллектуальными нарушениями с учетом реализации их особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей.

Рабочая программа реализуется с помощью учебного пособия. Автор сост. Алышева Т.В., Лабунин В.Б., Лабунина В.А. Информатика: 7 – й класс: учебное пособие для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы – Москва: Просвещение, 2024.

**Срок реализации программы:** 1 год (7 класс).

На учебный предмет «Информатика» в 7 классах в соответствии с учебным планом отводится 1 час в неделю (34 учебные недели, 34 часа в год).

• **Цель:** сформировать представления, знания и умения, необходимые для жизни и работы в современном высокотехнологичном обществе.

### **Задачи:**

• формирование первичных элементарных представлений и умений, связанных с получением, обработкой, сохранением, передачей информации; умение применять полученные знания для решения доступных практических задач в учебной деятельности и повседневной жизни;

• коррекция и развитие познавательной деятельности и личностных качеств обучающихся с интеллектуальными нарушениями средствами информатики с учетом индивидуальных возможностей каждого ученика на различных этапах обучения;

• воспитание положительных качеств и свойств личности, в частности трудолюбия, самостоятельности, навыков контроля и самоконтроля, аккуратности, умения принимать решение, планировать свою деятельность, доводить начатое дело до конца; любознательности, устанавливать адекватные деловые, производственные и общечеловеческие отношения в современном обществе.

Наряду с этими задачами на занятиях решаются и специальные задачи, направленные на коррекцию умственной деятельности школьников.

- формирование общеучебных умений и способов интеллектуальной деятельности на основе методов информатики;

- формирование навыков информационно-учебной деятельности на базе средств ИКТ для решения познавательных задач и саморазвития;

- усиление культурологической составляющей школьного образования;

- развитие познавательных, интеллектуальных и творческих способностей

учащихся.

В результате изучения курса информатики у обучающихся с интеллектуальными нарушениями будут сформированы представления, знания и умения, необходимые для жизни и работы в современном высокотехнологичном обществе. Обучающиеся познакомятся с приемами работы с компьютером и другими средствами икт, необходимыми для решения учебно-познавательных, учебно-практических, житейских и профессиональных задач. Кроме того, изучение информатики будет способствовать коррекции и развитию познавательной деятельности и личностных качеств обучающихся с интеллектуальной недостаточностью с учетом их индивидуальных возможностей.

На уроках используются следующие методы обучения учащихся: (классификация методов по характеру познавательной деятельности):

- Объяснительно-иллюстративный метод, метод при котором учитель объясняет, а дети воспринимают, осознают и фиксируют в памяти.
- Репродуктивный метод (воспроизведение и применение информации)
- Метод проблемного изложения (постановка проблемы и показ пути ее решения)
- Частично – поисковый метод (дети пытаются сами найти путь к решению проблемы)
- Исследовательский метод (учитель направляет, дети самостоятельно исследуют).

Для успешной реализации данной программы используются коррекционно – развивающие, игровые, групповые, здоровьесберегающие технологии, технология деятельностного подхода, элементы технологии РКМ. Данные технологии и формы работы позволяют сформировать у учащихся необходимые жизненно важные компетенции.

Наиболее распространённым типом урока при обучении детей с интеллектуальными нарушениями является комбинированный урок, который предусматривает введение нового материала в небольшом количестве, его первичное закрепление, а также обобщение и систематизацию, включение нового материала в общую систему знаний и умений, формирование функциональной грамотности и жизненных компетенций. При организации образовательной деятельности по изучению информатики также предпочтение следует отдать комбинированным урокам, при проведении которых будет предусмотрена смена методов обучения и видов деятельности обучающихся.

## **Содержание учебного предмета.**

### **Информация в окружающем мире**

Информация, её виды: текстовая, числовая, графическая, звуковая, видеоинформация. Использование информации разных видов в окружающем мире. Действия с информацией: получение, обработка, сохранение, передача. Выполнение действий с информацией при решении учебных задач и в жизненных ситуациях.

Профессии, связанные с обработкой информации. Оператор электронно-вычислительных машин (оператор ЭВМ), его деятельность по обработке информации в различных сферах. Действия с информацией представителей различных профессий из ближайшего социального окружения.

### **Практика работы на компьютере**

Компьютер как устройство для работы с информацией. Виды компьютеров (ноутбук, моноблок, настольный компьютер).

Основные части компьютера: системный блок, монитор, клавиатура, манипулятор мышь. Внешние признаки и назначение системного блока, монитора, клавиатуры, манипулятора мышь. Внешние признаки повреждений частей компьютера.

Правила безопасного поведения в компьютерном классе.

Правила безопасной работы с компьютером и бережного отношения к техническим устройствам.

Последовательность действий при начале и завершении работы с компьютером: порядок включения компьютера, начало работы; порядок выключения компьютера, завершение работы.

Рабочий стол как основное рабочее пространство на экране монитора компьютера.

Календарь и часы. Определение времени и даты, изображённых на экране монитора. Открытие календаря на мониторе компьютера, переход к просмотру предыдущего и следующего месяца, нахождение определённой даты с помощью электронного календаря.

Понятие файла. Типы файлов: текстовый файл, видеофайл, файл изображения. Понятие папки. Открытие и закрытие файла, папки. Просмотр информации, содержащейся в текстовом файле. Кнопки управления окном

«Закрыть», «Свернуть».

Приёмы работы с манипулятором мышь при работе с файловой системой.

Ввод информации в компьютер и её хранение. Основные устройства ввода информации: клавиатура, манипулятор мышь. Создание новых папок и файлов, их именование. Внесение изменений в файл и их сохранение. Организация системы файлов и папок для хранения собственной информации в компьютере.

Вывод информации, основные устройства вывода информации: монитор, наушники, колонки, принтер. Безопасное использование устройств вывода информации.

Элементарные представления о создании и обработке графической и текстовой информации с помощью приложений: графический редактор, текстовый редактор.

### **Работа с простыми информационными объектами**

*Работа с изображениями.* Приложение для работы с графической информацией — графический редактор. Создание, открытие, закрытие файла изображения, сохранение внесённых в файл изменений. Панели инструментов графического редактора.

Создание изображений в графическом редакторе. Основные инструменты для рисования: кисти, фигуры, палитра, ластик и пр. Приёмы работы с основными инструментами графического редактора.

Редактирование изображений. Приёмы редактирования изображений. Команды для редактирования: выделить (выбрать), копировать, вырезать, вставить. Последовательность команд при редактировании изображений.

Добавление текста в изображение. Инструмент графического редактора

«Текст», особенности его применения при редактировании изображений. Приёмы использования манипулятора мышью при работе в графическом редакторе.

*Работа с текстом.* Приложение для работы с текстовыми документами — текстовый редактор. Создание, открытие, закрытие текстового документа, сохранение внесённых в текст изменений. Просмотр текстового документа, вертикальная полоса прокрутки. Основные структурные элементы текста в текстовом документе: символ, слово, предложение, строка, абзац. Страницы и разделы в текстовом документе. Поля в текстовом документе (верхнее, нижнее, левое, правое).

Ввод текста в текстовый документ. Текстовый курсор. Основные правила набора текста. Использование простейших средств текстового редактора: ввод букв (строчных, прописных), цифр, знаков препинания и пр. Использование дополнительных клавиш (Shift, Enter) при наборе текста.

Редактирование текста: добавление, удаление, исправление отдельных структурных элементов текста. Использование клавиши Delete при редактировании текста.

Форматирование текста. Основные инструменты форматирования: шрифт, размер, цвет, типы начертания, выравнивание. Порядок действий при форматировании текста.

Вставка фигур в текстовый документ. Инструмент «Фигуры». Редактирование вставленных фигур в текстовом документе: изменение цвета заливки, цвета и толщины контурной линии; увеличение, уменьшение, поворот фигуры; изменение положения фигуры на странице текстового документа. Порядок действий при редактировании фигуры.

## **Работа с цифровыми образовательными ресурсами**

Понятие компьютерной сети. Интернет. Действия с информацией в Интернете. Поиск информации в Интернете.

Понятие сайта, адреса сайта. Браузер — приложение для просмотра сайтов в Интернете. Запуск браузера, его закрытие. Адресная строка. Поисковая система. Строка поиска. Поисковый запрос: формулировка и ввод. Порядок поиска информации в Интернете.

Начальные представления о работе с цифровыми ресурсами. Формулировка поисковых запросов, связанных с изучаемыми учебными предметами; нахождение информации в Интернете в соответствии с поисковым запросом. Поиск в Интернете сайта школы, изучение представленной на нём информации; запись (фиксация) выборочной информации с сайта школы в текстовом документе.

Понятие вируса и антивируса. Правила безопасной работы в Интернете.

Правила безопасного общения в Интернете.

## Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета "Информатика".

### Минимальный уровень:

представление о персональном компьютере как техническом средстве, его основных устройствах и их назначении;

выполнение элементарных действий с компьютером и другими средствами ИКТ, используя безопасные для органов зрения, нервной системы, опорно-двигательного аппарата эргономичные приемы работы, выполнение компенсирующих физических упражнений (мини-зарядка);

пользование компьютером для решения доступных учебных задач с простыми информационными объектами (текстами, рисунками).

### Достаточный уровень:

представление о персональном компьютере как техническом средстве, его основных устройствах и их назначении;

выполнение элементарных действий с компьютером и другими средствами ИКТ, используя безопасные для органов зрения, нервной системы, опорно-двигательного аппарата эргономичные приемы работы, выполнение компенсирующих физических упражнений (мини-зарядка);

пользование компьютером для решения доступных учебных задач с простыми информационными объектами (текстами, рисунками), доступными электронными ресурсами;

пользование компьютером для поиска, получения, хранения, воспроизведения и передачи необходимой информации;

запись (фиксация) выборочной информации об окружающем мире и о себе самом с помощью инструментов ИКТ.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### 7 КЛАСС.

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
	<b>Информация в нашей жизни.</b>	<b>3</b>			Библиотека ЦОК <a href="https://resh.edu.ru/subject/19/">https://resh.edu.ru/subject/19/</a>

	<b>Компьютер - устройство для работы с информацией.</b>	<b>7</b>			Библиотека ЦОК
	<b>Графический редактор. Работа с изображениями.</b>	<b>9</b>			Библиотека ЦОК
	<b>Текстовый редактор. Работа с текстом</b>	<b>10</b>			Библиотека ЦОК
	<b>Действия с информацией в Интернете</b>	<b>5</b>			Библиотека ЦОК
	<b>ИТОГО</b>				

## ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### 7 КЛАСС

№ п/п	ТЕМА УРОКА	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Все го	Контроль ные работы	Практиче ские работы		
1	Виды информации . Действия с информацией.	1				Библиотека ЦОК <a href="https://resh.edu.ru/subject/19/">https://resh.edu.ru/subject/19/</a>
2	Виды информации . Действия с информацией. Проверочная работа.	1		1		Библиотека ЦОК <a href="https://resh.edu.ru/subject/19/">https://resh.edu.ru/subject/19/</a>
3	Профессии, связанные с обработкой информации .	1				Библиотека ЦОК <a href="https://resh.edu.ru/subject/19/">https://resh.edu.ru/subject/19/</a>
4	Компьютер, его назначение и устройство.	1				Библиотека ЦОК <a href="https://resh.edu.ru/subject/19/">https://resh.edu.ru/subject/19/</a>
5	Компьютер, его назначение и устройство. Проверочная работа.	1		1		Библиотека ЦОК <a href="https://resh.edu.ru/subject/19/">https://resh.edu.ru/subject/19/</a>

6	Ввод информации в компьютер и её хранение.	1				Библиотека ЦОК <a href="https://resh.edu.ru/subject/19/">https://resh.edu.ru/subject/19/</a>
7	Ввод информации в компьютер и её хранение. Проверочная работа.	1		1		Библиотека ЦОК <a href="https://resh.edu.ru/subject/19/">https://resh.edu.ru/subject/19/</a>
8	Ввод информации в компьютер и её хранение. Практическая работа.	1		1		Библиотека ЦОК <a href="https://resh.edu.ru/subject/19/">https://resh.edu.ru/subject/19/</a>
9	Ввод информации .	1				Библиотека ЦОК <a href="https://resh.edu.ru/subject/19/">https://resh.edu.ru/subject/19/</a>
10	Компьютер – устройство для работы с информацией. Практическая работа.	1		1		Библиотека ЦОК <a href="https://resh.edu.ru/subject/19/">https://resh.edu.ru/subject/19/</a>
11	Графический редактор – приложение для работы с графической информацией.	1				Библиотека ЦОК <a href="https://resh.edu.ru/subject/19/">https://resh.edu.ru/subject/19/</a>
12	Создание изображений в графическом редакторе.	1				Библиотека ЦОК <a href="https://resh.edu.ru/subject/19/">https://resh.edu.ru/subject/19/</a>
13	Создание изображений в графическом редакторе. Практическая работа.	1		1		Библиотека ЦОК <a href="https://resh.edu.ru/subject/19/">https://resh.edu.ru/subject/19/</a>

14	Редактирование изображений.	1				Библиотека ЦОК <a href="https://resh.edu.ru/subject/19/">https://resh.edu.ru/subject/19/</a>
15	Редактирование изображений. Практическая работа.	1		1		Библиотека ЦОК <a href="https://resh.edu.ru/subject/19/">https://resh.edu.ru/subject/19/</a>
16	Графический редактор. Работа с изображениями.	1				
17	Добавление текста в изображение.	1				Библиотека ЦОК <a href="https://resh.edu.ru/subject/19/">https://resh.edu.ru/subject/19/</a>
18	Добавление текста в изображение. Практическая работа.	1		1		Библиотека ЦОК <a href="https://resh.edu.ru/subject/19/">https://resh.edu.ru/subject/19/</a>
19	Графический редактор. Работа с изображениями. Практическая работа.	1		1		Библиотека ЦОК <a href="https://resh.edu.ru/subject/19/">https://resh.edu.ru/subject/19/</a>
20	Текстовый редактор – приложение для работы с текстовыми документами.	1				Библиотека ЦОК <a href="https://resh.edu.ru/subject/19/">https://resh.edu.ru/subject/19/</a>
21	Ввод текста в текстовый документ.	1				Библиотека ЦОК <a href="https://resh.edu.ru/subject/19/">https://resh.edu.ru/subject/19/</a>
22	Ввод текста в текстовый документ. Практическая работа.	1		1		Библиотека ЦОК <a href="https://resh.edu.ru/subject/19/">https://resh.edu.ru/subject/19/</a>

23	Редактирование текста.	1				Библиотека ЦОК <a href="https://resh.edu.ru/subject/19/">https://resh.edu.ru/subject/19/</a>
24	Редактирование текста. Практическая работа.	1		1		Библиотека ЦОК <a href="https://resh.edu.ru/subject/19/">https://resh.edu.ru/subject/19/</a>
25	Форматирование текста.	1				<a href="https://resh.edu.ru/subject/19/">https://resh.edu.ru/subject/19/</a>
26	Вставка фигур в текстовый документ.	1				Библиотека ЦОК <a href="https://resh.edu.ru/subject/19/">https://resh.edu.ru/subject/19/</a>
27	Вставка фигур в текстовый документ. Практическая работа.	1		1		Библиотека ЦОК <a href="https://resh.edu.ru/subject/19/M">https://resh.edu.ru/subject/19/M</a>
28	Текстовый редактор. Работа с текстом.	1				Библиотека ЦОК <a href="https://resh.edu.ru/subject/19/M">https://resh.edu.ru/subject/19/M</a>
29	Текстовый редактор. Работа с текстом. Практическая работа.	1		1		Библиотека ЦОК <a href="https://resh.edu.ru/subject/19/M">https://resh.edu.ru/subject/19/M</a>
30	Интернет. Поиск информации в интернете.	1				Библиотека ЦОК <a href="https://resh.edu.ru/subject/19/M">https://resh.edu.ru/subject/19/M</a>
31	Интернет. Поиск информации в интернете. Практическая работа.	1		1		Библиотека ЦОК <a href="https://resh.edu.ru/subject/19/M">https://resh.edu.ru/subject/19/M</a>
32	Безопасность при работе и общении в Интернете.	1				Библиотека ЦОК <a href="https://resh.edu.ru/subject/19/M">https://resh.edu.ru/subject/19/M</a>
33	Действия с информацией в интернете. Практическая работа.	1		1		Библиотека ЦОК <a href="https://resh.edu.ru/subject/19/M">https://resh.edu.ru/subject/19/M</a>

34	Итоговое занятие.	1				Библиотека ЦОК <a href="https://resh.edu.ru/subject/19/M">https://resh.edu.ru/subject/19/M</a>
		34	0	15		

## **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

Информатика: 7 – й класс (для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы) Алышева Т.В., Лабунин В.Б., Лабунина В.А Просвещение, 2024.

## **МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ**

Информатика: 7 – й класс (для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы) Алышева Т.В., Лабунин В.Б., Лабунина В.А Просвещение, 2024.

Информатика. 7 класс. Методическое пособие (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) Алышева Т.В., Лабунин В.Б., Лабунина В.А Просвещение, 2024.

## **ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ**

### **ИНТЕРНЕТ**

Библиотека ЦОК