

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Алтайского края
Комитет администрации Новичихинского района по образованию
МКОУ "Поломошенская СОШ"

РАССМОТРЕНО
на заседании ШМО учителей
естественно -
математического цикла
Руководитель ШМО

Шереметьева Т.А.
Протокол №1
от «28» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор


Фонакова Т.Н.
Приказ №6
от «29» августа 2024 г.



Рабочая программа учебного предмета
«Математика»
для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
основного общего образования
7 класс
на 2024-2025 учебный год

Составитель: Поломошнова Л.Н.
Учитель математики, высшая категория

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), в соответствии со следующими документами:

Годовой календарный учебный график;

Учебный план;

Положение о рабочей программе по учебным предметам;

Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ ОБЗ.

Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа (АООП) обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1),

Программа составлена для учащихся 7 класса МКОУ «Поломошенская средняя общеобразовательная школа». Срок реализации программы 2024-2025у/г.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО КУРСА

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА

создании условий для максимального удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся, обеспечивающих усвоение ими социального и культурного опыта.

Задачи:– овладение обучающимися с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) учебной деятельностью, обеспечивающей формирование жизненных компетенций; – формирование общей культуры, обеспечивающей разностороннее развитие их личности (нравственно-эстетическое, социально-личностное, интеллектуальное, физическое), в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями; – достижение планируемых результатов освоения АООП образования обучающимися с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом их особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей.

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «МАТЕМАТИКА» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Учебный предмет математика входит в предметную область «Математика» и относится к обязательной части учебного плана образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

В соответствии с Примерным годовым учебным планом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) для 7 класса, курс рассчитан на 102 часа (3 часа в неделю)

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Числовой ряд в пределах 1 000 000. Присчитывание и отсчитывание по 1 единице, 1 десятку, 1 сотне тысяч в пределах 1 000 000.

Сложение и вычитание чисел в пределах 1 000 000 устно (легкие случаи) и письменно. Умножение и деление на однозначное число, круглые десятки, двузначное число, деление с остатком чисел в пределах 1 000 000 письменно. Проверка арифметических действий. Сложение и вычитание чисел с помощью калькулятора.

Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении двумя единицами времени письменно (легкие случаи). Умножение и деление чисел, полученных при измерении двумя единицами измерения стоимости, длины, массы, на однозначное число, круглые десятки, двузначное число, письменно.

Приведение обыкновенных дробей к общему знаменателю. Сложение и вычитание обыкновенных дробей с разными знаменателями.

Десятичные дроби. Запись без знаменателя, чтение, запись под диктовку. Сравнение десятичных долей и дробей. Преобразования: выражение десятичных дробей в более крупных (мелких), одинаковых долях. Место десятичных дробей в нумерационной таблице.

Запись чисел, полученных при измерении двумя, одной единицами стоимости, длины, массы в виде десятичных дробей.

Сложение и вычитание десятичных дробей с одинаковыми и разными знаменателями.

Простые арифметические задачи на определение продолжительности, начала и конца события; на нахождение десятичной дроби от числа. Составные задачи на прямое и обратное приведение к единице; на движение в одном и противоположном направлениях двух тел.

Параллелограмм, ромб. Свойства элементов. Высота параллелограмма (ромба). Построение параллелограмма (ромба).

Симметрия. Симметричные предметы, геометрические фигуры, ось, центр симметрии. Предметы, геометрические фигуры, симметрично расположенные относительно оси, центра симметрии. Построение точки, симметричной данной, относительно оси и центра симметрии.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты:

Минимальный: - слушать и правильно выражать свои мысли; - работать в группе: уметь сотрудничать и вести совместную деятельность с учителем и сверстниками; - ориентироваться в учебнике, по таблицам и у доски; - понимать важность бережного отношения к природе, своему здоровью и здоровью других людей - оценивать жизненные ситуации с точки зрения общечеловеческих норм (плохо – хорошо)

Достаточный: - выполнять задания в соответствии с алгоритмом под руководством учителя - слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его. - работать в паре и в группе: умение договариваться с людьми, уважительно относиться к мнению другого, сотрудничать в совместном решении проблемы (задачи) - преобразовывать информацию из одной формы в другую: представлять информацию в виде текста, таблицы, схемы. - понимание личной ответственности за бережное отношение к природе, соблюдение здорового образа жизни. - понимать нравственное содержание поступков окружающих людей - самостоятельно выполнять задания в соответствии с алгоритмом и оценивать свою деятельность.

Предметные результаты :

Минимальный уровень:

Обучающиеся должны знать: - десятичный состав чисел в пределах 1000; - разряды и классы; - понятие обыкновенных дробей; - компоненты арифметических действий и правила нахождения компонентов.

Обучающиеся должны уметь: - устно складывать и вычитать круглые числа без перехода через разряд; - читать, записывать под диктовку, откладывать на счетах, калькуляторе, сравнивать числа в пределах 1000; - чертить нумерационную таблицу, обозначать разряды и классы, вписывать в нее числа в пределах 1000; - округлять числа в пределах 100 до разряда десятков; - складывать, вычитать, умножать, делить на однозначное число без перехода через разряд в пределах 1000; - выполнять проверку арифметических действий; - выполнять письменное сложение и вычитание чисел, полученных при измерении одной, двумя мерами стоимости, длины, массы без перехода через разряд; - сравнивать обыкновенные дроби с одинаковыми знаменателями; - складывать, вычитать обыкновенные дроби с одинаковыми знаменателями; - решать простые задачи на разностное и кратное сравнение.

Достаточный уровень:

Обучающиеся должны знать: - десятичный состав чисел в пределах 1000; - разряды и классы; - понятие и определение обыкновенных дробей; - компоненты арифметических действий и правила нахождения компонентов; - различие видов треугольников; - геометрические тела: куб, брус, шар. Обучающиеся должны уметь: - устно складывать и вычитать круглые числа в пределах 100; - читать, записывать под диктовку, откладывать на счетах, калькуляторе, сравнивать (больше, меньше) числа в пределах 1000; - чертить нумерационную таблицу: обозначать разряды и классы; вписывать в нее числа, сравнивать; записывать числа, внесенные в таблицу; - округлять числа до любого заданного разряда в пределах 1000; - складывать, вычитать, умножать, делить на однозначное число и круглые десятки числа в пределах 1000; - выполнять проверку арифметических действий; - выполнять письменное сложение и вычитание чисел, полученных при измерении двумя мерами стоимости, длины, массы; - сравнивать обыкновенные дроби; - складывать, вычитать обыкновенные дроби с одинаковыми знаменателями; - решать простые задачи на нахождение дроби от числа, разностное и кратное сравнение чисел; - чертить треугольники по разным данным; - чертить отрезок в определенном масштабе; - выделять, называть, пересчитывать элементы куба, бруса

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Раздел	Количество часов	Практические	Контрольные работы	Электронные образовательные ресурсы
Нумерация				Библиотека ЦОР
Числа, полученные при измерении величин				Библиотека ЦОР
Сложение и вычитание многозначных чисел				Библиотека ЦОР
Умножение и деление на однозначное число				Библиотека ЦОР
Умножение и деление на 10, 100, 1000				Библиотека ЦОР
Преобразование чисел, полученных при измерении величин				Библиотека ЦОР
Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении				Библиотека ЦОР
Умножение и деление чисел, полученных при измерении, на однозначное число				Библиотека ЦОР
Умножение и деление чисел, полученных при измерении, на 10,				Библиотека ЦОР
Умножение и деление на круглые десятки				Библиотека ЦОР
Умножение и деление чисел, полученных при измерении, на круглые десятки				Библиотека ЦОР
Умножение на двузначное число				Библиотека ЦОР
Деление на двузначное число				Библиотека ЦОР
Умножение и деление чисел, полученных при измерении, на двузначное число				Библиотека ЦОР
Обыкновенные дроби				Библиотека ЦОР
Десятичные дроби				Библиотека ЦОР
Нахождение десятичной дроби от числа				Библиотека ЦОР
Меры времени				Библиотека ЦОР
Задачи на движение				Библиотека ЦОР
Итого				

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Дата проведения		
			план	факт	Электронные Образовательные ресурсы
	Повторение. Нумерация целых чисел.				Библиотека ЦОР
	Разложение чисел на сумму разрядных слагаемых				Библиотека ЦОР
	Сравнение чисел				Библиотека ЦОР
	Геометрический материал. Прямая линия. Луч. Отрезок. Построение отрезков.				Библиотека ЦОР
	Числа четные и нечетные. Римская нумерация.				Библиотека ЦОР
	Присчитывание и отсчитывание разрядных единиц				Библиотека ЦОР
	Округление чисел				Библиотека ЦОР
	Геометрический материал. Сложение и вычитание отрезков с помощью циркуля				Библиотека ЦОР
	Числа, полученные при измерении величин				Библиотека ЦОР
	Сложение и вычитание многозначных чисел				Библиотека ЦОР
	Письменное сложение многозначных чисел				Библиотека ЦОР
	Письменное вычитание многозначных чисел				Библиотека ЦОР
	Геометрический материал. Длина ломаной линии				Библиотека ЦОР
	Нахождение неизвестного слагаемого				Библиотека ЦОР
	Нахождение неизвестного уменьшаемого				Библиотека ЦОР
	Нахождение неизвестного вычитаемого.				Библиотека ЦОР
	Геометрический материал. Параллельные и перпендикулярные прямые				Библиотека ЦОР

	Устное и письменное умножение на однозначное число				Библиотека ЦОР
	Умножение многозначных чисел на однозначное число				Библиотека ЦОР
	Геометрический материал. Окружность. Линии в круге				Библиотека ЦОР
	Письменное деление многозначных чисел на однозначное число				Библиотека ЦОР
	Деление с остатком				Библиотека ЦОР
	Контрольная работа за 1 четверть				Библиотека ЦОР
	Работа над ошибкам				Библиотека ЦОР
	Умножение на 10, 100, 1000				Библиотека ЦОР
	Деление на 10, 100, 1000				Библиотека ЦОР
	Деление на 10, 100, 1000 с остатком				Библиотека ЦОР
	Геометрический материал. Треугольник. Виды треугольников.				Библиотека ЦОР
	Замена крупных мер мелкими				Библиотека ЦОР
	Замена крупных мер мелкими и наоборот				Библиотека ЦОР
	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении величин				Библиотека ЦОР
	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении величин				Библиотека ЦОР
	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении величин				Библиотека ЦОР
	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении величин				Библиотека ЦОР
	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении величин				Библиотека ЦОР
	Геометрический материал. Периметр прямоугольника, квадрата, треугольника				Библиотека ЦОР

	Умножение чисел, полученных при измерении, на однозначное число				Библиотека ЦОР
	Умножение чисел, полученных при измерении, на однозначное число				Библиотека ЦОР
	Умножение чисел, полученных при измерении, на однозначное число				Библиотека ЦОР
	Геометрический материал. Параллелограмм.				Библиотека ЦОР
	Умножение чисел, полученных при измерении, на 10, 100, 1000				Библиотека ЦОР
	Деление чисел, полученных при измерении, на 10, 100, 1000				Библиотека ЦОР
	Контрольная работа				Библиотека ЦОР
	Работа над ошибками				Библиотека ЦОР
	Умножение многозначных чисел на круглые десятки				Библиотека ЦОР
	Геометрический материал. Ромб				Библиотека ЦОР
	Деление многозначных чисел на круглые десятки				Библиотека ЦОР
	Деление с остатком на круглые десятки				Библиотека ЦОР
	Геометрический материал. Взаимное расположение геометрических фигур на плоскости.				Библиотека ЦОР
	Умножение чисел, полученных при измерении, на круглые десятки				Библиотека ЦОР
	Умножение чисел, полученных при измерении, на круглые десятки				Библиотека ЦОР
	Умножение чисел, полученных при измерении, на круглые десятки				Библиотека ЦОР
	Умножение двузначных и трехзначных чисел на двузначное число				Библиотека ЦОР

	Умножение двузначных и трехзначных чисел на двузначное число				Библиотека ЦОР
	Умножение двузначных и трехзначных чисел на двузначное число				Библиотека ЦОР
	Умножение двузначных и трехзначных чисел на двузначное число				Библиотека ЦОР
	Умножение двузначных и трехзначных чисел на двузначное число				Библиотека ЦОР
	Деление трехзначных чисел на двузначное число				Библиотека ЦОР
	Геометрический материал. Симметрия. Симметричные геометрические фигуры				Библиотека ЦОР
	Деление четырехзначных чисел на двузначное число				Библиотека ЦОР
	Деление многозначных чисел на двузначное число				Библиотека ЦОР
	Деление многозначных чисел на двузначное число				Библиотека ЦОР
	Деление многозначных чисел на двузначное число				Библиотека ЦОР
	Деление многозначных чисел на двузначное число				Библиотека ЦОР
	Деление многозначных чисел на двузначное число				Библиотека ЦОР
	Геометрический материал. Осевая симметрия				Библиотека ЦОР
	Умножение чисел, полученных при измерении, на двузначное число				Библиотека ЦОР
	Умножение чисел, полученных при измерении, на двузначное число				Библиотека ЦОР
	Умножение чисел, полученных при измерении, на двузначное число				Библиотека ЦОР
	Контрольная работа				Библиотека ЦОР

	Работа над ошибками				Библиотека ЦОР
	Геометрический материал. Центральная симметрия				Библиотека ЦОР
	Сравнение обыкновенных дробей				Библиотека ЦОР
	Виды дробей. Сокращение дробей				Библиотека ЦОР
	Замена неправильной дроби смешанным или целым числом				Библиотека ЦОР
	Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями				Библиотека ЦОР
	Сложение и вычитание смешанных чисел				Библиотека ЦОР
	Геометрический материал. Построение симметричных геометрических фигур.				Библиотека ЦОР
	Основное свойство дроби. Приведение обыкновенных дробей к общему знаменателю				Библиотека ЦОР
	Сложение обыкновенных дробей с разными знаменателями				Библиотека ЦОР
	Сложение обыкновенных дробей с разными знаменателями				Библиотека ЦОР
	Вычитание обыкновенных дробей с разными знаменателями				Библиотека ЦОР
	Сложение и вычитание смешанных чисел				Библиотека ЦОР
	Геометрический материал. Куб. Брус. Шар				Библиотека ЦОР
	Получение, чтение и запись десятичных дробей под диктовку				Библиотека ЦОР
	Запись чисел, полученных при измерении, в виде десятичной дроби				Библиотека ЦОР
	Выражение десятичных дробей в более крупных(мелких) и одинаковых долях				Библиотека ЦОР
	Сравнение десятичных дробей				Библиотека ЦОР
	Сложение и вычитание десятичных дробей				Библиотека ЦОР

	Сложение и вычитание десятичных дробей				Библиотека ЦОР
	Сложение и вычитание десятичных дробей				Библиотека ЦОР
	Нахождение десятичной дроби от числа				Библиотека ЦОР
	Нахождение десятичной дроби от числа				Библиотека ЦОР
	Меры времени				Библиотека ЦОР
	Меры времени				Библиотека ЦОР
	Задачи на встречное движение				Библиотека ЦОР
	Задачи на движение в противоположном направлении				Библиотека ЦОР
	Задачи на движение в одном направлении				Библиотека ЦОР
	Итоговая контрольная работа				Библиотека ЦОР
	Работа над ошибками				Библиотека ЦОР
	Повторение пройденного по теме «Задачи на движение»				Библиотека ЦОР
	Геометрический материал. Многоугольник				Библиотека ЦОР

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

N п/п	Наименование средств материально-технического и учебно-методического обеспечения

	я
	Библиотечный фонд
	<p>Для учащихся:</p> <p>1. Математика 7 класс: учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированную программу М.Н. Петрова, Г.М.Капустина, - 15 изд. – М.; Просвещение 2022г.</p> <p>2. Математика. Рабочая тетрадь для 7 класса. М.Н. Петро</p>

	<p>ва, Г.М.К апуст ина. М. Просв ещени е 2022г.</p>
	<p>Прим ерная адапт ирова нная основ ная обще образо ватель ная прогр амма (АОО П) обуча ющих ся с умств енной отста лость ю (инте ллект уальн ыми наруш ениям и) (вари нт 1)</p>

	Учебно-практическое оборудование
	<ul style="list-style-type: none"> - наборы счетных палочек; - раздаточный дидактический материал (муляжи предметов, игрушки, природный материал (шишки, желуди и пр.), геометрические фигуры и тела); - набор предметных картинок;

	- наборное полотно; индивидуальные оцифрованные ученические линейки.	
	Технические средства обучен	
	ноутбук	Для показа презентация, работы с ЭОР, поиска в Интернете
	Интернет - ресурсы	
	https://infourok.ru/material.html?mid=110028 адап. программа;	
	2.http://pedportal.net/po-tipu-materiala/pedagogika-korrekcionnaya/rabochaya-programma-po-matematike-dlya-korrekcionnyh-shkol-viii-vida331691 раб. программа;	
	3.http://www.metodkopilka.ru/adaptirovannaya_rabochaya_programma_po_matematike_7_klass_individualnoe_obuchenie-45595.htm	