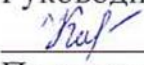


**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Министерство образования и науки Алтайского края**  
**Комитет администрации Новичихинского района по образованию**  
**МКОУ "Поломошенская СОШ"**

РАССМОТРЕНО  
на заседании ШМО учителей  
гуманитарного цикла  
Руководитель ШМО  
 Кодякова Ю.С.  
Протокол №1  
от "28" августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор



Фонакова Т.Н.

Приказ №7

от "29" августа 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебного курса «Говорим правильно и выразительно»**  
для обучающихся 8 класса

Составитель: Кодякова Ю.С,  
учитель русского языка и литературы

**с. Поломошное 2023 г.**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа «Говорим правильно и выразительно» составлена на основе таких нормативно-правовых документов и материалов, как:

- Годовой календарный учебный график;
- Учебный план ОУ;
- Федеральный государственный стандарт основного общего образования;
- Основная образовательная программа основного общего образования ОУ;
- Положение о рабочей программе ОУ;

### **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО КУРСА «ГОВОРИМ ПРАВИЛЬНО И ВЫРАЗИТЕЛЬНО»**

Данный курс предназначен для обучающихся 8 класса, которым предстоит сдать экзамен по русскому языку в формате ОГЭ. Программа составлена на основе Федерального компонента государственного стандарта, рассчитана на 34 часа (1 час в неделю).

Учебный курс поможет обучающимся комплексно использовать знания по орфографии, синтаксису, пунктуации, овладеть навыками речи, научит избежать грамматических и речевых ошибок, построить высказывания с соблюдением норм, составить тексты и сообщения, отредактировать их.

Программа опирается на те знания, умения и навыки, которые были получены школьниками в процессе изучения базового курса русского языка.

### **ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА «ГОВОРИМ ПРАВИЛЬНО И ВЫРАЗИТЕЛЬНО»**

#### **Цель курса.**

Данный элективный курс направлен на обеспечение качественной подготовки обучающихся по предмету на основе обобщения и систематизации знаний и совершенствования различного вида компетенций по текстоведению, имеющих важнейшее значение для формирования коммуникативной личности; на помощь учащимся разобраться в трудных вопросах орфографии и пунктуации, систематизации знаний по этим разделам, отработке шагов и звеньев для решения конкретной орфографической или пунктуационной задачи в целом, подготовке учащихся к успешному прохождению государственной итоговой аттестации.

#### **Задачи курса:**

- расширить знания по русскому языку, предусматривающие формирование устойчивого интереса к предмету;
- повысить уровень логического мышления обучающихся;
- создать условия для формирования языковой компетенции ;
- восполнить пробелы по указанным выше разделам лингвистики;
- выработать навык комплексного анализа текста;
- совершенствовать навыки работы над изложением.

### **МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ГОВОРИМ ПРАВИЛЬНО И ВЫРАЗИТЕЛЬНО» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

На изучение курса «Говорим правильно и выразительно» в 8 классе основного среднего образования на базовом уровне в учебном плане отводится 34 часа, рассчитанных на 34 учебных недели. Учебный курс «Говорим правильно и выразительно» входит в вариативную часть учебного плана школы.

## **СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА «ГОВОРИМ ПРАВИЛЬНО И ВЫРАЗИТЕЛЬНО»**

### **Раздел 1. Введение.**

Структура экзаменационной работы по русскому языку в новой форме и критерии её оценивания. Тренировочные задания по оформлению бланков.

### **Раздел 2. Построение сжатого изложения.**

Сжатое изложение. Содержательные и языковые способы сокращения текста. Построение сжатого изложения. Редактирование изложения.

Контроль знаний: построение сжатого изложения.

### **Раздел 3. Орфография.**

Орфограммы в корнях слов. Правописание приставок. Правописание суффиксов. Правописание н - нн в различных частях речи. Слитное и раздельное написание НЕ с разными частями речи. Правописание производных предлогов, союзов, частиц.

Частицы НЕ-НИ. Текстовые иллюстрации орфографических норм.

Раздел 4. Пунктуация. Словосочетание. Предложение. Простое осложнённое предложение. Однородные и неоднородные члены предложения. Сложное предложение. Знаки препинания в простом осложнённом предложении. Знаки препинания в сложносочинённом предложении. Знаки препинания в сложноподчинённом предложении, в предложениях с обособленными обстоятельствами и определениями. Знаки препинания при обращении и прямой речи, оформлении цитат. Тире и двоеточие в предложениях. Текстовые иллюстрации синтаксических и пунктуационных норм.

Раздел 5. Тестирование. Систематизация знаний, умений, навыков по русскому языку при сдаче Государственной итоговой аттестации.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА «ГОВОРИМ ПРАВИЛЬНО И ВЫРАЗИТЕЛЬНО» НА УРОВНЕ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

### **Планируемые результаты освоения курса**

Главным результатом освоения курса является готовность обучающихся к участию в ОГЭ. К концу данного курса учащиеся обобщают и закрепляют лексико-грамматический материал и отрабатывают определенные умения и навыки по всем разделам.

Личностные: развитие любви и уважения к Отечеству, его языку и культуре; понимание роли слова, русского языка в формировании и выражении мыслей и чувств, самовыражения и развития творческих способностей; формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

Регулятивные универсальные учебные действия

Ученик 8 класса научится:

- целеполаганию, включая постановку новых целей, преобразование практической задачи в познавательную;
- самостоятельно анализировать условия достижения цели на основе учёта выделенных учителем ориентиров действия в новом учебном материале;
- планировать пути достижения целей;
- уметь самостоятельно контролировать своё время и управлять им;
- адекватно самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение как в конце действия, так и по ходу его реализации;

Ученик 8 класса получит возможность научиться:

- самостоятельно ставить новые учебные цели и задачи;

- строить жизненные планы во временной перспективе;
- при планировании достижения целей самостоятельно и адекватно учитывать условия и средства их достижения;
- осуществлять познавательную рефлексию в отношении действий по решению учебных и познавательных задач;
- адекватно оценивать объективную трудность как меру фактического или предполагаемого расхода ресурсов на решение задачи;
- адекватно оценивать свои возможности достижения цели определённой сложности в различных сферах самостоятельной деятельности;

Коммуникативные универсальные учебные действия

Ученик 8 класса научится:

- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- устанавливать и сравнивать разные точки зрения, прежде чем принимать решения и делать выбор;
- аргументировать свою точку зрения, спорить и отстаивать свою позицию не враждебным для оппонентов образом;
- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;
- работать в группе - устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации; интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми;

Ученик 8 класса получит возможность научиться:

- учитывать и координировать отличные от собственной позиции других людей, в сотрудничестве;
- учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию;
- понимать относительность мнений и подходов к решению проблемы;

Познавательные универсальные учебные действия

Ученик 8 класса научится:

- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;
- создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач;
- осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;

Ученик 8 класса получит возможность научиться:

- основам рефлексивного чтения;
- ставить проблему, аргументировать её актуальность;
- самостоятельно проводить исследование на основе применения методов наблюдения и эксперимента

Предметные:

Ученик 8 класса научится:

- владеть качествами хорошей речи (точность, логичность, чистота, выразительность, уместность, богатство);
- моделировать речевое поведение в соответствии с задачами общения;
- расширять сведения о нормах речевого поведения в различных сферах общения;
- совершенствовать умение осуществлять речевой самоконтроль, находить грамматические и речевые ошибки, недочёты и исправлять их;
- работать над расширением словарного запаса;

- применять полученные знания и умения в повседневной речевой практике, создавая устные и письменные высказывания и соблюдая разные виды языковых норм.

Ученик 8 класса получит возможность будет иметь представление:

- о роли слова, русского языка в формировании и выражении мыслей и чувств, самовыражения и развития творческих способностей;

- о нормах русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических) и правилах речевого этикета;

- о нормах речевого поведения в различных сферах общения.

определять:

- основные понятия культуры речи, основные качества речи;

- показатели индивидуальной культуры человека;

- языковые средства для успешного решения коммуникативных задач (диалог, устные монологические высказывания, письменные тексты) с учетом особенностей разных видов речи и ситуаций общения;

- изобразительные возможности словообразования, выразительные средства лексики и фразеологии, грамматические средства выразительности речи;

- основные нормы литературного языка;

- назначение речевого этикета;

- значение различных видов словарей в жизни человека.

- качества хорошей речи (точность, логичность, чистота, выразительность, уместность, богатство).

**ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	<b>Введение</b>	<b>1</b>			<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
2	<b>Построение сжатого изложения</b>	<b>5</b>			<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
3	<b>Орфография</b>	<b>14</b>			<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
4	<b>Пунктуация</b>	<b>10</b>			<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
5	<b>Тестирование</b>	<b>4</b>			<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>		<b>34</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	

## ПОУРОЧНЫЙ ПЛАН

8 класс

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
<b>Раздел I «Введение» - 1 час.</b>						
1	Структура экзаменационной работы по русскому языку в новой форме и критерии её оценивания.	1				
<b>Раздел II «Построение сжатого изложения» - 5 часов.</b>						
2	«Определение, признаки и характеристика текста как единицы языка. Тема, идея, проблема текста и способы их установления и формулирования».	1				
3	Композиция, логическая, грамматическая структура текста.	1				
4	Понятие о микротеме. Соотношение микротемы и абзацного строения текста. Представление об абзаце как о пунктуационном знаке.	1				
5	Главная и второстепенная информация в тексте. Ключевые слова и их роль в определении границ главной информации. Способы сокращения текста: грамматические, логические, синтаксические.	1				
6	Практическая работа № 1 «Написание сжатого изложения».	1				
<b>Раздел III «Орфография» - 14 ч.</b>						
7	Орфография как система обязательных норм письменной речи (орфографическая норма).	1				

8	Строение орфографических правил. Алгоритмы их применения.	1				
9	Проверяемые и непроверяемые безударные гласные в корне.					
10	Правописание согласных в корне слова. 0,Ё после шипящих в корне.	1				
11	Чередующиеся гласные.	1				
12	Практическая работа №2. «Орфограммы в корнях слов».					
13	Практическая работа № 3. Правописание приставок. Изменяющиеся и неизменяющиеся на письме приставки. Написание приставок, зависящих от значения.	1				
14	Правописание Н, НН в разных частях речи.	1				
15	Слитное и раздельное написание НЕ с разными частями речи.	1				
16	Сложные слова. Слитные, раздельные, дефисные написания.	1				
17	Правописание производных предлогов.	1				
18	Правописание союзов.	1				
19	Правописание частиц.	1				
20	Тестовая работа по разделу «Орфография»	1				
<b>Раздел IV «Пунктуация» - 10 часов</b>						
21	Пунктуация как система обязательных норм письменной речи (пунктуационная норма).	1				
22	Знаки препинания в сложном предложении. Сочинительные и подчинительные союзы. Сложное предложение: союзное и бессоюзное.	1				
23	Знаки препинания в ССП.	1				



24	Трудные случаи употребления знаков препинания в СПП. Практическая работа № 7.	1				
25	Знаки препинания при однородных и неоднородных членах предложения.	1				
26	Трудные случаи употребления знаков препинания в предложениях с обособленными обстоятельствами и определениями.	1				
27	Знаки препинания при обращении и прямой речи, оформлении цитат.	1				
28	Тире в предложении.	1				
29	Двоеточие в предложении.	1				
30	Тестовая работа по разделу «Пунктуация».	1				
<b>Раздел V «Тестирование» - 4 часа</b>						
31	Пробный тест в формате ОГЭ.	1				
32	Работа над ошибками.	1				
33	Пробный тест в формате ОГЭ.	1				
34	Работа над ошибками.	1				
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>		<b>34</b>	<b>0</b>	<b>0</b>		

## ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

Методическая поддержка на [www.drofa.ru](http://www.drofa.ru)

[www.wikipedia.ru](http://www.wikipedia.ru)

[www.slovari.ru](http://www.slovari.ru)

[www.feb-web.ru](http://www.feb-web.ru)

[www.gramota.ru](http://www.gramota.ru)

[www.rus.1September.ru](http://www.rus.1September.ru)

[www.center.fio.ru](http://www.center.fio.ru)

[www.philology.ru](http://www.philology.ru)

[www.orfografus.ru](http://www.orfografus.ru)

[www.wordsland.ru](http://www.wordsland.ru)

[www.krugosvet.ru](http://www.krugosvet.ru) — энциклопедия «Кругосвет».

[www.rubricon.ru](http://www.rubricon.ru) — энциклопедия «Рубрикон».

[www.mythology.ru](http://www.mythology.ru) — мифологическая энциклопедия.

### Лист внесения изменений

Дата по журналу	№ уроков	Содержание темы	Основание, № приказа	Контроль
