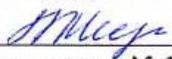


*Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Поломошенская средняя общеобразовательная школа» Новичихинского района Алтайского края*

РАССМОТРЕНО
на заседании ШМО учителей
естественно-математического цикла
Руководитель ШМО
 Шереметьева Т.
Протокол №1
от "28" августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор

Фонакова Т.Н.
Приказ №7
от "29" августа 2023 г.

**Рабочая программа
учебного курса
«Правила дорожного движения»
(основное общее образование)
(5 класс)
на 2023 — 2024 учебный год**

Составитель: Поломошнов С.Н

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка
2. Планируемые результаты освоения предметного курса
3. Содержания предметного курса
4. Тематическое планирование
5. Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения
6. Календарно-тематическое планирование
7. Лист внесения изменений

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного курса «Правила дорожного движения» для учащихся 6-7 класса составлена на основании следующих нормативно-правовых документов:

- Годовой календарный учебный график;
 - Учебный план ОУ;
 - Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования;
 - Основная образовательная программа основного общего образования ОУ;
 - Положение о рабочей программе ОУ;
- Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма: Методическое пособие / Под общ. ред. В.Н. Кирьянова. — М.: Издательский Дом Третий Рим, 2007.—56 с.

Данная программа - это нетрадиционный подход к обучению школьников правилам дорожного движения. Она предусматривает систематическую работу в трех направлениях:

- 1) обучение теоретическим знаниям (вербальная информация, прогулки, экскурсии, просмотры фильмов) и самостоятельная работа.
- 2) Развитие практических навыков и применение их в реальной жизни (дидактические, настольные, сюжетные игры, просмотр фильмов и презентаций)
- 3) Агитационно-пропагандистская, проектная и творческая деятельность.

Программа охватывает всю структуру воспитательно-образовательной деятельности образовательного учреждения, включает в себя работу с детьми, педагогами школы и сотрудничество с работниками ГИБДД и других общественных и государственных организаций.

Программа рассчитана на проведение занятий в количестве 35 часов в шестом и седьмом классе.

Задачами изучения ПДД и безопасного поведения детей на дорогах являются:

- формирование системы знаний, умений и навыков, позволяющих детям безопасно передвигаться в условиях дорожного движения;
- формирование культуры поведения в общественном транспорте;
- формирование мотивационно-поведенческой культуры ребёнка как основы безопасности в условиях общения с дорогой.

Предлагаемая программа построена на нарастании объёма изучаемого материала – увеличение количества усвоенных терминов, дорожных знаков, разметок, конструкций на дороге и т.д. отдельные темы, включённые в программу, содержат теоретическую и практическую части.

В теоретическую часть включены необходимые сведения по ПДД на заданную тему и беседы по основам безопасного поведения на дорогах – в дни школьных каникул, в связи с сезонными изменениями дорожной обстановки или с особенностью инфраструктуры населённого пункта и микрорайона.

Практическая часть включает работу учащихся с дидактическими материалами по заданной теме, экскурсии, прогулки по улицам и дорогам микрорайона, в местах массового отдыха детей, а также сюжетно-ролевые игры с использованием имитационных и дидактических материалов, изготовленных учащимися в процессе работы на учебном курсе. Учащиеся 6-7 классов являются активом отряда ЮИД в МКОУ «Поломошенская СОШ».

Учащиеся имеют отдельную рабочую тетрадь по предмету, в которой они работают на уроке и дома: зарисовывают знаки и разметку, виды пешеходных переходов, записывают конкретные правила и т.д.

К подготовке и проведению тематических занятий привлекаются родители учащихся, водители-профессионалы, сотрудники автотранспортных предприятий, занимающиеся безопасностью дорожного движения, а также сотрудников ГИБДД. Учебный предмет «Правила дорожного движения» входит в вариативную часть учебного плана школы.

Результаты освоения учебного предмета контролируются в соответствии с положением о текущем и итоговом контроле. Формы проверки и оценки результатов обучения:

- текущий контроль;
- итоговый контроль.

Формы текущего контроля: устный опрос, сообщение, проект, инсценирование, создание иллюстраций, их презентация и защита, тестирование, викторины, игры.

Формы итогового контроля: зачёт

Формы организации обучения: урок, урок контроля знаний, урок-исследование, урок — творческий отчёт, урок открытых мыслей.

Формы организации учебной деятельности учащихся на уроке: фронтальная, индивидуальная, работа в малых группах.

Методы обучения: метод монологического, диалогического изложения, метод эвристической беседы, исследовательский метод, алгоритмический метод, словесные, наглядные, практические, репродуктивные, проблемно-поисковые, индуктивные, дедуктивные.

Технологии обучения, направленные на реализацию системно — деятельностного подхода: личностно-ориентированное обучение, технология интерактивного обучения, игровые технологии, проблемное обучение.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса (УМК):

Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма: Методическое пособие / Под общ. ред. В.Н. Кирьянова. — М.: Издательский Дом Третий Рим, 2007.—56 с.

Методические рекомендации по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в общеобразовательных школах. М -1998.

Ценностные ориентиры содержания предметного курса:

Программа предусматривает формирование у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. Содержание программы направлено на воспитание высоко нравственных, творческих, компетентных и успешных граждан России, способных к активной самореализации в общественной и профессиональной деятельности, умело использующих ценностей культуры безопасности жизнедеятельности для сохранения собственного здоровья, формирования навыков организации взаимодействия и взаимопомощи при различных ситуациях, организации здорового образа жизни.

Планируемые результаты освоения предметного курса

Достигнутый уровень усвоения информации определяется не только системой опроса учащихся, но и по их реальному поведению на дороге, а также при самостоятельном разборе различных дорожных ситуаций.

В процессе изучения программы у учеников будут сформированы:

- **личностные УУД:**

- внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к учёбе;
- установка на здоровый образ жизни;
- способность к самооценке

- **регулятивные УУД:**

- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
- способность принимать и сохранять цели предстоящей учебной деятельности, поиска способов её осуществления;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
- адекватно воспринимать оценку учителя;
- устанавливать причинно-следственные связи

- **познавательные УУД:**

- осуществлять анализ объекта с выделением существенных и несущественных признаков;
- проводить сравнение и классификацию по заданным критериям;
- ориентироваться в материале: определять умения, которые будут сформированы на основе изучения данной темы, определять круг своего незнания;
- отвечать на простые и сложные вопросы учителя, самим задавать вопросы, находить нужную информацию в разных источниках;
- подробно пересказывать прочитанное или прослушанное, составлять простой план;
- наблюдать и делать самостоятельные простые выводы

- **коммуникативные УУД:**

- участвовать в диалоге; слушать и понимать других, высказывать свою точку зрения на события, поступки;
- оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учетом своих учебных и жизненных речевых ситуаций;
- читать вслух и про себя тексты учебников, других художественных и научно-популярных книг, понимать прочитанное;
- выполняя различные роли в группе, сотрудничать в совместном решении проблемы (задачи);
- не создавать конфликты и находить выход из спорных ситуаций

- **предметные УУД:**

учащиеся должны знать

- название, назначение и расположение на дорогах дорожных знаков, дорожной разметки;

- дорожную разметку на проезжей части и в местах остановок маршрутных транспортных средств;
 - условия, обеспечивающие безопасность пешеходу на дорогах в населённых пунктах и вне населённых пунктов (загородных дорогах);
 - опасные и безопасные для пешеходов участки дорог в микрорайоне;
 - значение сигналов светофора для транспорта и пешеходов;
 - виды автомашин специального назначения и особенность их движения;
 - положения регулировщика, соответствующие сигналам светофора для участников дорожного движения;
 - виды перекрёстков;
 - значения сигналов, подаваемых водителями транспортных средств: звуковые, световые, рукой;
 - наиболее характерные и частые ошибки в поведении пешеходов на дорогах, приводящие к ДТП;
- должны уметь*
- выбирать безопасные места и определять условия, обеспечивающие безопасность при переходе проезжей части дороги, железнодорожного переезда;
 - определять виды перекрёстков в районе расположения школы, дома;
 - пользоваться общественным транспортом, выполняя правила безопасного поведения пассажиров при входе, выходе и во время движения, находясь в салоне общественного транспорта;
 - выполнять условия, обеспечивающие безопасность, на остановке маршрутных транспортных средств;
 - выполнять требования сигналов регулировщика и водителей транспортных средств.

Содержания предметного курса (6,7 классы)

Раздел 1. Улица полна неожиданностей

Зачем нужно знать Правила Дорожного Движения? Безопасность на улице.

Раздел 2. Правила дорожного движения

Обязанности пешеходов. Сигналы светофора. Пешеходные переходы. Правила поведения на улице.

Раздел 3. Мой друг – велосипед!

Правила езды на велосипеде по улицам и на проезжей части. Езда на велосипеде. Устройство велосипеда. Требования к велосипеду. Фигурное вождение велосипеда. Порядок движения группы велосипедистов. Освоение приемов профилактики и ремонта велосипеда.

Раздел 4. Безопасность и правила безопасности

ПДД и пешеход. Правила безопасности пешехода. Безопасное пользование общественным транспортом. Общественный транспорт. Правила безопасности пешехода. Поведение во дворах и парковых зонах. Мой двор. Запрещается, разрешается. В мире дорожных знаков.

Раздел 5. Основы доврачебной медицинской помощи

Общие принципы оказания доврачебной помощи. Состав и назначение автоаптечки. Чрезвычайные ситуации на дороге. Поведение при аварийной ситуации. Техника наложения повязок. Первая помощь при общих ранениях. Наложение жгута и повязок. Первая помощь при общих ранениях. Первая помощь при повреждении мягких тканей, суставов, костей. Остановка кровотечений. Первая помощь при несчастных случаях.

Раздел 6. Пропаганда ПДД

Знаешь, ли ты правила дорожного движения? Дорожная азбука. «Перекрёсток». Посещение Автогородка при ДТДиМ. Безопасность на дороге. Дети и дорога.

Раздел 7. Наши верные друзья

Наши друзья - дорожные знаки.

Тематическое планирование (5 класс)

№ п/п	Темы разделов	Количество часов	Виды контрольно-оценочной деятельности
1	Раздел 1. Улица полна неожиданностей	5	Викторина
2	Раздел 2. Правила дорожного движения	5	Тестирование
3	Раздел 3. Мой друг – велосипед!	5	Викторина
4	Раздел 4. Безопасность и правила безопасности	5	Тестирование
5	Раздел 5. Основы доврачебной медицинской помощи	5	Тестирование
6	Раздел 6. Пропаганда ПДД	5	Викторина
7	Раздел 7. Наши верные друзья	5	Викторина

Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса.

№ п/п	Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения	Количество
1. Библиотечный фонд (книгопечатная продукция)		
1	Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма: Методическое пособие / Под общ. ред. В.Н. Кирьянова. — М.: Издательский Дом Третий Рим, 2007.—56 с.	1
2	Методические рекомендации по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в общеобразовательных школах. М -1998.	1
2. Печатные пособия		

	Плакаты.	8
3. Технические средства обучения		
1	Мультимедиапроектор с экраном или интерактивная доска	
2	Ноутбук	
4. Интернет-ресурсы		
1	«ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ» (http://obr-resurs.ru), «БЕЗОПАСНОСТЬ И ЗДОРОВЬЕ» (http://risk-net.ru).	
2	Федеральный центр информационно – образовательных ресурсов (ФЦИОР): http://fcior.edu.ru	

Календарно-тематический план 5 класс

№	Тема урока	Предметные результаты	Учебно-практическое, лабораторное оборудование и технические средства обучения	Дата (план)	Дата (факт)
Улица полна неожиданностей. (5 часов)					
1,2,3	Зачем нужно знать Правила Дорожного Движения?	<p>Пересказывать и понимать тексты и графические изображения о правилах дорожного движения.</p> <p>Изображать путь от дома до школы с помощью условных обозначений.</p> <p>Описывать увиденные дорожные ситуации.</p> <p>Характеризовать поведение участников дорожного движения.</p>	Компьютер, мультимедиапроектор, ЦОР, ЭОР		
4,5	Безопасность на улице				
Правила дорожного движения (5 часов)					
6	Обязанности пешеходов.	<p>усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;</p> <p>принятие образа «хороший пешеход, хороший пассажир»;</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни; • формирование ответственного 	Компьютер, проектор, демонстрационный экран, материалы ЭОР, плакаты.		
7	Сигналы светофора.				
8	Пешеходные переходы.				
9	Правила поведения на улице.				
10	ГИБДД – помощник и друг				

		отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, с учётом устойчивых познавательных интересов;		
Мой друг- велосипед! (5 часов)				
11	Правила езды на велосипеде по улицам и на проезжей части. Езда на велосипеде.	<p>Исследовать (на основе непосредственных жизненных наблюдений) связи поведения участников дорожного движения и частотой ДТП.</p> <p>Проводить групповые наблюдения во время практических занятий.</p> <p>Различать дорожные знаки и дорожную разметку.</p> <p>Группировать дорожные знаки по назначению.</p> <p>Анализировать дорожную обстановку.</p> <p>Обсуждать в группах и объяснять правила поведения в различных дорожных ситуациях (в городе, за городом, в транспорте).</p>	Компьютер, проектор, демонстрационный экран, материалы ЭОР, плакаты.	
12	Устройство велосипеда. Требования к велосипеду.			
13	Фигурное вождение велосипеда.			
14	Порядок движения группы велосипедистов.			
15	Освоение приемов профилактики и ремонта велосипеда.			
Безопасность и правила безопасности(5 часов)				
16	ПДД и пешеход. Правила безопасности	Проводить групповые	Компьютер,	

	пешехода.	наблюдения во время экскурсий по микрорайону и в тренажёрный класс.	проектор, демонстрационный экран, материалы ЭОР, плакаты.		
17	Безопасное пользование общественным транспортом. Общественный транспорт.	Моделировать и оценивать различные ситуации поведения на дороге и в транспорте.			
18	Правила безопасности пешехода.				
19	Поведение во дворах и парковых зонах. Мой двор.				
20	Запрещается, разрешается. В мире дорожных знаков.	Различать формы поведения, которые допустимы на дороге и в транспорте. Выбирать оптимальные формы поведения во взаимоотношениях с одноклассниками, взрослыми.			
Основы доврачебной медицинской помощи (5 часов)					
21	Общие принципы оказания доврачебной помощи. Состав и назначение автоаптечки.	Оценивать конкретные примеры поведения на дороге.	Компьютер, проектор, демонстрационный экран, материалы ЭОР, плакаты.		
22	Чрезвычайные ситуации на дороге. Поведение при аварийной ситуации. Техника наложения повязок.	Приводить примеры различных дорожных ситуаций.			
23	Первая помощь при общих ранениях. Наложение жгута и повязок.	Определять виды перекрёстков			
24	Первая помощь при общих ранениях. Первая помощь при несчастных случаях.	Сравнивать и различать сигналы светофора,			
25	Первая помощь при повреждении мягких тканей, суставов, костей. Остановка кровотечений.	регулирующего и водителей транспортных средств.			
Тема 6. Пропаганда ПДД (5 часов)					
25	Знаешь, ли ты правила дорожного движения?	Пересказывать и понимать тексты и графические изображения о правилах	Компьютер, проектор, демонстрационный экран,		
26	Дорожная азбука. «Перекрёсток».				

27	Посещение Автогородка при ДТДиМ.	дорожного движения.	материалы ЭОР, плакаты.		
28	Безопасность на дороге.	Изображать путь от дома до школы с помощью условных обозначений.			
29	Дети и дорога.	Описывать увиденные дорожные ситуации. Характеризовать поведение участников дорожного движения.			
Наши верные друзья (5 часов)					
30-35	Наши друзья - дорожные знаки.	Проводить групповые наблюдения во время экскурсий по микрорайону и в тренажёрный класс. Моделировать и оценивать различные ситуации поведения на дороге и в транспорте. Различать формы поведения, которые допустимы на дороге и в транспорте. Выбирать оптимальные формы поведения во взаимоотношениях с одноклассниками, взрослыми.	Компьютер, проектор, демонстрационный экран, материалы ЭОР, плакаты.		

