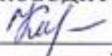


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Алтайского края
Комитет Администрации Новичихинского района по образованию

РАССМОТРЕНО
на заседании МО учителей
гуманитарного цикла
Руководитель МО
 Кодякова Ю.С.
Протокол №1
от "28" августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор



Фонакова Т.Н.

Приказ №7
от "29" августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного курса
«Мир, общество, человек»

для 6 класса основного общего образования
на 2023-2024 учебный год

Составитель: Люминарский Юрий Александрович
учитель истории и обществознания
первая квалификационная категория

с. Поломошное 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа учебного курса «Мир, общество, человек» предназначена для обучающихся 6 классов общеобразовательной школы и направлена на формирование у учащихся интереса к правовой культуре, развитию любознательности, расширению знаний об основных правах на основе нормативно-правовых документов

Программа учитывает особенность классов, в которых будет осуществляться учебный процесс, и рассчитана на 34 часа.

Данная программа служит для организации внеурочной деятельности школьников.

Рабочая программа составлена на основе следующих нормативно-правовых документов:

1. Уставом Учреждения.
2. Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».
3. Положения о рабочей программе МКОУ «Поломошенская СОШ».

В качестве базовой программы используется программа авторского коллектива: программы по обществознанию для 6 классов (Л. Н. Боголюбов)

Цель данного курса: заключается в подготовке учащихся к жизни в демократическом правовом государстве, гражданском обществе путем формирования у них устойчивых представлений о мире, обществе, государстве, его институтах, основных социальных связях и отношениях, политических и правовых средствах регулирования общественной жизни.

Основные задачи курса:

Образовательные:

- формирование или развитие представлений учащихся о социальных явлениях и общественных процессах;
- актуализация знаний понятийно-терминологической базы обществознания;
- выделение разных видов взаимосвязей человеческой деятельности, общественных процессов и тенденций мирового развития;
- расширение общекультурного кругозора учащихся через выявление и установление разнообразных социальных связей, которые не осознавались ранее;

Развивающие;

- установление некоторых особенностей функционирования терминов и выражений «обществоведческого» языка в повседневной речи;

Воспитательные:

- повышение общего уровня культуры;
- соотнесение объектов познания со своим жизненным опытом;
- сопоставление, сравнение по различным основаниям (классифицировать, оценивать); умение вести дискуссию, слушать и слышать оппонентов.

Данная внеурочная деятельность школьников организуется в форме внеурочных занятий – социальной направленности. Преподавание курса «Мир, общество, человек» проводится во второй половине дня.

Рабочая программа внеурочной деятельности «Мир, общество, человек» рассчитана на два занятия в месяц, всего 34 часа за курс.

Формы занятий:

- беседы
- проекты
- исследовательские работы
- по количеству детей, участвующих в занятии: коллективная, групповая;
- по особенностям коммуникативного взаимодействия: практикум, тренинг, ролевая и деловая игра;

- по дидактической цели: вводные занятия, занятия по углублению знаний, комбинированные формы занятий.

Режим занятий

Занятия проводятся 1 раз в неделю. Продолжительность занятий: 40 минут.

Место проведения занятий – учебный кабинет. Программа представляет систему развивающих занятий для детей в возрасте от 11 лет, и предназначена для учащихся 6 класса средней общеобразовательной школы.

Виды деятельности: познавательная.

Приёмы и методы

При реализации программы используются различные методы обучения:

- словесные: рассказ, объяснение нового материала;
- наглядные: демонстрация иллюстративного материала;
- практические: проекты, конкурсы.

Формы подведения итогов реализации программы. Способы проверки знаний и умений:

- проведение мониторинга образовательной среды (анкетирование детей и родителей) на предмет удовлетворенности результатами данной программы;
- участие воспитанников в праздниках, конкурсах, мероприятиях школы и района;
- открытые занятия, внеклассные мероприятия данной направленности;
- проектная деятельность.

Результативность обучения определяется участием в различных конкурсах по теме «Мир, общество, человек»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ. 6 класс

- Теория. Правила ТБ при проведении внеурочных занятий в учебном кабинете
- Вводное занятие «Мир, общество, человек»
- Об этике и человеческих качествах
- Встречают по одежке.
- Этикет в общении.
- Этикет за столом

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Требования к личностным, метапредметным и предметным результатам освоения программы кружка «Мир, общество, человек».

В результате изучения данной программы в 6 классе обучающиеся получат возможность формирования

Личностных результатов:

- развивать самостоятельность и личную ответственность в информационной деятельности;
- формировать личностный смысл учения;
- формировать целостный взгляд на окружающий мир.

Метапредметные результаты.

- осваивать способы решения проблем поискового характера;
- определять наиболее эффективные способы решения поставленной задачи;
- осваивать формы познавательной и личностной рефлексии;
- осознанно строить речевое высказывание;
- овладевать логическими действиями: обобщение, классификация, построение рассуждения;

- учиться использовать различные способы анализа, передачи и интерпретации информации в соответствии с задачами.
- учиться давать оценку и самооценку своей деятельности и других;
- формировать мотивацию к работе на результат;
- учиться конструктивно разрешать конфликт посредством сотрудничества или компромисса.

Предметными результатами изучения курса в шестом классе являются формирование следующих умений:

- планировать режим дня, организовывать отдых и досуг;
- оказывать посильную помощь и моральную поддержку сверстникам, доброжелательно и уважительно объяснять ошибки и способы их устранения.

Ученик должен знать:

- о способах и особенностях правил общения;
- об общих и индивидуальных правилах поведения за столом.

Уметь:

- правильно одеваться;
- различать место и время в выборе одежды.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Наименование раздела и тема программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические (лабораторные) работы	
1	Вводное занятие «Этикет и стиль»	1			Библиотека ЦОК
2	Об этике и человеческих качествах	16			Библиотека ЦОК
2.1	Встречают по одежде	1			Библиотека ЦОК
2.2	Общение на сайтах, в контакте, в группе, в обществе	2			Библиотека ЦОК
2.3	Об этике и человеческих качествах	3			Библиотека ЦОК
2.4	Человек в мире нравственных ценностей	2			Библиотека ЦОК
2.5	Человек человеку Друг	2			Библиотека ЦОК
2.6	Проект «Человек человеку Друг»	4			Библиотека ЦОК
2.7	Защита проекта	2			Библиотека ЦОК
3	Встречают по одежке	7			Библиотека ЦОК

3.1	Правила стиля и этикета школьников	2			Библиотека ЦОК
3.2	Правильно общаться не унижая товарища	2			Библиотека ЦОК
3.3	Как правильно скомпоновать одежду	1			Библиотека ЦОК
3.4	Творческий проект по теме: «Встречают по одежде»	2			Библиотека ЦОК
4	Этикет в общении	8			Библиотека ЦОК
4.1	Уметь вести диалог	2			Библиотека ЦОК
4.2	Электронная сеть	2			Библиотека ЦОК
4.3	Этикет путешественника	2			Библиотека ЦОК
4.4	Творческий проект по теме: «Этикет в общении»	2			Библиотека ЦОК
5	Этикет за столом	1			Библиотека ЦОК
5.1	Правила поведения за столом и грамотно соблюдать их	1			Библиотека ЦОК

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Наименование раздела и тема программы	Количество часов			Дата изучения	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические (лабораторные) работы		
1. Вводное занятие «Этикет и стиль» (1 ч.)						
1	Вводное занятие «Этикет и стиль»	1				Библиотека ЦОК
2. Об этике и человеческих качествах (16 ч.)						
2	Встречают по одежде	1				Библиотека ЦОК
3	Встречают по одежде	1				Библиотека ЦОК
4	Общение на сайтах, в контакте, в группе, в обществе	1				Библиотека ЦОК
5	Общение на сайтах, в контакте,	1				Библиотека ЦОК

	в группе, в обществе					
6	Об этике и человеческих качествах	1				Библиотека ЦОК
7	Об этике и человеческих качествах	1				Библиотека ЦОК
8	Об этике и человеческих качествах	1				Библиотека ЦОК
9	Человек в мире нравственных ценностей	1				Библиотека ЦОК
10	Человек в мире нравственных ценностей	1				Библиотека ЦОК
11	Человек человеку Друг	1				Библиотека ЦОК
12	Человек человеку Друг	1				Библиотека ЦОК
13	Проект «Человек человеку Друг»	1				Библиотека ЦОК
14	Проект «Человек человеку Друг»	1				Библиотека ЦОК
15	Проект «Человек человеку Друг»	1				Библиотека ЦОК
16	Проект «Человек человеку Друг»	1				Библиотека ЦОК
17	Защита проекта	1				Библиотека ЦОК
18	Защита проекта	1				Библиотека ЦОК
3. Встречают по одежке (7 ч.)						
19	Правила стиля и этикета школьников	1				Библиотека ЦОК
20	Правила стиля и этикета школьников	1				Библиотека ЦОК
21	Правильно общаться не унижая товарища	1				Библиотека ЦОК
22	Правильно общаться не унижая товарища	1				Библиотека ЦОК
23	Как правильно	1				Библиотека ЦОК

	скомпоновать одежду					
24	Творческий проект по теме: «Встречают по одежде»	1				Библиотека ЦОК
25	Творческий проект по теме: «Встречают по одежде»	1				Библиотека ЦОК
4. Этикет в общении (8ч.)						
26	Уметь вести диалог	1				Библиотека ЦОК
27	Уметь вести диалог	1				Библиотека ЦОК
28	Электронная сеть	1				Библиотека ЦОК
29	Электронная сеть	1				Библиотека ЦОК
30	Этикет путешественника	1				Библиотека ЦОК
31	Этикет путешественника	1				Библиотека ЦОК
32	Творческий проект по теме: «Этикет в общении»	1				Библиотека ЦОК
33	Творческий проект по теме: «Этикет в общении»	1				Библиотека ЦОК
5. Этикет за столом (1 ч.)						
34	Правила поведения за столом и грамотно соблюдать их	1				Библиотека ЦОК