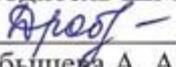


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Алтайского края
Комитет администрации Новичихинского района по образованию
МКОУ "Поломошенская СОШ"

РАССМОТРЕНО
на заседании ШМО
учителей гуманитарного цикла
Руководитель ШМО

Дробышева А. А.
Протокол № 3
от " 03 " октября 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор

Фонакова Т.Н.
Приказ № 166-У
от "03" октября 2024 г.


РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета
«Музыка»
2 класс
начальное общее образование
вариант 1 (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)
на 2024-2025 учебный год

Составитель: Дробина Н.И
учитель начальных классов
высшая квалификационная категория

Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному предмету «Музыка» 2 класс составлена на основе: ФАООП УО (вариант 1), утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022г. № 1026).

АООП НОО (ФГОС УО) «МКОУ «Поломошенская СОШ», 1 вариант ,

Комплект примерных рабочих программ по отдельным учебным предметам и коррекционным курсам по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования обучающихся 2 класса с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (протокол ФУМО по общему образованию от 17 сентября 2020 г. № 3/20

учебного плана «МКОУ «Поломошенская СОШ» на 2024-2025 учебный год.

Положения о рабочей программе МКОУ Поломошенская СОШ

Цель обучения - приобщение к музыкальной культуре обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) как к неотъемлемой части духовной культуры.

Задачи обучения:

- накопление первоначальных впечатлений от музыкального искусства и получение доступного опыта (овладение элементарными музыкальными знаниями, слушательскими и доступными исполнительскими умениями);
- приобщение к культурной среде, дающей обучающемуся впечатления от музыкального искусства, формирование стремления и привычки к слушанию музыки, посещению концертов, самостоятельной музыкальной деятельности;
- развитие способности получать удовольствие от музыкальных произведений, выделение собственных предпочтений в восприятии музыки, приобретение опыта самостоятельной музыкально деятельности;
- формирование простейших эстетических ориентиров и их использование в организации быденной жизни и праздника;
- развитие восприятия, в том числе восприятия музыки, мыслительных процессов, певческого голоса, творческих способностей обучающихся.

Рабочая программа по учебному предмету «Музыка» в 2 классе определяет **следующие задачи:**

- приобщение к музыкальному искусству через слушание музыкальных произведений народной, композиторской, детской, классической и современной о природе, детстве, труде, школьной жизни, общественных явлениях.
- формирование умения спокойно слушать музыку, адекватно реагировать на художественные образы, воплощенные в музыкальных произведениях;
- формирование умения выражать эмоциональную отзывчивость на музыкальные произведения разного характера;

- формирование умения кратко (с опорой на вопросы учителя) передавать внутреннее содержание музыкального произведения;
- формирование умения различать разнообразные по звучанию, форме и характеру музыкальные произведения (веселая, грустная, спокойная мелодия песни, марш, танец)
- формирование умения с помощью учителя узнавать прослушанные ранее песни по вступлению;
- формирование умения с помощью учителя различать части песни (запев, припев, проигрыш, окончание);
- формирование навыков пения хором - работа над напевным звучанием на основе элементарного овладения певческим дыханием. Певческий диапазон (ре1 — си1 октавы). Развитие умения напевного звучания при точном интонировании мотива. Активизация внимания к единой правильной интонации;
- знакомство с понятиями оркестр, ансамбль;
- знакомство с музыкальными инструментами и их звучанием (арфа, флейта, орган);
- реализация психокоррекционных и психотерапевтических возможностей музыкальной деятельности для преодоления у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) имеющихся нарушений развития и профилактики возможной социальной дезадаптации;
- воспитание адекватного отношения к результатам собственной деятельности и деятельности других, формирование основы самооценки.

Учебный предмет «Музыка» относится к предметной области «Искусство» и является обязательной частью учебного плана. В соответствии с учебным планом рабочая программа по учебному предмету «Музыка» в 2 классе рассчитана на 34 учебные недели и составляет 34 часа в год (1 час в неделю).

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРЕДМЕТА

Личностные:

- формирование способности к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятию соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- развитие навыков коммуникации и принятых норм социального взаимодействия, в том числе владение вербальными и невербальными коммуникативными навыками;
- формирование навыков проявления доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;

- воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств.

Предметные:

Минимальный уровень:

- определение характера и содержания знакомых музыкальных произведений;
- пение с инструментальным сопровождением (с помощью педагога);
- различение музыкальных произведений по содержанию и характеру (веселые, грустные и спокойные);
- представления о некоторых музыкальных инструментах и их звучании.

Достаточный уровень:

- самостоятельное исполнение разученных песен, как с инструментальным сопровождением, так и без него;
- сольное пение и пение хором с выполнением требований художественного исполнения, с учетом средств музыкальной выразительности;
- правильная передача мелодии в диапазоне ре1-си1;
- различение вступления, запева, припева, проигрыша, окончания песни;
- передача ритмического рисунка мелодии (хлопками, голосом);
- определение разнообразных по содержанию и характеру музыкальных произведений (веселые, грустные и спокойные);
- ясное и четкое произнесение слов в песнях подвижного характера;
- различение основных средств музыкальной выразительности: динамические оттенки (громко, тихо); особенности темпа (быстро, умеренно, медленно); высота звука (низкий, средний, высокий), характер звуковедения (плавно, отрывисто);
- формирование представления обо всех включенных в программу музыкальных инструментах и их звучании (арфа, рояль, пианино, балалайка, баян, барабан, гитара, труба, маракасы, румба, бубен, треугольник, скрипка, орган).

Требования к умениям и навыкам к концу обучения во 2 классе

Обучающиеся должны знать:

- высокие и низкие, долгие и короткие звуки;
- музыкальные инструменты и их звучание (орган, арфа, флейта);
- характер и содержание музыкальных произведений;
- музыкальные коллективы (ансамбль, оркестр).

Обучающиеся должны уметь:

- исполнять без сопровождения простые, хорошо знакомые песни;
- различать мелодию и сопровождение в песне и в инструментальном произведении;

- исполнять выученные песни ритмично и выразительно, сохраняя строй и ансамбль.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Пение

- Закрепление певческих навыков и умений на материале, пройденном в предыдущих классах, а также на новом материале.
- Исполнение песенного материала в диапазоне до¹ – до².
- Дальнейшая работа над чистотой интонирования и выравниванием звучания на всем диапазоне.
- Развитие умения правильно интонировать выученные песни в составе группы и индивидуально, четко выдерживать ритмический рисунок произведения без сопровождения учителя и инструмента (а капелла).
- Совместное согласованное пение. Одновременное начало и окончание исполнения.
- Развитие артикуляционного аппарата, умения правильно формировать гласные и отчетливо произносить согласные звуки, интонационно выделять гласные звуки в зависимости от смыслового отношения слова в тексте песни.

Слушание музыки

- Развитие эмоциональной отзывчивости и реагирования на музыку различного характера.
- Развитие умения различать звуки по высоте (высокие – низкие) и длительности (долгие – короткие).
- Формирование представлений о плавном и отрывистом проведении мелодии в музыкальных произведениях.
- Формирование представлений о различных музыкальных коллективах: ансамбль, оркестр.
- Знакомство с музыкальными инструментами и их звучанием: арфа, флейта, орган.
- Игра на музыкальных инструментах.
- Закрепление навыков игры на ударно-шумовых инструментах, обучение игре на металлофоне.

Примерный музыкальный материал для пения

Первая четверть

- На горе-то калина. Русская народная песня.
- Каравай. Русская народная песня.
- Неприятность эту мы переживем. Из мультфильма «Лето кота Леопольда». Музыка Б. Савельева, слова А. Хайта.
- Огородная-хороводная. Музыка Б. Можжевелова, слова А. Пассовой.

Вторая четверть

- Как на тоненький ледок. Русская народная песня. Обработка И. Иорданского.
- Новогодняя. Музыка А. Филиппенко, слова Г. Бойко (перевод с украинского М. Ивенсен).

- Новогодняя хороводная. Музыка А. Островского, слова Ю. Леднева.

Третья четверть

- Песня о пограничнике. Музыка С. Богославского, слова О. Высотской.
- Мы поздравляем маму. Музыка В. Сорокина, слова Р. Красильщиковой.
- Мамин праздник. Музыка Ю. Гурьева, слова С. Вигдорова.

• Улыбка. Из мультфильма «Крошка Енот». Музыка В. Шаинского, слова М. Пляцковского.

Четвертая четверть

• Бабушкин козлик. Русская народная песня.

• Если добрый ты. Из мультфильма «День рождения кота Леопольда». Музыка Б. Савельева, слова А. Хайта.

• На крутом берегу. Из мультфильма «Леопольд и Золотая рыбка». Музыка Б. Савельева, слова А. Хайта.

Музыкальные произведения для слушания

• А. Глазунов. Вальс для арфы

• А. Рамирес (П. Мориа). Жаворонок. Из кантаты «Рождество Господне»

• А. Спадавеккиа – Е. Шварц. Добрый жук. Из кинофильма «Золушка».

• Кашалотик. Музыка Р. Паулса, слова И. Резника.

• И. Бах. Шутка

• Колыбельная Медведицы. Из мультфильма «Умка». Музыка Е. Крылатова, слова Ю. Яковлева.

• Песенка Деда Мороза. Из мультфильма «Дед Мороз и лето». Музыка Е. Крылатова, слова Ю. Энтина.

• Будьте добры. Из мультфильма «Новогоднее приключение». Музыка А. Флярковского, слова А. Санина.

• П. Чайковский. Марш деревянных солдатиков. Из «Детского альбома».

• С. Прокофьев. Марш. Из симфонической сказки «Петя и Волк».

• С. Рахманинов. Итальянская полька.

• К. Сен-Санс. Лебедь. Из сюиты «Карнавал животных».

• Ф. Мендельсон. Свадебный марш. Из музыки к комедии В. Шекспира «Сон в летнюю ночь».

• Когда мои друзья со мной. Из кинофильма «По секрету всему свету». Музыка В. Шаинского, слова М. Пляцковского.

• Настоящий друг. Музыка Б. Савельева, слова М. Пляцковского.

• Л. Боккерини. Менуэт.

• Волшебный цветок. Из мультфильма «Шелковая кисточка». Музыка Ю. Чичкова, слова М. Пляцковского.

• И. Бах – А. Вивальди. Аллегро. Из концерта для органа №2, ля-минор, к. 593.

Тематическое планирование

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов	Контрольные работы	ЦОР
1.	Здравствуй, музыка	2	-	http://www.musik.edu.ru
2.	Урожай собирай	8	-	http://www.vikirdf.ru
3.	Новогодний хоровод	8	-	http://www.rusedu.ru
4.	Защитники Отечества	3	-	http://pedprospekt.ru
5.	Маме песню мы споем	3	-	
6.	Дружба крепкая	4	-	
7.	Вот оно, какое наше лето	6	-	

Итого	34	-	
-------	----	---	--

Поурочное планирование

№	тема	Кол часов	Дата	пор
1	«Здравствуй, музыка». Вводный урок	1		Библиотека ЦОК
2	«Улыбка» из мультфильма «Крошка Енот», музыка В. Шаинского, слова М. Тимофеевского Повторение правил пения	1		
3	Урожай собирай! Русская народная песня «На горе-то калина»	1		- http://www.musik.edu.ru
4	Знакомство с высокими и низкими звуками	1		
5	Русская народная песня «Каравай»	1		
6	Знакомство с понятием «Ансамбль»	1		
7	«Неприятность эту мы переживём», музыка Б. Савельева, слова А. Хайта	1		- http://www.vikirdf.ru
8	«Огородная-хороводная», музыка А. Можжевелова, слова А. Пассовой	1		
9	Музыкальные инструменты – флейта	1		
10	Обобщение по теме «Здравствуй музыка»	1		
11	«Новогодний хоровод» Русская народная песня «Как на тоненький ледок»	1		
12	«Колыбельная медведицы», музыка Е. Крылатова, слова Ю. Яковлева	1		

13	«Новогодняя», музыка А. Филлипенко. слова Г. Бойко	1		
14	«Возле ёлки»	1		- http://www.rusedu.ru
15	«Песенка Деда Мороза», из м/ф «Дед Мороз и лето», музыка Е. Крылатова, слова Ю Энтина	1		
16	«Новогодняя хороводная», музыка А. Островского, слова Ю. Леднёва	1		
17	«Будьте добры», песня из м/ф «Новогоднее приключение», музыка А. Флярковского, слова А. Санина	1		
18	Обобщение по теме «Новогодний хоровод»	1		
19	«Защитники Отечества». «Песня о пограничнике» музыка С. Бугославского, слова О. Высотской	1		
20	Высокие и низкие звуки. «Марш» из сказки «Петя и волк» С.С. Прокофьева	1		
21	«Аты-баты»	1		
22	«Маме песню мы споём». «Мы поздравляем маму», музыка В. Сорокина, слова Р. Красильщиковой	1		- http://pedprospekt.ru
23	«Мамин праздник», музыка Ю. Гурьева, слова С. Вигорова	1		
24	Обобщающий урок по теме «Маме песню мы споем»	1		
25	«Дружба крепкая» «Улыбка» , музыка В. Шаинского, слова М. Пляцковского	1		
26	«Настоящий друг», музыка Б. Савельева, слова М. Пляцковского	1		
27	Оркестр детских инструментов	1		
28	Обобщающий урок по теме	1		

	«Дружба крепкая»			
29	Вот оно какое, наше лето! Русская народная песня «Бабушкин козлик»	1		
30	«Если добрый ты», музыка Б. Савельева, слова М. Пляцковского	1		
31	Шумовой оркестр	1		
32	Музыкальные инструменты. Орган. «На крутом бережку», музыка Б. Савельева, слова А. Хайта	1		
33	Урок – концерт	1		
34	Итоговое годовое занятие. Обобщение по теме «Вот оно какое, наше лето!»	1		

Материально – техническое и учебно –методическое обеспечение

	Наименование средств материально-технического и учебно – методического обеспечения	
	Печатные пособия	
1	Учебники	
	Технические средства обучения	
1	Ноутбук	показ презентаций, поиск информации в Интернете, работа с ЭОР
2	Мультимедиа	
3	Интерактивная доска	
	Демонстрационный материал	
1	Комплект музыкальных инструментов	
	Интернет - ресурсы	
	http://spo.1september.ru . – газета Начальная школа	
	http:// festival.1 september.ru – Фестиваль Открытый урок	
	http://viki.rdf.ru – Детские презентации	
	http://pedsovet.su -Сообщество взаимопомощи учителей	
	http://pedlib.ru – Педагогическая библиотека	
	http://io.nios.ru –Электронная газета «Интерактивное образование»	
	http://eorhelp.ru –Электронные образовательные ресурсы	
	http://zavuch.info –Завуч инфо	
	http://prezentacii.com –Готовые презентации	
	http://interaktiveboard.ru – База материалов для интерактивной доски	

<http://nsportal.ru> –Социальная сеть работников образования <http://openclass.ru> –открытый класс