


Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Поломошенская средняя общеобразовательная школа»

«РАССМОТРЕНО»
на заседании МО учителей
гуманитарного цикла
Руководитель МО

Кодякова Ю.С.
Протокол № 1
от «24» 08 2022 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор школы

Фонакова Т.Н.
Приказ № 9
от «30» 08 2022 г.


Рабочая программа учебного предмета
обществознание
(среднее общее образование)
(10-11 класс)
(базовый уровень)
на 2022 — 2023 учебный год

Составитель: Люминарский Юрий Александрович,
учитель истории и обществознания,

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка
2. Планируемые результаты освоения учебного предмета
3. Содержание учебного предмета
4. Тематический план.
5. Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса
6. Календарно-тематический план.
7. Лист внесения изменений

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного предмета «Обществознание» составлена на основе таких нормативно-правовых документов и материалов, как:

- годового календарно учебного плана;
- учебный план;
- федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования;
- основная образовательная программа среднего общего образования ОУ;
- положение о рабочей программе педагога МКОУ «Поломошенская СОШ»;
- федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях;
- примерные программы основного общего образования по обществознанию;
- примерная рабочая программа по обществознанию 10-11 классы (предметная линия учебников под редакцией Л.Н. Боголюбова) А.Ю. Лазебникова, Н.И. Городецкая, Е.Л. Рутковская М.: «Просвещение» 2019г.

Программа составлена для учащихся 10-11 классов МКОУ «Поломошенская средняя общеобразовательная школа» в соответствии с универсальным профилем обучения и запросами учащихся.

В рабочей программе также учитываются основные идеи и положения Программы развития универсальных учебных действий ООП СОО, преемственность с рабочими программами основного общего образования.

Рабочая программа направлена на достижение целей и задач, предусмотренных автором УМК, с учетом возрастных особенностей.

Изучение обществознания в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение конкретных целей:

- развитие личности в период ранней юности, ее духовной культуры, социального мышления; познавательного интереса к изучению социально-гуманитарных дисциплин; критического мышления, позволяющего объективно воспринимать социальную информацию и уверенно ориентироваться в ее потоке; способности к самоопределению и самореализации;
- воспитание общероссийской идентичности, гражданственности, социальной ответственности; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, положенным в основу Конституции Российской Федерации;
- освоение системы знаний, составляющих основы философии, социологии, политологии, социальной психологии, необходимых для эффективного взаимодействия с социальной средой и успешного получения последующего профессионального образования и самообразования социально-гуманитарной направленности;
- овладение умениями получения и осмысления социальной информации, систематизации полученных данных; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для профессиональной подготовки и для выполнения типичных социальных ролей.

Задачами реализации программы учебного предмета «Обществознания» на уровне среднего общего образования являются:

- формирование у обучающихся ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы, способности к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме;
- формирование знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- овладение базовым понятийным аппаратом социальных наук;

- овладение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- формирование представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
- формирование представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
- овладение умениями применять полученные знания в повседневной жизни с учетом гражданских и нравственных ценностей, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- формирование навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

В учебном плане объем учебного времени, отведенный для изучения обществознания, составляет 70 часов в каждом классе. Примерная рабочая программа рассчитана на 140 ч., за два года обучения предусмотренных в Федеральном базисном (образовательном) учебном плане для образовательных учреждений Российской Федерации.

Данная рабочая программа рассчитана на 138 часов из них в 10 классе 70 часов в год (2 часа в неделю, 35 учебных недель), в 11 классе 68 часов в год (2 часа в неделю, 34 учебных недели).

Учебный предмет «Обществознание» входит в инвариативную часть учебного плана школы.

Учебный предмет «Обществознание» относится к предметной области «Общественные науки».

Рабочая программа в полной мере реализует содержание примерную рабочую программу.

Результаты освоения учебного предмета контролируются в соответствии с положением о текущем и итоговом контроле. Формы проверки и оценки результатов обучения:

- текущий контроль;
- итоговый контроль.

Формы текущего контроля: Формы текущего контроля: устный опрос, анализ текста документа, творческая работа (сочинение, сообщение, доклад), работа с картой, проекты.

Формы итогового контроля: самостоятельные письменные работы (семинарское занятие), диагностическая работа.

Формы и методы осуществления оценочных процедур (метапредметные ОР):

- наблюдение в ходе урока за выполнением учебно-практических и учебно-познавательных заданий;
- наблюдение за текущим выполнением учебных исследований, анализ результатов проверочных работ по предмету.

Средства проверки и оценки результатов обучения: с помощью подсчета баллов; оценивание в соответствии с нормами оценки знаний, умений и навыков по истории.

Формы организации обучения: урок, урок-практикум, урок контроля знаний, урок-исследование, урок поиска истины.

Формы организации учебной деятельности учащихся на уроке: фронтальная, индивидуальная, работа в малых группах.

Методы обучения: словесные, наглядные, практические, репродуктивные, проблемно-поисковые, индуктивные, дедуктивные, самостоятельная работа.

Технологии обучения, направленные на реализацию системно-деятельностного подхода:

- личностно-ориентированное обучение,
- коммуникативно-деятельностный подход,
- проблемное обучение,

- технология развития критического мышления.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса (УМК):

Учебники:

- Боголюбов Л. Н., Аверьянов Ю. И., Белявский А. В. и др. Обществознание. 10 класс. Базовый уровень / под ред. Л.Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой, М.В. Телюкиной – М.: Просвещение, 2018.

- Боголюбов Л. Н., Аверьянов Ю. И., Белявский А. В. и др. Обществознание. 11 класс. Базовый уровень / Под ред. Л. Н. Боголюбова, А. Ю. Лазебниковой – М.: Просвещение, 2018.

Методическое пособие.

1. Боголюбов Л. Н., Лазебникова А. Ю., Аверьянов Ю. И. и др. Обществознание. Поурочные разработки. 10 класс. Базовый уровень / под ред. Л.Н. Боголюбова. – М.: Просвещение, 2018.

2. Л. Н. Боголюбов и др. Обществознание. Поурочные разработки. 11 класс. Базовый уровень / под ред. Л.Н. Боголюбова – М.: Просвещение, 2018.

Ценностные ориентиры содержания учебного предмета:

Содержание курса соответствует традиционным принципам: научности, актуальности, наглядности, соблюдения преемственности в образовании, системности вопросов и заданий, их практической направленности; позволяет уделить необходимое внимание наиболее важным проблемам развития человеческого общества, особенностям развития отдельных регионов, проследить динамику исторического развития, его основные этапы; показать всю сложность и многомерность истории России и других стран, переломные моменты их истории, продемонстрировать одновременное действие различных факторов, приоритетное значение одного из них в тот или иной период.

Развивающий потенциал курса связан с переходом от изучения фактов к их осмыслению и сравнительно-историческому анализу, а на этой основе — к развитию исторического мышления, формированию историко-политической и гуманитарной культуры учащихся, развитию их способности понимать историческую логику общественных процессов, специфику возникновения и отличительные черты различных социальных систем.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Методической основой преподавания обществознания на ступени среднего (полного) общего образования, согласно ФГОС, является системно-деятельностный подход, обеспечивающий достижение личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов посредством организации активной познавательной деятельности обучающихся.

Личностными результатами выпускников старшей школы при изучении курса обществознания являются:

— осознание значения постоянного личностного развития и непрерывного образования в современном обществе, готовность и способность овладевать новыми социальными практиками, осваивать различные социальные роли;

— мотивированность к эффективному труду и постоянному профессиональному росту, к учету общественных потребностей при предстоящем выборе сферы деятельности;

— ценностные ориентиры и установки, основанные на нормах морали и требованиях права, отражающие идеалы общественного блага, укрепления государственности и патриотизма, гражданского мира.

Метапредметные результаты изучения обществознания в старшей школе проявляются в:— умении на основе полученных в курсе знаний о качествах личности и самопознании адекватно оценивать себя: оценивать собственные умения, устанавливать уровень притязаний, ставить адекватные возможностям цели, осуществлять самопроверку, видеть связь между усилиями и достигнутым результатом;

— умении на основе изученных в курсе моделей реализации типичных социальных ролей решать проблемы, связанные с выполнением человеком определенной социальной роли (избирателя, потребителя, пользователя, жителя определённой местности члена общественного объединения и т.п.); способности анализировать с опорой на полученные знания об общественных отношениях конкретные жизненные ситуации, выбирать и реализовывать способы поведения, адекватные этим ситуациям;

— ключевых навыках работы со информацией, ее поиска, анализа и обработки, коммуникации, сотрудничества;

— готовности к условиям обучения в профессиональном учебном заведении, к использованию полученных в школе знаний и умений, имеющих опорное значение для профессионального образования определённого профиля;

— ключевых компетентностях, сформированных в курсе и имеющих универсальное значение для различных видов деятельности (обобщенные способы решения учебных задач; исследовательские, коммуникативные и информационные умения, умение работать с разными источниками социальной информации).

Предметными результатами освоения на базовом уровне выпускниками полной средней школы содержания программы по обществознанию являются:

— понимание общества как целостной развивающейся системы в единстве и взаимодействии основных сфер и институтов, осознание основных проблем, тенденций и возможных перспектив общественного развития, умение выявлять причинноследственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;

— владение основными обществоведческими понятиями и терминами как познавательными средствами осмысления окружающей социальной действительности;

— опыт использования получаемых знаний и умений для принятия обоснованных и социально одобряемых решений в условиях реально складывающихся жизненных альтернатив, связанных с выполнением типичных социальных ролей (гражданин, член семьи, работник, собственник, потребитель);

— умение извлекать социальную информацию из различных неадаптированных источников, анализировать её, соотносить со знаниями, полученными при изучении курса, интегрировать все имеющиеся знания по проблеме в единый комплекс;

— социальная самоидентификация личности обучающихся как гражданина России, наследника традиций и достижений своего народа, современника и в ближайшем будущем активного участника процессов модернизации различных сторон общественной жизни;

— мотивация к самостоятельному изучению общественных дисциплин, развитие интереса к их проблематике;

— умение ориентироваться в мире социальных, нравственных и эстетических ценностей: различать факты, суждения и оценки, их связь с определённой системой ценностей, формулировать и обосновывать собственную позицию;

— уважение ценностей иных культур, конфессий и мировоззрений, осознание глобальных проблем современности, своей роли в их решении.

Изучение курса призвано помочь выпускникам школы осуществить осознанный выбор путей продолжения образования, а также будущей профессиональной деятельности.

Содержание учебного предмета 10 класс.

Человек в обществе.

Человеческая общность. Общественные отношения. Общество как система. Связи между подсистемами и элементами общества. Единство человечества и окружающей среды. Влияние человека на биосферу. Общественные потребности и социальные институты. Признаки и функции социальных институтов. Типы обществ. Информационное общество и его особенности. Многообразие путей и форм общественного развития. Эволюция, реформа, социальная революция. Общественный прогресс, его критерии. Противоречивый характер прогресса. Интеграционные связи современного мира. Признаки и последствия глобализации. Глобализация и международный терроризм. Глобальные проблемы современного мира. Экологическая ситуация в глобальном мире. Экологическая ответственность.

Общество как мир культуры.

Общество и культура. Материальная и духовная культура. Формы культуры. Функции культуры. Культурное многообразие современного общества. Духовная деятельность человека. Ценности и идеалы. Общечеловеческие ценности. Мораль. Моральный выбор. Гуманизм. Патриотизм. Образование и самообразование в современном обществе. Наука. Функции науки. Возрастание роли науки в современном обществе. Дифференциация и интеграция наук. Искусство как вид духовной деятельности человека. Роль и значение искусства в воспитании личности. Отличие искусства других видов духовной деятельности человека. Религия в древнем и современном обществе. Мировые религии. Конфессии. Роль религии в культурном развитии. Свобода совести. Задача поддержания межрелигиозного мира. Информация, способы её распространения. Средства массовой информации.

Правовое регулирование общественных отношений.

Право и другие социальные нормы. Теории происхождения права. Причины возникновения права. Современное понимание права. Право, как цивилизационный прорыв человечества. Система российского права. Элементы системы права. Нормы права. Отрасли права. Материальное и процессуальное право. Система законодательства. Международное право и его роль в правовой системе России. Конституция Российской Федерации. Конституционное право и сфера его регулирования. Структура Конституции Российской Федерации. Конституция о правах и обязанностях человека и гражданина. Взаимозависимое прав и обязанностей. Гражданин России. Что такое гражданство. Права и обязанности гражданина. Принципы гражданства в Российской Федерации. Способы приобретения гражданства. Гражданская культура. Юридическая ответственность. Личные права и юридические обязанности. Связь характера правонарушения с видом юридической ответственности. Юридическая ответственность как необходимая мера государственного воздействия и способ защиты конституционных прав. Какие права и как

защищает гражданское право. Принципы и Функции гражданского права. Система гражданского права. Восстановление социальной справедливости как ведущий принцип гражданско-правовой ответственности. Административное право. Особенности и субъекты административно-правовых отношений. Виды административных правонарушений. Административная ответственность. Ответственность и меры принуждения несовершеннолетних в административном праве. Семейное право. Юридическое понятие «брак». Семейное право на защите личных и имущественных прав человека. Права ребёнка под защитой норм семейного права. Особенности ответственности в семейных правоотношениях. Трудовое право. Права и обязанности работников и работодателей. Трудовой договор. Виды юридической ответственности работника и работодателя. Трудовые споры и способы их разрешения. Уголовное право. Преступления и реализация наказаний за их совершение. Преступление и его признаки. Вина и её виды. Субъекты уголовного права. Уголовная ответственность. Судебная система РФ и принципы её деятельности. Конституционные и суд РФ. Система судов общей юрисдикции. Процессуальное право. Гражданское процессуальное право. Особенности уголовного процессуального права. Цели, принципы и субъекты уголовного процесса. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени. Международные институты на защите прав человека. Принципы международного права. Международное гуманитарное право.

Содержание учебного предмета 11 класс.

Экономическая жизнь общества.

Экономика как подсистема общества. Роль экономики в поддержании жизнедеятельности общества. Связь экономики с другими сферами общественной жизни. Экономика и уровень жизни. Экономическая наука. Уровни изучения экономических проблем: макроэкономика, микроэкономика, мировая экономика. Экономика как хозяйство. Экономические отношения и интересы. Экономическая деятельность и её измерители. Понятие ВВП. Экономическая свобода и социальная ответственность участников экономической деятельности. Тенденции экономического развития современной России. Экономический рост и пути его достижения. Факторы экономического роста. Экономическое развитие. Экономический цикл. Основные фазы экономического цикла. Причины циклического развития экономики. Рыночная экономика. Механизм ценообразования в условиях рынка. Законы спроса и предложения. Конкуренция и монополия. Защита конкуренции и антимонопольное законодательство. Многообразие рынков. Рынок труда. Безработица и занятость. Виды безработицы и её социально-экономические последствия. Рынок капитала. Современный рынок. Роль и функции предпринимательства в обществе. Организационно-правовые формы бизнеса. Фирма в экономике: источники финансирования, факторы производства и факторные доходы, издержки и прибыль. Основы маркетинга. Принципы менеджмента. Экономические функции государства. Общественные блага. Внешние эффекты. Фискальная и монетарная политика. Налоговая система. Государственная политика в области занятости. Финансы и финансовые институты. Банковская система. Функции банков. Банковские операции. Инфляция: виды и причины. Последствия инфляции для экономики. Экономическая культура личности. Экономические интересы людей как отражение их экономических отношений. Деловая этика. Экономическая свобода и социальная ответственность личности. Рациональное поведение основных участников экономики. Международные экономические отношения. Мировая экономика. Международная торговля. Экспорт и импорт. Внешнеторговая политика государства и методы её регулирования. Протекционизм и свободная торговля:

преимущества и недостатки. Глобальные экономические проблемы. Тенденции общемирового экономического развития.

Социальная сфера.

Природа человека. Природное и социально-духовное в человеке. Индивид. Социализация индивида. Агенты и институты социализации. Личность. Коммуникативные качества личности. Мироззрение, роль в жизнедеятельности человека. Индивидуальность. Индивидуальные потребности. Связь потребностей и деятельности. Человеческая деятельность и её мотивы. Структура деятельности. Различные классификации видов деятельности человека. Сознание и деятельность. Творческая активность. Познание как деятельность. Формы познания. Виды человеческих знаний. Особенности научного познания. Особенности познания общественных явлений. Истина. Аспекты объективности, абсолютности и относительности истины. Критерии истины. Самопознание и самосознание. Самореализация личности. Свобода и ответственность.

Политическая жизнь общества.

Политическая власть. Политические отношения. Политическая деятельность. Субъекты и объекты политической власти. Политическая система общества. Институциональное измерение политики. Политические институты современного общества. Государство как центральный институт политической системы. Функции государства в условиях глобализации. Взаимодействие правового государства и гражданского общества. Государственная власть в РФ: политическая роль и функции Президента, высших органов законодательной, исполнительной и судебной власти. Политическое многообразие демократического общества. Общественные объединения в политике (политические партии, общественно-политические движения). Демократические выборы. Типы избирательных систем. Избирательная кампания. СМИ как политический институт. Информационная война. Ценностное измерение политики. Ценности в политике: факторы формирования и социальная роль. Демократические политические ценности российского общества: политические свободы, права человека, гражданственность, патриотизм. Политическая социализация в современном мире. Политическая культура. Типы политической культуры. Политическая культура демократического общества. Политическое сознание как форма общественного сознания. Политическая идеология как отражение политических ценностей. Политическая психология. Человек в мире политики. Политическое участие и его формы. Политическое поведение личности и социальной группы. Социальные регуляторы политического поведения. Политические движения социальных групп и общностей. Политический экстремизм и терроризм. Политическое лидерство и политические элиты. Типы лидерства. Функции политического лидера в демократическом обществе. Моральные требования общества к политической элите. Политический процесс. Международная политика. Мировая политика. Национальная безопасность. Роль России в мировой политике.

Тематический план 10 класс.

№ п/п	Раздел (тема)	Кол-во часов	Контрольно-оценочная деятельность (виды и формы)
1.	Человек в обществе	21	Уроки предоставления результатов проектной деятельности по темам главы

2.	Общество как мир культуры	17	Уроки предоставления результатов проектной деятельности по темам главы
3.	Правовое регулирование общественных отношений	31	Уроки предоставления результатов проектной деятельности по темам главы
4	Резерв	1	-
		70ч.	

Тематический план 11 класс.

№ п/п	Раздел (тема)	Кол-во часов	Контрольно-оценочная деятельность (виды и формы)
1.	Экономическая жизнь общества	27	Уроки предоставления результатов проектной деятельности по темам главы
2.	Социальная сфера	17	Уроки предоставления результатов проектной деятельности по темам главы
3.	Политическая жизнь общества	21	Уроки предоставления результатов проектной деятельности по темам главы
4	Повторительно-обобщающий урок по главе	1	Диагностическая работа
5	Заключение. Взгляд в будущее.	2	Уроки предоставления результатов проектной деятельности по темам курса
6	Резерв.	1	-
		68 ч.	

Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса

№ п/п	Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения
1. Библиотечный фонд (книгопечатная продукция)	
Методические материалы для учителя:	
1	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования / Министерство образования и науки РФ. — М., 2012.
2	Примерная основная образовательная программа среднего общего образования по обществознанию — М., 2016.
3	Обществознание. Примерные рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Л.Н. Боголюбова. 10 – 11 классы: учеб. пособие для общеобразоват. организаций: базовый уровень / А.Ю. Лазебникова, Н.И. Городецкая, Л.Е. Рутковская. – М.: Просвещение, 2019.
Обязательные учебные материалы для обучающихся:	
1	Боголюбов Л. Н., Аверьянов Ю. И., Белявский А. В. и др. Обществознание. 10 класс. Базовый уровень / под ред. Л.Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой, М.В. Телюкиной – М.: Просвещение, 2018.
2	Боголюбов Л. Н., Аверьянов Ю. И., Белявский А. В. и др. Обществознание. 11 класс. Базовый уровень / Под ред. Л. Н. Боголюбова, А. Ю. Лазебниковой – М.: Просвещение, 2018.
3	Обществознание. Школьный словарь. 10—11 классы / Под ред. Л. Н. Боголюбова, Ю. И. Аверьянова – М.: Просвещение, 2016.
2. Печатные пособия	
1	Обществознание: Полный справочник / П.А. Баранов, А.В. Воронцов, С.В. Шевченко; под ред. П.А. Баранова. Изд. перераб. и доп. – Москва: АСТ: Астрель, 2017.
2	Котова О.А., Лискова Т.Е. Обществознание. Тетрадь-тренажёр. 10 и 11 класс. Базовый уровень. - М.: Просвещение, 2018.
3	Дидактические материалы по курсу «Человек и общество»: 10-11 классы.: пособие для учителя / под Н. Боголюбова, А. Т. Кинкулькина. - М.: Просвещение, 2016.
3. Технические средства обучения, включая ИКТ	
1	Мультимедиапроектор
2	Ноутбук
3	Принтер
4	Система тестирования и голосования
5	Интерактивная доска

6	Документ камера
4. Экранно-звуковые пособия	
1	Электронные приложения к учебнику
5. Оборудование класса	
1	Система тестирования и голосования
2	Мультимедиапроектор
3	Ноутбук
4	Принтер
5	Интерактивная доска
6	Документ камера
6. Интернет-ресурсы	
1	http://www.jurizdat.ru/editions/official/lcrf — Собрание законодательства РФ http://www.fipi.ru – Портал ФИПИ – Федеральный институт педагогических измерений; http://www.ege.edu.ru – Портал ЕГЭ (информационной поддержки ЕГЭ); http://www.probaege.edu.ru – Портал Единый экзамен; http://www.infomarker.ru/top8.html - RUSTEST.RU - федеральный центр тестирования.
2	http://www.socionet.ru — Соционет: информационное пространство по общественным наукам. http://www.ifap.ru — Программа ЮНЕСКО «Информация для всех» в России. http://www.gks.ru — Федеральная служба государственной статистики: базы данных, статистическая информация. http://www.alleng.ru/edu/social2.htm - Образовательные ресурсы Интернета - обществознание. http://www.hpo.org – Права человека в России http://www.chelt.ru – журнал «Человек и труд» http://www.ant-m.ucoz.ru/ - "Виртуальный кабинет истории и обществознания" http://www.mon.gov.ru – Министерство образования и науки; http://www.probaege.edu.ru – Федеральный портал «Российское образование» http://www.rusedu.ru/ - Архив учебных программ и презентаций http://pedsovet.org/ - Всероссийский Интернет – педсовет http://www.uchportal.ru/ -Учительский портал

Календарно-тематический план
10 класс (2 часа в неделю, 35 учебных недель, 70 часов)

№ урок	Тема урока	Предметные результаты	Учебно – практическое, лабораторное оборудование и технические средства на уроке	Дата проведения	
				План	факт
Глава 1. Человек в обществе (20+1)					
1-2	Что такое общество.	Устанавливать причинно-следственные связи между состоянием различных сфер жизни общества и общественным развитием в целом; выявлять, опираясь на теоретические положения и материалы СМИ, тенденции и перспективы общественного развития; систематизировать социальную информацию, устанавливать связи в целостной картине общества (его структурных элементов, процессов, понятий) и представлять ее в разных формах (текст, схема, таблица).	Интерактивная доска, проектор, ноутбук, электронное приложение		
3-4	Общество как сложная система				
5-6	Динамика общественного развития				
7-8	Социальная сущность человека				
9-10	Деятельность-способ существования людей				
11-12	Познавательная и коммуникативная деятельность				
13-14	Свобода и необходимость в деятельности человека				
15-16	Современное общество				
17-18	Глобальная угроза мирового терроризма				
19-20	Уроки предоставления результатов проектной деятельности				
21	Повторительно-обобщающий урок по главе 1				
Глава 2. Общество как мир культуры (16+1)					
22-23	Духовная культура общества	Знать особенности духовной жизни общества.	Интерактивная доска, проектор, ноутбук,		
24-25	Духовный мир личности	Уметь характеризовать признаки, производить			

26-27	Мораль	поиск информации, отличать достоверную от второстепенной высказывать суждения, владеть приемами исследовательской деятельности, представлять результаты своей деятельности (схемы, таблицы); ориентироваться в мире социальных, нравственных и эстетических ценностей: различать факты, суждения и оценки, их связь с определённой системой ценностей, формулировать и обосновывать собственную позицию.	электронное приложение к учебнику		
28-29	Наука и образование				
30-31	Религия и религиозные организации				
32-33	Искусство				
34-35	Массовая культура				
36-37	Уроки предоставления результатов проектной деятельности				
38	Повторительно-обобщающий урок по главе 2				
Глава 3. Правовое регулирование общественных отношений (30+1)					
39-40	Современные подходы к пониманию права	Знать структуру политической системы. Уметь характеризовать основные подсистемы политической системы, выделять существенные признаки, раскрывать основные функции, характеризовать роль государства, уметь обосновывать суждения, давать определения, работать с текстами различных стилей, участвовать в проектной деятельности. Знать, что такое источники (формы) права. Различать особенности разных источников. Представлять, что все нормативно-правовые акты объединены в систему законодательства. Уметь выделять положительные и отрицательные черты различных источников права. Уметь объяснить, что значит высшая юридическая сила Конституции. Уметь	Интерактивная доска, проектор, ноутбук, электронное приложение к учебнику		
41-42	Право в системе социальных норм				
43-44	Источники права				
45-46	Правоотношения и правонарушения.				
47-48	Предпосылки правомерного поведения				
49-50	Гражданин Российской Федерации				
51-52	Гражданское право				
53-54	Семейное право				
55-56	Правовое регулирование занятости и трудоустройства				
57-58	Экологическое право				
59-60	Процессуальные отрасли права				
61-62	Конституционное производство				
63-64	Международная защита прав человека				
65-66	Правовые основы антитеррористической политики Российского государства				

67-68	Уроки предоставления результатов проектной деятельности	решать практические задачи, применять знания для решения жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности, работать с нормативными документами.			
69	Повторительно-обобщающий урок по главе				
70	Резерв				

Календарно-тематический план
11 класс (2 часа в неделю, 34 учебных недель, 68 часов)

№ урок	Тема урока	Предметные результаты	Учебно – практическое, лабораторное оборудование и технические средства на уроке	Дата проведения	
				План	факт
Глава I. «Экономическая жизнь общества» (26ч+1)					
1-2	Роль экономики в жизни общества.	<p>Раскрывать взаимосвязь экономики с другими сферами жизни общества; конкретизировать примерами основные факторы производства и факторные доходы; высказывать обоснованные суждения о направлениях государственной политики в области занятости; анализировать практические ситуации, связанные с реализацией гражданами своих экономических интересов; высказывать обоснованные суждения о различных направлениях экономической политики государства и ее влиянии на экономическую жизнь общества.</p>	<p>Интерактивная доска, проектор, ноутбук, электронное приложение к учебнику</p>		
3-4	Экономика: наука и хозяйство.				
5-6	Экономический рост и развитие.				
7-8	Экономический рост и развитие.				
9-10	Фирма в экономике.				
11-12	Правовые основы предпринимательской деятельности.				
13-14	Слагаемые успеха в бизнесе.				
15-16	Экономика и государство				
17-18	Финансы в экономике.				
19-20	Занятость и безработица.				
21-22	Мировая экономика.				
23-24	Экономическая культура.				
25-26	Уроки предоставления результатов проектной деятельности				
27	Повторительно-обобщающий урок по главе 1				
Глава II. Социальная сфера. (16ч+1)					

28-29	Социальная структура общества.	Выделять критерии социальной стратификации; анализировать социальную информацию из адаптированных источников о структуре общества и направлениях ее изменения; выявлять причины социальных конфликтов, моделировать ситуации разрешения конфликтов; конкретизировать примерами виды социальных норм; оценивать собственные отношения и взаимодействие с другими людьми с позиций толерантности.	Интерактивная доска, проектор, ноутбук, электронное приложение к учебнику		
30-31	Социальные нормы и отклоняющееся поведение.				
32-33	Нации и межнациональные отношения.				
34-35	Семья и быт.				
36-37	Гендер-социальный пол.				
38-39	Молодёжь в современном обществе.				
40-41	Демографическая ситуация в современной России.				
42-43	Уроки предоставления результатов проектной деятельности				
44	Повторительно-обобщающий урок по главе 2				
Глава III. Политическая жизнь общества. (20+1 ч)					
45-46	Политика и власть.	Выделять субъектов политической деятельности и объекты политического воздействия; различать политическую власть и другие виды власти; устанавливать связи между социальными интересами, целями и методами политической деятельности; различать и приводить примеры непосредственного и опосредованного политического участия, высказывать обоснованное суждение о значении участия граждан в политике. Расширение имеющихся знаний современном законодательстве.	Интерактивная доска, проектор, ноутбук, электронное приложение к учебнику		
47-48	Политическая система.				
49-50	Гражданское общество и правовое государство.				
51-52	Демократические выборы.				
53-54	Политические партии и партийные системы.				
55-56	Политическая элита и политическое лидерство.				
57-58	Политическое сознание.				
59-60	Политическое поведение.				
61-62	Политический процесс и культура политического участия.				
63-64	Уроки предоставления результатов проектной деятельности				
65	Повторительно-обобщающий урок по главе				
66-67	Заключение. Взгляд в будущее.				
68-70	Резерв.				

