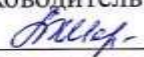


Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Поломошенская средняя общеобразовательная школа»

«РАССМОТРЕНО»  
на заседании МО учителей  
гуманитарного цикла  
Руководитель МО  
  
Шереметьева Т.А.  
Протокол № \_\_\_\_\_  
от «14» 06 2022г.

«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор  
  
Фонакова ТН  
Приказ № \_\_\_\_\_  
от «15» 06 2022 г.

**Рабочая программа учебного предмета**  
**«Основы безопасности жизнедеятельности»**

(среднее общее образование)

(10-11 класс)

(базовый уровень)

на 2022 — 2023 учебный год

Составитель: Поломошнов Сергей Николаевич,  
учитель физической культуры,  
первая квалификационная категория

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. Пояснительная записка
2. Планируемые результаты освоения учебного предмета
3. Содержания учебного предмета
4. Тематическое планирование
5. Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения
6. Календарно-тематическое планирование
7. Лист внесения изменений

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» составлена на основе таких нормативно-правовых документов и материалов, как:

- Годовой календарный учебный график;
- Учебный план ОУ;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования;
- Основная образовательная программа среднего общего образования ОУ;
- Положение о рабочей программе ОУ;
- Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе;
- Примерная основная образовательная программа среднего общего образования по основам безопасности жизнедеятельности;
- Рабочая программа. Основы безопасности жизнедеятельности. Базовый уровень : рабочая программа. 10–11 классы : учебно-методическое пособие / С. В. Ким. — М. : Вентана-Граф, 2019.
- Программа составлена для учащихся 10-11 класса МКОУ «Поломошенская средняя общеобразовательная школа».

В рабочей программе также учитываются основные идеи и положения Программы развития универсальных учебных действий ООП СОО, преемственность с рабочими программами основного общего образования.

Рабочая программа направлена на достижение целей и задач, предусмотренных автором УМК, с учетом возрастных особенностей.

### **Цель учебного предмета:**

- содействие повышению уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества, государства от внешних и внутренних угроз;
- содействие снижению отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;
- формирование основ экологического мышления, осознание влияния культуры безопасности жизнедеятельности и социально-экономических процессов на состояние природной среды, приобретение опыта природоохранной деятельности;
- осознание ответственности и потребности в формировании культуры семейных отношений на основе принятия ценностей семейной жизни — любви, равноправия, заботы, ответственности;
- профилактика асоциального поведения учащихся, формирование анти экстремистского и антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков.

Достижение целей обеспечивается решением следующих задач в образовательном процессе:

- обучение учащихся стратегии и тактике безопасности жизнедеятельности, обеспечивающее усвоение знаний о правах и обязанностях личности, общества и государства в области безопасности, о здоровом образе жизни, формирование умений предвидеть и распознавать опасности, грамотно действовать, используя индивидуальные и коллективные средства защиты, оказывать первую помощь, реализуя стратегию минимизации негативных последствий для собственного здоровья, благополучия других людей и среды обитания;
- воспитание чувства личной сопричастности и ответственности за обеспечение индивидуальной, общественной(социальной) и государственной безопасности; четкой правовой гражданской позиции по сохранению социального мира по правовому поведению в социальных конфликтах; ценностного отношения к любой жизни, к своему здоровью, здоровью людей и среде обитания;
- развитие личных духовных и физических качеств: самодисциплины, самоконтроля,

самооценки собственной культуры безопасного поведения и деятельности, обеспечивающих личную и общественную безопасность.

### **Место предмета в учебном плане**

Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» включается во все учебные планы из расчета 1 ч в неделю (всего 70 ч). Кроме того, по окончании 10 класса во внеурочное время проводятся учебные сборы (практические занятия) по основам военной службы. Продолжительность этих сборов — 5 дней (35 ч).

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» входит в инвариативную часть учебного плана школы.

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» относится к предметной области «Физическая культура и ОБЖ».

Рабочая программа в полной мере реализует содержание авторской программы.

### **Формы проверки и оценки результатов**

Результаты освоения учебного предмета контролируются в соответствии с положением о текущем и итоговом контроле. Формы проверки и оценки результатов обучения:

- текущий контроль;
- итоговый контроль.

Формы текущего контроля: контрольные вопросы и задания в конце параграфа. устный опрос, презентация .

Формы итогового контроля: проверочная работа ,итоговая работа.

Формы и методы осуществления оценочных процедур (метапредметные ОР): наблюдение в ходе урока за выполнением учебно-практических и учебно-познавательных заданий.

Средства проверки и оценки результатов обучения: оценивание в соответствии с нормами оценки знаний, умений и навыков по предмету.

Формы организации обучения: урок, урок-практикум, урок контроля знаний.

Формы организации учебной деятельности учащихся на уроке: фронтальная, индивидуальная, работа в малых группах.

Методы обучения: словесные, наглядные, практические, репродуктивные, проблемно-поисковые, самостоятельная работа.

Технологии обучения, направленные на реализацию системно-деятельностного подхода: личностно-ориентированное обучение, коммуникативно-деятельностный подход, проблемное обучение, технология развития критического мышления.

### **Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса (УМК):**

1. *Ким С. В., Горский В. А.* Основы безопасности жизнедеятельности. Базовый уровень. 10—11 классы: учебник. — М.: Вентана-Граф.
2. *Ким С. В.* Основы безопасности жизнедеятельности. 10— 11 классы: рабочая программа. — М.: Вентана-Граф.
3. *Ким С. В.* Основы безопасности жизнедеятельности. 10— 11 классы: методическое пособие. — М.: Вентана-Граф.

### **Ценностные ориентиры содержания учебного предмета:**

**Ценность человека** как разумного существа, стремящегося к добру и самосовершенствованию, важность и необходимость соблюдения ЗОЖ в единстве его составляющих: физическом, психическом и социально-нравственном здоровье..

**Ценность труда и творчества** как естественного условия человеческой деятельности и жизни.

**Ценность свободы** как свободы выбора человеком своих мыслей и поступков, но свободы, естественно ограниченной нормами, правилами, законами общества, членом которого всегда по всей социальной сути является человек

**Ценность гражданственности** – осознание человеком себя как члена общества, народа, представителя страны и государства.

**Ценность добра** – направленность человека на развитие и сохранение жизни, через сострадание и милосердие как проявления высшей человеческой способности – любви.

**Ценность семьи** – как первой и самой значимой для развития ребенка социальной и образовательной среды, обеспечивающей преемственность культурных традиций народов России от поколения к поколению и тем самым жизнеспособность российского общества.

**Ценность социальной солидарности** как признание прав и свобод человека, обладание чувствами справедливости, милосердия, чести, достоинства по отношению к себе и другим людям.

**Ценность патриотизма** – одно из проявлений духовной зрелости человека, выражающееся в любви к России, народу, в осознанном желании служить Отечеству.

**Ценность человечества** – осознание человеком себя как части мирового сообщества, для существования и прогресса которого необходимы мир, сотрудничество народов и уважение к многообразию

### **Планируемые результаты**

#### **Личностные результаты:**

- развитие духовных и физических качеств, определяющих готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению на основе социально одобряемых и рекомендуемых моделей безопасного поведения, определяющих качество формирования индивидуальной культуры здоровья и безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания;

- формирование потребности и осознанной мотивации в следовании правилам здорового образа жизни, в осознанном соблюдении норм и правил безопасности жизнедеятельности в учебной, трудовой, досуговой деятельности;
- развитие готовности и способности к непрерывному самообразованию с целью совершенствования индивидуальной культуры здоровья и безопасности жизнедеятельности;
- воспитание ответственного отношения к сохранению своего здоровья, здоровья других людей и окружающей природной среды обитания;
- формирование гуманистических приоритетов в системе ценностно-смысловых установок мировоззренческой сферы обучающихся, отражающих личностную и гражданскую позиции в осознании национальной идентичности, соблюдение принципа толерантности во взаимодействии с людьми в поликультурном социуме;
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, к здоровью как к индивидуальной и общественной ценности.

**Метапредметные результаты** предполагают формирование универсальных учебных действий, определяющих развитие умения учиться. Таким образом, учащиеся приобретают:

- умения познавательные, интеллектуальные (аналитические, критические, проектные, исследовательские, работы с информацией: поиска, выбора, обобщения, сравнения, систематизации и интерпретации):

- формулировать личные понятия о безопасности и учебно-познавательную проблему (задачу);

- анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций;

- выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- генерировать идеи, моделировать индиви-дуальные решения по обеспечению личной без-опасности в повседневной жизни и в чрезвычай-ных ситуациях; планировать — определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- выбирать средства реализации поставлен-ных целей, оценивать результаты своей деятель-ности в обеспечении личной безопасности;
- находить, обобщать и интерпретировать информацию с использованием учебной литерату-ры по безопасности жизнедеятельности, словарей, Интернета, СМИ и других информационных ре-сурсов;
- применять теоретические знания в модели-ровании ситуаций по мерам первой помощи и са-мопомощи при неотложных состояниях, по фор-мированию здорового образа жизни;

умения коммуникативные:

- взаимодействовать с окружающими, вести конструктивный диалог, понятно выражать свои мысли, слушать собеседника, признавать право другого человека на иное мнение;
- выполнять различные социальные роли в обычной и экстремальной ситуациях, в решении вопросов по обеспечению безопасности личности, общества, государства;

умения регулятивные (организационные):

- саморегуляция и самоуправление собствен-ным поведением и деятельностью — построение индивидуальной образовательной траектории;
- владение навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности;
- владение навыками познавательной ре-флексии (осознание совершаемых действий и мыслительных процессов, границ своего знания и незнания) для определения новых познавательных задач и средств их достижения;
- владение практическими навыками первой помощи, физической культуры, здорового образа жизни, экологического поведения, психогигиены.

**Предметные результаты** предполагают формирование основ научного (критического, ис-следовательского) типа мышления на основе научных представлений о стратегии и тактике безопасности жизнедеятельности; о подходах тео-рии безопасности жизнедеятельности к изучению опасных и чрезвычайных ситуаций; о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства; о государственной системе обеспе-чения защиты населения от чрезвычайных ситуа-ций мирного и военного времени; о социально-демографических и экологических процессах на территории России; о подготовке населения к дей-ствиям в условиях опасных и чрезвычайных ситу-аций, включая противодействие экстремизму, тер-роризму, наркотизму; о здоровом образе жизни; об оказании первой помощи при неотложных состо-яниях; о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности, о военно-силовых ресурсах государства по защите насе-ления и территорий;

в ценностно-ориентационной сфере:

- ценностные установки, нравственные ори-ентиры, стратегические приоритеты, мотивы, по-требности, принципы мышления и поведения, обеспечивающие выработку индивидуальной культуры безопасности жизнедеятельности, эколо-гического мировоззрения и мотивации, анти-экстремистского поведения, гражданской пози-ции, умения предвидеть опасные ситуации, выяв-лять их причины и возможные последствия, про-ектировать модели

безопасного поведения;

- осознание личной ответственности за формирование культуры семейных отношений;

в коммуникативной сфере:

- умение находить необходимую информацию по вопросам безопасности здоровья, адекватно информировать окружающих и службы экстренной помощи об опасной ситуации;
- умение сотрудничать с другими людьми, выполнять совместно необходимые действия по минимизации последствий экстремальной ситуации;
- стремление и умение находить компромиссное решение в сложной ситуации;

в эстетической сфере:

- умение оценивать с эстетической (художественной) точки зрения красоту окружающего мира;
- умение различать эргономичность, эстетичность и безопасность объектов и среды обитания (жизнедеятельности);

в бытовой, трудовой и досуговой сфере:

- грамотное обращение с бытовыми приборами, техническими устройствами;
- соблюдение правил дорожного движения и поведения на транспорте;
- соблюдение правил отдыха в загородной зоне;
- знание номеров телефонов для вызова экстренных служб;
- умение оказывать первую помощь;
- правоохранительное поведение в социальной и природоохранной сфере;

в сфере физической культуры и здорового образа жизни:

- накопление опыта физического и психического совершенствования средствами спортивно-оздоровительной деятельности, здорового образа жизни;
- выработка привычки к соблюдению правил техники безопасности при развитии физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, координации, скоростных качеств, обеспечивающих двигательную активность;
- соблюдение рационального режима труда и отдыха для того, чтобы выдерживать высокую умственную нагрузку старшеклассников, осуществлять профилактику утомления здоровыми способами физической активности;
- умение правильно оказывать первую помощь при травмах на занятиях физической культурой и в экстремальных ситуациях.

## **Содержание**

### **10 класс**

Раздел 1. Основы безопасности личности, общества, государства

Глава 1. Научные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания

Культура безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания.

Междисциплинарные основы теории безопасности жизнедеятельности. Экологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания.

Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания.

Психологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания.

Глава 2. Законодательные основы обеспечения безопасности личности, общества, государства

Права и обязанности государства и граждан России по обеспечению безопасности жизнедеятельности. Защита национальной безопасности государства от военных угроз. Защита личности, общества, государства от угроз социального характера. Противодействие экстремизму. Противодействие терроризму, наркотизму в Российской Федерации.

Глава 3. Организационные основы защиты населения и территорий России в чрезвычайных ситуациях. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Основные мероприятия РСЧС и гражданской обороны по защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного характера.

Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций техногенного характера.

Чрезвычайные ситуации на инженерных сооружениях, дорогах, транспорте. Страхование.

Раздел 2. Военная безопасность государства

Глава 4. Чрезвычайные ситуации военного характера

и безопасность. Защита населения и территорий от военной опасности, оружия массового поражения и современных обычных средств поражения. Защита населения и территорий от радиационной опасности. Средства коллективной защиты от оружия массового поражения. Защита населения и территорий от биологической и экологической опасности. Средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи.

Глава 5. Вооруженные Силы Российской Федерации

на защите государства от военных угроз Вооруженные Силы Российской Федерации: организационные основы. Состав Вооруженных Сил Российской Федерации. Воинская обязанность и военная служба. Права и обязанности военнослужащих. Боевые традиции и ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации.

Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

Глава 6. Факторы риска нарушений здоровья: инфекционные и неинфекционные заболевания. Медицинское обеспечение индивидуального и общественного здоровья. Здоровый образ жизни и его составляющие.

Инфекционные заболевания: их особенности и меры профилактики. Факторы риска неинфекционных заболеваний и меры их профилактики. Профилактика заболеваний, передающихся половым путем.

Глава 7. Оказание первой помощи при неотложных состояниях

Первая помощь при неотложных состояниях: закон и порядок. Правила оказания первой помощи при травмах. Первая помощь при кровотечениях, ранениях. Первая помощь: сердечно-легочная реанимация. Первая помощь при ушибах, растяжении связок, вывихах, переломах.

### Содержание курса. 11 класс

Раздел 1. Основы комплексной безопасности личности, общества, государства

Глава 1. Научные основы формирования

культуры безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания

Проблемы формирования культуры безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания. Этические и экологические критерии безопасности современной науки и технологий. Общенаучные методологические подходы к изучению проблем безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания. Основные подходы и принципы обеспечения безопасности объектов в среде жизнедеятельности. Основы управления безопасностью в системе «человек — среда обитания».

Глава 2. Комплекс мер взаимной ответственности личности, общества, государства по обеспечению безопасности. Обеспечение национальной безопасности России. Обеспечение социальной, экономической и государственной безопасности. Меры государства по противодействию военным угрозам, экстремизму, терроризму. Защита населения и



территорий в чрезвычайных ситуациях. Поисково-спасательная служба МЧС России. Международное сотрудничество России по противодействию военным угрозам, экстремизму, терроризму.

Глава 3. Экстремальные ситуации

и безопасность человека. Экстремальные ситуации криминогенного характера.

Экстремизм, терроризм и безопасность человека. Наркотизм и безопасность человека.

Дорожно-транспортная безопасность.

Вынужденное автономное существование в природных условиях.

Раздел 2. Военная безопасность государства

Глава 4. Вооруженные Силы Российской Федерации

на защите государства от военных угроз

Основные задачи Вооруженных Сил. Правовые основы воинской обязанности. Правовые основы военной службы. Подготовка граждан к военной службе: обязательная и добровольная. Требования воинской деятельности к личности военно-служащего.

Глава 5. Особенности военной службы в современной Российской армии

Особенности военной службы по призыву и альтернативной гражданской службы. Военные гуманитарные миссии России в «горячих точках» мира. Военные операции на территории России: борьба с терроризмом. Военные учения Вооруженных Сил Российской Федерации. Боевая слава российских воинов.

Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

Глава 6. Основы здорового образа жизни

Демографическая ситуация в России. Культура здорового образа жизни. Культура питания.

Культура здорового образа жизни и репродуктивное здоровье. Вредные привычки. Культура движения.

Глава 7. Первая помощь при неотложных состояниях

Медико-психологическая помощь. Первая помощь при ранениях. Первая помощь при поражении радиацией, отравляющими веществами, при химических и термических ожогах, обморожении. Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии. Первая помощь при отравлении никотином, алкоголем, лекарствами, ядами, наркотическими веществами

### Тематическое планирование

#### 10 класс

№	Раздел	Количество часов	Контрольно-измерительный материал
1	Основы безопасности личности, общества, государства	15	
2	Военная безопасность государства	10	
3	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	10	

#### 11 класс

№	Раздел	Количество часов	Контрольно-измерительный материал
1	Основы комплексной безопасности личности, общества, государства	15	
2	Военная безопасность государства	10	
3	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	10	

**Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса**

№ п/п	Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения	
1. Библиотечный фонд (книгопечатная продукция)		
Методические материалы для учителя:		
1	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования / Министерство образования и науки РФ. — М., 2012.	
2	Примерная основная образовательная программа среднего общего образования по ОБЖ — М., 2016.	
3	<i>Ким С. В., Горский В. А.</i> Основы безопасности жизнедеятельности. Базовый уровень. 10—11 классы: учебник. — М.: Вентана-Граф.  <i>Ким С. В.</i> Основы безопасности жизнедеятельности. 10— 11 классы: методическое пособие. — М.: Вентана-Граф.	
4	<i>Ким С. В.</i> Основы безопасности жизнедеятельности. 10— 11 классы: рабочая программа. — М.: Вентана-Граф.	
5	Ким С. В. Основы безопасности жизнедеятельности. 10— 11 классы: методическое пособие. — М.: Вентана-Граф	
2. Печатные пособия		
1		
3. Технические средства обучения, включая ИКТ		
1	Мультимедиапроектор	
2	Ноутбук Lenovo	
3	Принтер	
4		
4. Экранно-звуковые пособия		
1	Электронные приложения к учебнику	
6. Интернет-ресурсы		
1	Методическая поддержка <a href="http://edu.gov.ru">http://edu.gov.ru</a>	
	<a href="http://mil.ru">http://mil.ru</a> — официальный сайт Министерства обороны Российской Федерации.	
	<a href="http://www.mchs.gov.ru">www.mchs.gov.ru</a>	

**Календарно-тематический план**  
10 класс 1 ч. в неделю, 35 учебных недель)

№ п/п	Тема урока	Предметные результаты	Дата	
			План	Факт
1	Культура безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания	Уметь актуализировать ранее полученные знания о роли государства в обеспечении безопасности личности и общества. Знать, как охарактеризовать значение культуры безопасности жизнедеятельности		

		личности и общества в современном мире. Уметь формировать личные понятия о безопасности.		
2	Междисциплинарные основы теории безопасности жизнедеятельности	Знать задачи создания научной теории безопасности жизнедеятельности. Уметь охарактеризовать стратегию и тактику управления безопасностью жизнедеятельности.		
3	Экологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания	Уметь анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций. Выявлять причинно- следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека. Уметь моделировать индивидуальные решения по обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях		
4	Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания	Уметь выявлять общие принципы, закономерности и механизмы адаптации человека. Охарактеризовать медико-биологические основы здоровья человека.		
5	Психологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания	Уметь определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Уметь выбирать средства реализации постав- ленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности.		
6	Права и обязанности государства и граждан России по обеспечению безопасности жизнедеятельности	Знать основное содержание федеральных законов и подзаконных актов. Уметь охарактеризовать нормы международного права и положения Конституции Российской Федерации по правам человека		
7	Защита национальной безопасности государства от военных угроз	Уметь анализировать военные угрозы национальной безопасности России. Уметь охарактеризовать Стратегию национальной безопасности.		
8	Защита личности, общества, государства от угроз социального характера	Уметь анализировать военную политику государства. Знать примеры вооруженных конфликтов; локальных, региональных и крупномасштабных войн. Уметь работают с интерактивными схемами и заданиями. Уметь охарактеризовать внутренние опасности России.		
9	Противодействие экстремизму	Знать федеральные законы по защите от экстремизма. Уметь охарактеризовать основные принципы и направления противодействия экстремизму. Знать, как охарактеризовать направления деятельности спецслужб и правоохранительных органов		
10	Противодействие терроризму, наркотизму в Российской Федерации	Уметь охарактеризовать меры противодействия терроризму и наркотизму. Знать федеральные законы по защите населения от социальных угроз. Иметь навыки противостояния социальным угрозам.		
11	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)	Знать территориальные и функциональные подсистемы, режим функционирования РСЧС. Уметь охарактеризовать структуру и содержание плана действий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Уметь анализировать основные задачи и формы обучения в области гражданской обороны.		
12	Основные мероприятия РСЧС и гражданской обороны по защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях	Уметь охарактеризовать предназначение и основные задачи гражданской обороны. Знать структуру и органы управления. Знать основные меры защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Уметь анализировать права и обязанности граждан в области гражданской обороны. Иметь практические		

		навыки и умения при выполнении действий по сигналам оповещения		
13	Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного характера	Уметь охарактеризовать опасные природные явления и их последствия, перечисляют поражающие факторы и особенности чрезвычайных ситуаций природного характера. Знать правила безопасного поведения в зоне чрезвычайных ситуаций природного характера.		
14	Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций техногенного характера	Уметь охарактеризовать чрезвычайные ситуации техногенного характера. Знать правила безопасного поведения в зоне чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Знать правила безопасного поведения при оповещении об аварии с выбросом аварийно-химически опасных веществ.		
15	Чрезвычайные ситуации на инженерных сооружениях, дорогах, транспорте. Страхование	Уметь охарактеризовать чрезвычайные ситуации на инженерных сооружениях, дорогах, транспорте. Знать основы добровольного и обязательного страхования.		
16	Защита населения и территорий от военной опасности, оружия массового поражения и современных обычных средств поражения	Уметь анализировать чрезвычайные ситуации военного характера и различные виды оружия массового поражения. Уметь охарактеризовать индивидуальные и коллективные средства защиты населения.		
17	Защита населения и территорий от радиационной опасности	Уметь охарактеризовать радиационную безопасность населения и территорий. Уметь анализировать общие рекомендации при угрозе ядерного заражения.		
18	Средства коллективной защиты от оружия массового поражения	Знать средства коллективной защиты населения. Уметь актуализировать знания о защитных свойствах и характерных особенностях убежищ и укрытий. Уметь охарактеризовать особенности противорадиационного укрытия.		
19	Защита населения и территорий от биологической и экологической опасности	Уметь актуализировать знания по экологической безопасности. Знать источники биолого-социальной и экологической опасности. Знать характеристику биологических чрезвычайных ситуаций.		
20	Средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи	Уметь актуализировать полученные ранее знания о специальных и простейших средствах индивидуальной защиты органов дыхания. Знать, как охарактеризовать виды и особенности противогазов. Практически уметь использовать средства защиты органов дыхания.		
21	Вооруженные Силы Российской Федерации: организационные основы	Знать структуру и уметь охарактеризовать организационную основу Вооруженных Сил Российской Федерации. Знать структуру Вооруженных Сил РФ		
22	Состав Вооруженных Сил Российской Федерации	Уметь анализировать состав и основные задачи Вооруженных Сил Российской Федерации. Уметь актуализировать характеристику видов Вооруженных Сил. Знать федеральные законы определяющие главное предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации		
23	Воинская обязанность и военная служба	Знать законодательные основы военной службы в Вооруженных Силах Российской Федерации. Уметь охарактеризовать структуру и содержание воинской обязанности.		
24	Права и обязанности военнослужащих	Знать законодательные основы социальной защиты военнослужащих. Знать права и обязанности военнослужащих. Уметь охарактеризовать общие, должностные, специальные обязанности		

		военнослужащих, виды поощрений и дисциплинарных взысканий.		
25	Боевые традиции и ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации	Знать боевые традиции и структуру воинских ритуалов. Знать порядок проведения наиболее важных ритуалов Вооруженных Сил Российской Федерации.		
26	Медицинское обеспечение индивидуального и общественного здоровья	Уметь охарактеризовать социальную обусловленность здоровья человека в современной среде обитания. Уметь анализировать понятия «индивидуальное здоровье» и «общественное здоровье».		
27	Здоровый образ жизни и его составляющие	Знать сущность понятия «здоровый образ жизни», его значение и составляющие. Уметь анализировать целостное представление о здоровом образе жизни как средстве обеспечения общего благополучия человека.		
28	Инфекционные заболевания: их особенности и меры профилактики	Знать об инфекционных заболеваниях и методах их профилактики. Знать источники инфекционных заболеваний и факторы риска. Уметь охарактеризовать меры профилактики инфекционных заболеваний.		
29	Факторы риска неинфекционных заболеваний и меры их профилактики	Уметь актуализировать знания об основных неинфекционных заболеваниях. Знать факторы риска неинфекционных и сердечно-сосудистых заболеваний. Уметь охарактеризовать меры профилактики.		
30	Профилактика заболеваний, передающихся половым путем	Уметь анализировать целостное представление о культуре взаимоотношений юношей и девушек. Знать симптомы, последствия заболеваний, передающихся половым путем, и меры профилактики.		
31	Первая помощь при неотложных состояниях: закон и порядок	Уметь актуализировать знания по оказанию помощи при неотложных состояниях. Уметь охарактеризовать неотложные состояния, требующие оказания первой помощи.		
32	Правила оказания первой помощи при травмах	Уметь актуализировать знания по данной теме. Уметь практически отработать порядок оказания первой помощи при травмах.		
33	Первая помощь при кровотечениях, ранениях	Знать виды кровотечений и способы их остановки. Уметь практически отработать умения остановки кровотечений различными способами.		
34	Первая помощь: сердечно-легочная реанимация Первая помощь при ушибах, растяжении связок, вывихах, переломах	Знать порядок действий при оказании первой помощи при ушибах, вывихах, растяжении связок и переломах. Уметь практически отработать умения иммобилизации и транспортировки пострадавшего.		

## 11 класс

№	Тема урока	Предметные результаты	Дата
---	------------	-----------------------	------

п/п			По плану	По факту
Раздел 1. Основы комплексной безопасности личности, общества, государства (15 ч)				
1	Проблемы формирования культуры безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания	Знать, как охарактеризовать причины низкой культуры безопасности жизнедеятельности личности и общества. Уметь анализировать образование и социальное воспитание, а также личную ответственность как условия повышения культуры безопасности жизнедеятельности.		
2	Этические и экологические критерии безопасности современной науки и технологий	Знать признаки современного экологического кризиса. Оценивать экологическую безопасность. Знать, как охарактеризовать биоэтику. Уметь анализировать информацию из разных источников.		
3	Общенаучные методологические подходы к изучению глобальных проблем безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания	Знать основы общей теории безопасности жизнедеятельности. Уметь анализировать различные методологические подходы характеризующие показатели благополучия и безопасности среды для человека		
4	Основные подходы и принципы обеспечения безопасности объектов в среде жизнедеятельности	Уметь охарактеризовать систему принципов и системный подход в обеспечении безопасности. Знать антропогенные, техногенные, социогенные проблемы. Уметь актуализировать знания о видах и источниках антропогенных опасностей.		
5	Основы управления безопасностью в системе «человек — среда обитания»	Уметь охарактеризовать систему принципов обеспечения безопасности. Знать как развивают личные, духовные и физические качества, самооценку собственной культуры безопасного поведения.		
6	Обеспечение национальной безопасности России	Уметь анализировать информацию с использованием учебной литературы и других информационных ресурсов.		
7	Обеспечение социальной, экономической и государственной безопасности	Уметь анализировать социальную, экономическую и государственную безопасность и меры их обеспечения		
8	Меры государства по противодействию военным угрозам, экстремизму, терроризму	Знать государственные меры по противодействию военным угрозам, экстремизму, терроризму. Уметь охарактеризовать военно-силовые ресурсы государства в противодействии терроризму.		
9	Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Поисково-спасательная служба МЧС России	Уметь анализировать государственные меры защиты населения и территорий Знать профессиональные и моральные качества спасателей.		
10	Международное сотрудничество России по противодействию военным угрозам, экстремизму, терроризму	Уметь анализировать полученную информацию. Уметь охарактеризовать внешнюю политику Российской Федерации		
11	Экстремальные ситуации криминогенного характера	Уметь актуализировать материал по характеристике чрезвычайных ситуаций криминогенного характера и уголовной ответственности несовершеннолетних.		

12	Экстремизм, терроризм и безопасность человека	Знать правила безопасного поведения в городе, в толпе. Уметь анализировать знания о мерах безопасности личности, общества в криминогенной ситуации.. Знать законодательные основы уголовной ответственности за экстремизм и терроризм		
13	Наркотизм и безопасность человека	Уметь охарактеризовать сущность наркотизма. Уметь анализировать масштабы данной общественной и государственной проблемы.		
14	Дорожно-транспортная безопасность	Знать уровень культуры безопасности дорожного движения. Уметь анализировать роль государства в обеспечении безопасности дорожного движения, роль общественных организаций в повышении безопасности дорожного движения.		
15	Вынужденное существование автономное в природных условиях	Уметь охарактеризовать правила выживания в условиях вынужденной автономии. Иметь необходимые умения в области автономного существования в природных условиях.		
Раздел 2. Военная безопасность государства (10 ч)				
16	Основные задачи Вооруженных Сил	Знать основные задачи Вооруженных Сил в мирное и военное время. Уметь актуализировать ранее полученные знания из истории		
17	Правовые основы воинской обязанности	Знать правовые основы воинской обязанности. Уметь охарактеризовать особенности военной службы по контракту.		
18	Правовые основы военной службы	Знать федеральные законы и воинские уставы. Уметь анализировать взаимосвязь единоначалия и воинской дисциплины, права и свободы военнослужащих		
19	Подготовка граждан к военной службе: обязательная и добровольная	Уметь анализировать особенности обязательной подготовки граждан к военной службе. Уметь охарактеризовать особенности добровольной подготовки. Знать, как охарактеризовать военно-учетные специальности.		
20	Требования воинской деятельности к личности военнослужащего	Знать морально-психологические требования к военнослужащим. Уметь анализировать виды воинской деятельности и воинской обязанности. Знать, как охарактеризовать сведения об общих и специальных обязанностях военнослужащих		
21	Особенности военной службы по призыву и альтернативной гражданской службы	Уметь охарактеризовать значение воинской дисциплины. Знать особенности прохождения военной службы по призыву и альтернативной гражданской службы.		
22	Военные гуманитарные миссии России в «горячих точках» мира	Знать, как охарактеризовать сущность миротворческих операций. Уметь охарактеризовать особенности международной политики.		

23	Военные операции на территории России: борьба с терроризмом	Уметь актуализировать знания об участии Вооруженных Сил Российской Федерации в борьбе с терроризмом. Уметь охарактеризовать понятие «контртеррористическая операция».		
24	Военные учения Вооруженных Сил Российской Федерации	Уметь актуализировать знания о военной стратегии и тактике. Уметь анализировать, приводить примеры, обобщать информацию.		
25	Боевая слава российских воинов	Уметь охарактеризовать целостное представление о боевой славе российских воинов. Уметь анализировать личностную позицию и национальную идентичность.		
Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (10 ч)				
26	Демографическая ситуация в России	Уметь анализировать демографическую ситуацию в России. Работают с дополнительными источниками информации. Знать, как охарактеризовать медицинское обеспечение здоровья населения.		
27	Культура здорового образа жизни	Знать, как охарактеризовать компоненты культуры здорового образа жизни. Уметь охарактеризовать рациональную организацию режима труда и отдыха.		
28	Культура питания	Уметь охарактеризовать основные принципы рационального питания. Уметь анализировать культуру здорового питания.		
29	Культура здорового образа жизни и репродуктивное здоровье	Уметь охарактеризовать сущность репродуктивного здоровья. Знать нравственные приоритеты. Уметь анализировать, размышлять и делать выводы.		
30	Вредные привычки. Культура движения	Знать целостное представление о вредных привычках. Уметь охарактеризовать влияние двигательной активности на здоровье человека.		
31	Медико-психологическая помощь	Уметь анализировать психотравмирующие ситуации и особенности оказания психологической помощи. Иметь способность обосновать собственную точку зрения.		
32	Первая помощь при ранениях	Знать, как охарактеризовать знания по данной теме. Уметь практически отработать порядок оказания первой помощи при ранениях		
33	Первая помощь при поражении радиацией, отравляющими веществами, при химических и термических ожогах, обморожении	Знать, как охарактеризовать знания по данной теме. Уметь практически отработать порядок при поражении радиацией, отравляющими веществами, при химических и термических ожогах и обморожении.		
34	Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии Первая помощь при остром отравлении, алкоголем, лекарствами, наркотическими веществами	Знать, как охарактеризовать знания по данной теме. Уметь практически отработать порядок оказания первой помощи при дорожно-транспортном происшествии, при остром отравлении никотином, алкоголем, лекарствами, ядами, наркотическими веществами		



**Лист внесения изменений**

Дата по журналу	№ уроков	Содержание темы	Основание, № приказа	Контроль