

**Учебный план**  
**МКОУ «Поломошенская средняя общеобразовательная школа»**  
**Лобанихинский филиал**  
**Новичихинского района Алтайского края**  
**на 2023-2024 учебный год**  
**ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ (ФГОС НОО) 1-4 класс**

1. Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12. 2012 № 273-ФЗ;
2. Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования с русским языком обучения (приказ МО РФ от 09.03.2004 г. № 1312) с изменениями;
3. Письмо Минобрнауки РФ от 08.10.2010г. №ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся общеобразовательных учреждений Российской Федерации»;
4. Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию протокол от 08. 04. 2015 года №1/15).
5. Приказ Минобрнауки РФ от 20.05.2020г. № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»; с изменениями от 23.12.2020. №766
6. письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.02.2012г. N МД - 102/03 «О введении курса ОРКСЭ с 1 сентября 2012 года»
7. Основная образовательная программа начального общего образования школы;
8. Приказ Минпросвещения Российской Федерации от 31.05 2021 года № 286 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» ( зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 №64100)
- 9.Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- 10.Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 года № 2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"
- письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.02.2012г. N МД - 102/03 «О введении курса ОРКСЭ с 1 сентября 2012 года»

Учебный план на 2023-2024 учебный год разработан для 1-4-х классов в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования. Учебный план начального общего образования определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, возможность преподавания и изучения государственных языков республик Российской Федерации и родного языка из числа языков народов Российской Федерации, а также устанавливает количество занятий, отводимых на их изучение по классам (годам обучения)

Обязательная часть представлена следующими предметными областями и учебными предметами

Предметная область «Русский язык и Литературное чтение» представлена предметами: «Русский язык» (письмо), «Литературное чтение» (обучение грамоте).

Эти предметы формируют первоначальные представления о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развивают диалогическую и монологическую устную и письменную речь, коммуникативные умения, нравственные и эстетические чувства, способность к творческой деятельности. Количество учебных часов, отводимых на изучение предмета Русский язык в 1- 4 классах по 5 часов в неделю. Количество учебных часов, отводимых на изучение предмета Литературное чтение в 1 - 3 классах по 4 часа в неделю, а в 4 классе – 4 часа в неделю.

Предметная область «Родной язык и Литературное чтение на родном языке» представлена предметами: «Родной язык», «Литературное чтение на родном языке». На основании заявлений родителей данные предметы не изучаются.

Предметная область «Иностранный язык» представлена предметом «Немецкий язык» Изучение данного предмета направлено на формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке. Количество учебных часов, отводимых на изучение предмета Иностранный язык во 2 - 4 классах по 2 часа в неделю.

Предметная область «Математика и информатика» представлена предметом «Математика» Изучение данного предмета направлено на развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения. Количество учебных часов, отводимых на изучение предмета Математика в 1-4 классах по 4 часа в неделю.

Предметная область « Обществознание и естествознание (Окружающий мир)» представлена предметом «Окружающий мир» Изучение данного предмета направлено на формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

Количество учебных часов, отводимых на изучение предмета Окружающий мир в 4 классах по 2 часа в неделю. в 1

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики»

Нормативно - правовой основой разработки и введения в учебную деятельность комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» (далее - ОРКСЭ) является Поручение Президента Российской Федерации от 02 августа 2009 г. (Пр-2009 ВП-П44-4632) и Распоряжение Председателя Правительства Российской Федерации от 11 августа 2009 г. (ВП-П44-4632), письмо Министерства образования и науки РФ от 25.05.2015 г. № 08-761.

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» представлена предметом «Основы религиозных культур и светской этики» Изучение данного предмета направлено на воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, на формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности

России.

Предметная область «Искусство» представлена предметами: «Музыка», «Изобразительное искусство». Посредством данных предметов развиваются способности к художественно - образному, эмоционально - ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру. Количество учебных часов, отводимых на изучение предмета Музыка в 1 - 4 классах по 1 часу в неделю. Количество учебных часов, отводимых на изучение предмета Изобразительное искусство в 1 - 4 классах по 1 часу в неделю.

Предметная область «Технология» представлена предметом «Технология».

Изучение данного предмета направлено на формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.

Количество учебных часов, отводимых на изучение предмета Технология в 1 - 4 классах по 1 часу в неделю.

Предметная область «Физическая культура» представлена предметом «Физическая культура», который изучается в 1 - 4 классах в объеме по 2 недельных часа с целью укрепления здоровья, содействия гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирования первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни. **(1,2,3,4 класс - 1 час**

**физкультуры** **взят за счёт внеурочной деятельности «Физическая культура»**

Формы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация-это механизм контроля результатов освоения обучающимися всего объема или части учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы (ч.1 ст.58.Закона от 29.12.2012г № 273 -ФЗ) Периодичность, формы и порядок проведения промежуточной аттестации образовательная организация устанавливает самостоятельно (п. 10 ч.3 ст.28, ч.2 ст.30 Закона от 29 декабря 2012г. №273 ФЗ) В соответствии с локальным актом «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся

МКОУ «Поломошенская СОШ » Лобанихинский филиал установлены следующие формы промежуточной аттестации 2-4 классов начальной школы:

1. Четвертная промежуточная аттестация
2. Годовая промежуточная аттестация

Годовая промежуточная аттестация учащихся 2- 4 классов по учебным предметам осуществляется путем выведения годовых отметок успеваемости на основе четвертных отметок успеваемости, выставленных учащимся в течение соответствующего учебного года. В 1-м классе контроль освоения первоклассниками предметов учебного плана начального общего образования осуществляется в формах, которые не предполагают выставления отметок.

**Начальное общее образование недельный учебный план  
5-ти дневная учебная неделя 1,2,3,4 класс**

| Предметная область  | уч. предметы класс                          | I                          | II                         | III                        | I V | итого |
|---|---|----------------------------|----------------------------|----------------------------|-----|-------|
| Программа обучения «Школа России»                               |   |                            |                            |                            |     |       |
| ФЕДЕРАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ   |   |                            |                            |                            |     |       |
| Русский язык и литературное чтение                              | Русский язык                                | 5                          | 5                          | 5                          | 5   | 20    |
|   | Литературное чтение                         | 4                          | 4                          | 4                          | 4   | 16    |
| Иностранный язык  | Иностранный язык                            | -                          | 2                          | 2                          | 2   | 6     |
| Математика и информатика  | Математика                                  | 4                          | 4                          | 4                          | 4   | 16    |
| Обществознание и естествознание (окружающий мир)                | Окружающий мир                              | 2                          | 2                          | 2                          | 2   | 8     |
|   |   |                            |                            |                            |     |       |
| Основы религиозных культур и светской этики                     | Основы религиозных культур и светской этике | -                          | -                          | -                          | 1   | 1     |
| Искусство   | Музыка                                      | 1                          | 1                          | 1                          | 1   | 4     |
|   | Изобразительное искусство                   | 1                          | 1                          | 1                          | 1   | 4     |
| Технология  | Технология                                  | 1                          | 1                          | 1                          | 1   | 4     |
| Физическая культура   | Физическая культура                         | 2                          | 2                          | 2                          | 2   | 8     |
| Итого:  |   | 20                         | 22                         | 22                         | 23  | 87    |
| <b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b> |   | 1                          | 1                          | 1                          | 0   | 3     |
|   |   | Функциональная грамотность | Функциональная грамотность | Функциональная грамотность |     |       |
| <b>итого</b>  |   | 21                         | 23                         | 23                         | 23  | 90    |

