

План мероприятий МКОУ «Поломошенская СОШ»,

направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций на 2024/2025 у.г.

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Ответственные
Организационное и нормативно-правовое обеспечение			
1	Определение школьного координатора, ответственного за вопросы формирования и оценки функциональной грамотности.	До 18.09.2024	Директор
2	Разработка и утверждение школьного плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций на 2021/2022 учебный год.	До 18.09.2024	Кодякова Ю.С. Вопилова К.Н.
3	Утверждение рабочих групп по направлениям ФГ	До 18.09.2024	Кодякова Ю.С. Вопилова К.Н.
4	Внедрение в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»	Постоянно	Методические группы по направлениям
5	Участие в заседаниях районных методических объединений, руководителей общеобразовательных организации и педагогических работников по вопросам внедрения общеобразовательными организациями в учебный процесс банка заданий для формирования и оценки функциональной грамотности	Согласно плана	Директор, заместитель директора, руководители РМО, педагогические работники
Методическое обеспечение			
8	Участие в методических совещаниях по вопросу формирования и оценке функциональной грамотности обучающихся с целью внесения корректировок в план методической работы учреждений	Ноябрь 2024г- апрель 2025г	Кодякова Ю.С. Вопилова К.Н.
9	Муниципальный педагогический фестиваль «Мой педагогический успех»	Октябрь 2024 г.	Педагогические работники

10	Трансляция успешного опыта формирования и оценки функциональной грамотности (мастер-классы, открытые уроки, методические недели)	Февраль 2024 г	Директор, заместитель директора
11	Участие в региональных обучающих семинарах (вебинарах)	В течении учебного года	Директор, заместитель директора
12	Прохождение курсов повышения квалификации педагогических работников образовательной организации по формированию и оценке функциональной грамотности	В течении учебного года	Кодякова Ю.С. Вопилова К.Н.
13	Внедрение эффективных педагогических технологий, приемов работы, использование банка заданий для формирования и оценки функциональной грамотности	В течении учебного года	Кодякова Ю.С. Вопилова К.Н.
Информационно-просветительское сопровождение			
14	Проведение родительских собраний по вопросам формирования и оценке функциональной грамотности	В течении учебного года	Кодякова Ю.С. Вопилова К.Н.
15	Предоставление общественности информации по оценке функциональной грамотности (буклеты, аналитический отчет на сайте 00, новости о проводимых мероприятия и др.)	В течении учебного года	Кодякова Ю.С. Вопилова К.Н.
Мероприятия, направленные на оценку функциональной грамотности обучающихся			
16	Внутришкольный контроль внедрения в учебный процесс банка заданий для формирования и оценки функциональной грамотности	В течении учебного года	Кодякова Ю.С. Вопилова К.Н.
17	Участие в межпредметных олимпиадах, марафонах, конференциях	В течении учебного года	Методические группы по направлениям
18	Развитие воспитательных практик: волонтерство, школьное самоуправление, проведение мероприятий направленное на развитие навыков коммуникации, командной работы, развитие креативного мышления, глобальных компетенций.	В течении учебного года	Кодякова Ю.С. Вопилова К.Н.
19	Формирование в образовательной организации позитивного социально-психологического климата	В течении учебного года	Педагогические работники
20	Создание условий для творческой самореализации обучающихся на базе образовательной организации	В течении учебного года	Директор, заместитель директора